PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“

DIREKTORĖS INGOS ČERNIAUSKIENĖS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
1. Tobulinti Lopšelio-darželio valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas Lopšelio-darželio valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisykles, nustatant aiškų finansinių operacijų tvirtinimo ne mažiau kaip dviem parašais mechanizmą, įstaigos vadovo vaidmenį SABIS sistemoje, SABIS rolių paskirstymą ir pavadavimo tvarką darbuotojų laikino nebuvimo atvejais pagal Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos raštą „Dėl vidaus kontrolės užtikrinimo“ 2026-01-09 Nr. KS-1.
		2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai.
		4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
		5. Periodiškai tikrinamas visų Lopšelyje-darželyje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas
2. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	1. Iki 2026 m. vasario 15 d. identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys.
		2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.
		3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.

		4. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.
3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir pagalbos vaikui koordinavimą.	Efektyvus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas užtikrinant švietimo pagalbą įvairių poreikių vaikams	1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 40 proc. vaikų.
		2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai švietimo pagalbos teikimo klausimais.
		3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. metodinėse grupėse inicijuoti 2 universalaus dizaino principų taikymo ugdyme aptarimai.
4. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią ugdytinių pažangą	Plėtota tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuoti 2 pasitarimai ugdomųjų grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.
		2. Iki 2026 m. birželio 1 d. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, naudojant stebėsenos, dokumentų analizės ir tėvų apklausos duomenis.
		3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuotas 1 priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų pasitarimas.
		4. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.