PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“

DIREKTORĖS INGOS ČERNIAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 m. strateginio plano:

I tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant prasmingo, gyvo, inovatyvaus ugdymosi.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 2024 m. rugpjūčio 30 d. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. DV-77 patvirtintas 2024–2025 m. m. Priešmokyklinio ugdymo planas. Mokytojų tarybos posėdžiuose atlikta Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija, aptarti priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai (2024 m. gegužės 29 d., gruodžio 18 d.).

Užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė. 2024 m. gruodžio 16 d. organizuota Lopšelio-darželio ir Pasvalio Svalios progimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pradinių klasių mokytojų ir administracijos metodinė diena „Tolimesnio ugdymosi sėkmė“. Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. gruodžio 18 d.) aptartas priešmokyklinis ugdymas, vaikų pasirengimo pradinei mokyklai ypatumai ar gairės.

2024 m. sausio 11 d. ir gegužės 29 d. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti vaikų ugdymo(si) pasiekimai, aptarti mokytojų siūlymai dėl pažangos tobulinimo.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įtraukiami į ugdymo procesą. Kviečiami į individualias konsultacijas „Viskas apie mano vaiką“, kuriose su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama kiekvieno vaiko pažanga, pasiekti rezultatai, numatomos individualios ugdymo gairės. Pedagogai, kartu su tėvais, ieško geriausių sprendimų vaikų ugdymui. Mokytojų tarybos posėdžių metu atliktos vaikų pasiekimų ir pažangos refleksijos, grįžtamojo ryšio vaikui ir tėvams analizė (2024 m. sausio 11 d. ir gegužės 29 d.).

Pedagogai, organizuodami ugdomąją veiklą, taiko inovatyvius ugdymo(si) metodus, kūrybiškai panaudoja turimas erdves ir priemones. Ugdymą planuoja išsikeldami ugdymo(si) tikslus, parinkdami tinkamiausius būdus, bei turinį, orientuotą į vaikų norus, poreikius ir gebėjimus. Lopšelio-darželio direktorius ir pavaduotojas ugdymui teikia mokytojams individualias konsultacijas ir rekomendacijas planavimo klausimais, padeda nustatyti ugdymo tikslus, pasirinkti tinkamus metodus bei priemones, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus.

Vaikų veiklos organizuojamos ne tik grupėse, meninio ugdymo ir sporto salėse, ~~bet ir~~ įvairiose Lopšelio-darželio vidaus bei lauko edukacinėse erdvėse, bet ir netradicinėse aplinkose: Pasvalio Lėvens mokykloje, Pasvalio Svalios progimnazijoje, Pasvalio muzikos ir sporto mokyklose, Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, restorane „Repertuaras“, Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyboje, Pasvalio pirminės asmens sveikatos priežiūros centre, smegduobių ir Svalios parkuose, prie Žalsvojo šaltinio, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų), senelių darbovietėse. 2024 metais organizuotos 54 išvykos, ištvermės žygiai.

Inovatyvios ugdymo(si) strategijos darželyje yra orientuotos į vaikų gamtamokslinių, matematinių ir inžinerinių gebėjimų tobulinimą. Taikydami šias strategijas, mokytojai skatina vaikus tyrinėti, eksperimentuoti ir mąstyti kritiškai. Metodinių posėdžiu metu (2024 m. vasario 27 d.,

gegužės 29 d., spalio 30 d., lapkričio 14 d.) pedagogai pristatė interaktyvias metodines priemones sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo gebėjimams ugdyti. Lopšelyje-darželyje vaikų ugdymui dažnai naudojami kompiuteriai, planšetės, interaktyvūs ekranai, Blue-bot ir Bee-bot robotai. Vaikams nuo 4 metų 1 kartą per savaitę Lopšelyje-darželyje organizuojami informacinių technologijų užsiėmimai, kurių metu jie mokosi ankstyvojo programavimo pagrindų. 2024 m. spalio mėn. įsigytos 24 www.chickimap.com svetainės licencijos: edukaciniai žaidimai matematinių, kalbinių ir pažinimo gebėjimų ugdymui. Mokytojai taip pat dalijasi gerąja darbo patirtimi IT panaudojimo ugdomojoje veikloje.

Kasmet atliekama matematinio skaičiavimo NUMICON metodikos panaudojimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomojoje veikloje refleksija. Trys mokytojai dalinosi gerąja patirtimi pristatydami atviras veiklas, kurios aptartos metodinių posėdžių metu (2024 m. vasario 27 d., kovo 25 d., balandžio 18 d.).

Vaikams, turintiems SUP, ugdymas pritaikomas pagal jų galias ir gebėjimus. Lopšelio-darželio mokytojai, logopedai individualizuoja, diferencijuoja ugdomąją veiklą, rengia individualius pagalbos planus (IPP), pritaikytas programas (2024 m. parengta 118 IPP, 4 pritaikytos programos). Logopedai konsultuoja mokytojus rengiant ir pritaikant individualius pagalbos planus.

Lopšelyje-darželyje 2 logopedai teikia pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Įvertinti vaikų turimi kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, suskirstyti į grupes ir pogrupius pagal sutrikimo pobūdį. Sistemingai organizuoti individualūs ir pogrupiniai užsiėmimai. Per abu 2024 m. pusmečius pagalba buvo teikiama 59 vaikams.

Siekiant užtikrinti sklandų bendradarbiavimą individualiai konsultuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) pie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir korekcijos rezultatus (sausio ir gegužės mėn.). Tėvams (globėjams, rūpintojams), negalintiems atvykti į Lopšelį-darželį, konsultacijos teikiamos nuotoliniu būdu. Taip pat visi tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami vaikų ugdymo klausimais, su jais derinant individualius planus (rugsėjo, sausio mėn.).

Logopedai organizavo atviras veiklas tėvams (globėjams, rūpintojams), kurių metu supažindino su vaikų ugdymu logopediniuose užsiėmimuose ir pateikė praktines rekomendacijas, kaip galima padėti savo vaikams namuose.

Mokytojų metodinio posėdžio metu (2024 m. gruodžio 3 d.) grupių mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi „Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas“.

Susirinkimų metu logopedai skaitė pranešimus tėvams (globėjams, rūpintojams): „5-6 metų vaiko kalba“, „4-5 metų vaikų kalbos ypatumai“, „3-4 metų vaiko kalba“, „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai“, „Trimečių vaikų kalbos raida“.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projektą „Liežuvėlio kelionė į kalbos šalį“.

Atnaujintas Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos reglamentas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. gruodžio 31 d. Nr. DV-138.

Lopšelio-darželio logopedai parengė ir Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose skaitė pranešimus temomis: „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai“, „IKT panaudojimas darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“, „Vaikystės takeliu keliauju, su raidelėmis žaidžiu ir draugauju“. Taip pat organizavo praktinę veiklą pedagogams „Žaidimai, kurie lavina vaikų kalbą“. Logopedo iniciatyva parašytas straipsnis „Informacinių technologijų įtaka vaiko raidai“ Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ (2024 m. kovo 26 d. Nr. 23).

Pagal Pasvalio rajono Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, 2024 m. buvo organizuojami socialinio pedagogo užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Vieną kartą per savaitę socialinis pedagogas rengė individualius užsiėmimus, padedančius vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje.

II tikslas. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, skatinat įvairias mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo formas.

Atliktas mokytojų metodinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas, individualiai su kiekvienu pedagogu aptartos kvalifikacijos tobulinimosi kryptys. 100 proc. pedagogų veikla atitinka jų

kvalifikacinę kategoriją. Kūrybinės Lopšelio-darželio komandos 95 proc. įgyvendino 2024 m. renginių planą. 100 proc. įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojų metodinio posėdžio metu aptarta „Kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių 2025 m. ir grįžtamojo ryšio 2024 m.“ analizė (2025 m. sausio16 d.). Remiantis atliktu tyrimu buvo numatytos gairės mokytojų kvalifikacijos poreikiui 2025 metams.

Nustatyti kvalifikacijos poreikiai. 2024 m. vienas mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo, kitas - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skiria dėmesį profesiniam tobulėjimui. Grįžę iš seminarų, kursų, mokymų, metodinės grupės posėdžių metu pristato mokymų medžiagą, dalijasi patirtimi, kaip įgytas žinias naudoja praktiniame darbe.

2024 m. 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (BTD) 72 val. akredituotos programos mokymuose. Programos metu mokytojai turėjo galimybę tyrinėti STREAM ugdymo galimybes, ieškoti būdų, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, spręsti įtraukiojo ugdymo iššūkius, tobulinti vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams (globėjams, rūpintojams).

Lopšelio-darželio pedagogai, naudodami lanksčius, įtraukius ir prieinamus metodus bei atsižvelgdami į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, siekia suteikti ugdytiniams įvairias galimybes mokytis ir pasiekti geriausius rezultatus. Metodinės grupės posėdyje (2024 m. gruodžio 18 d.) buvo aptariamos ir analizuojamos universalaus dizaino mokymuisi gaires.

Geroja darbo patirtimi dalintasi su rajono bei respublikos mokytojais. Mokytojai skaitė pranešimus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio susirinkime: „Žaidžiu-liečiu-skaičiuoju“, „Interaktyvios metodinės mokymo(si) priemonės priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimui ir įsivertinimui“ temomis. O rajono mokytojų metodinėje taryboje – tema „Palieskime matematiką“ (2024 m. sausio mėn.). Taip pat pedagogai organizavo rajoninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų skaitovų konkursą „Iš vaiko širdelės skamba gražūs žodeliai“, vedė praktinį matematikos užsiėmimą Joniškėlio darželio mokytojams.

2024 m. gegužės mėnesį Lopšelio-darželio trys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas dalijosi geroja darbo praktika su Panevėžio „Voveraitės“ lopšelio-darželio pedagogais, vedė atviras veiklas.

Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „Strategijos, skatinančios vaikų ugdymą(si)“, kurios tikslas – gilinti pedagogų žinias ir tobulinti praktinius įgūdžius apie veiksmingas ugdymo(-si) strategijas ir alternatyvius metodus.

Įvykdyti „Erasmus+“ projekto „Smart move“ (liet. „Sumanus judumas“) reikalavimai, laiku parengta ir pateikta ataskaita. 2024 m. Lopšelio-darželio pedagogai tobulino savo kompetencijas Slovėnijos Črnuče ikimokyklinėse įstaigose. Taip pat dalijosi savo gerosiomis darbo patirtimis su Slovėnijos, Turkijos, Graikijos šalių atstovais Lopšelyje-darželyje.

100 proc. įgyvendinti grupių bendradarbiavimo su šeima planai, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. gruodžio 18 d.). Lopšelio-darželio pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais (globėjais, rūpintojais): organizavo grupių susirinkimus (15), individualius pokalbius „Viskas apie mano vaiką“ (sausio, gegužės, lapkričio mėn.), susitikimus su būsimų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptarta, kaip bus vykdomas priešmokyklinis ugdymas. Visa informacija buvo teikiama elektroniniu paštu, skelbiama grupės skelbimų lentoje.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) prisideda rengiant projektus idėjomis, veiksmais, būtinais ištekliais: paruošia vaikų aprangą šventėms, dekoracijas, parūpina priemonių akcijoms, padeda palydėti vaikus į edukacines išvykas, kviečiasi vaikus į darbovietę arba Lopšelyje-darželyje supažindina su savo profesija. Sulaukėme tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvų vaidinant grupės spektaklyje.

2024 m. kiekvieną mėnesį tėvai (globėjai, rūpintojai) turėjo galimybę dalyvauti programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Programa tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo įsitraukti į ugdymo procesą, užmegzti glaudesnį ryšį tarp tėvų ir mokytojų, formuoti pasitikėjimą vieni kitais bei užtikrinti kokybišką kiekvieno vaiko ugdymą.

III tikslas. Sukurti saugią ir įvairiapusį vaikų ugdymą(si) įgalinančią aplinką, atnaujinant esamas ir sukuriant naujas ugdymosi erdves

2024 m. atliktas dalies koridoriaus remontas: išdažytos sienos, pakeista elektros instaliacija, apšvietimas, lubos, 5 durys ir įrengta inovatyvi edukacinė erdvė „Liepų alėja“, skirta vaikų dailės darbelių parodėlėms rengti.

Suremontuoti 3 kabinetai (buhalterijos, spec. pedagogo ir logopedo): išdažytos, išpieštos sienos, pakeista elektros instaliacija, lubos, apšvietimas, radiatoriai, palangės, durys, išbetonuotos ir marmoleumu išklotos grindys, pakeisti langai (logopedo ir spec. pedagogo). Įsigyti reikalingi baldai (spintelės, stalai, kėdės). Spec. pedagogo ir 2 logopedų kabinetuose įrengtos kriauklės.

Atliktas kosmetinis virtuvės remontas: dalis sienų išklota plytelėmis, pakeistos durys, langai, palangės, radiatoriai, išdažytos lubos.

Atsiradus įgriuvai ties lietaus nubėgimo šulinėliu Lopšelio-darželio kieme, pagal darbuotojų iš UAB „Pasvalio vandenys“ rekomendacijas sutvarkytas lietaus nubėgimo vamzdis ir šulinėlis. Taip pat pertrūkę lauko kanalizacijos vamzdžiai, pakeisti naujais PVC vamzdžiais.

Ant Lopšelio-darželio stogo įrengti saulės elektrinės moduliai. 2024 m. liepos mėn. tapome gaminančiu elektros energijos vartotoju, naudojant saulės energiją. Leistina generuoti galia iki 10 kWh. Taip pat lauke įrengtas elektros lizdas (32 A), skirtas pajungti generatorių esant ekstremaliai situacijai.

Perdengtas koridoriaus, jungiančio abu pastatus stogas.

Įsigyti 4 kompiuteriai, 5 monitoriai, 2 spausdintuvai, 2 interaktyvūs ekranai, 2 interaktyvios mokomosios programinės įrangos „mozaBook“ licencijos.

Pagal mokytojų ir vaikų poreikį įsigytos ugdymo(si) priemonės, spaudiniai, papildyta bibliotekėlė naujomis knygomis.

Lietaus būgnu papildyta „Perkusinių instrumentų pievelė“.

II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti efektyvų Lopšelio-darželio valdymą.	1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. patvirtintos ne mažiau kaip 2 atnaujintos Lopšelio-darželio „Liepaitė“ darbo apmokėjimo sistemos.	Lopšelio-darželio darbo apmokėjimo sistema atnaujinta: 1) 2024 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-1; 2) 2024 m. vasario 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-13; 3) 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-78; 4) 2024 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-137.
		2. Iki 2024 m. gegužės 31 d. parengtas lopšelio-darželio „Liepaitė“	Pasvalio rajono savivaldybės tarybai Lopšelio-darželio nuostatų projektas teiktas tvirtinimui:

		atnaujintų nuostatų projektas.	1) 2024 m. gegužės 9 d. siunčiamo dokumento Nr. SD-36; 2) 2024 m. birželio 3 d. siunčiamo dokumento Nr. SD-53.
		3. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. patvirtintas darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas.	2024 m. gruodžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-126 patvirtintas Lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas
		4. Viešųjų pirkimų sutartys, kurias privalome viešinti, 100 proc. viešinamos per CVP IS.	Viešųjų pirkimų sutartys, kurias privalome viešinti, 100 proc. viešinamos per CVP IS
	2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos	1. Iki 2024 m. gruodžio 30 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Į 2023 m. gruodžio 5 d. Nr. KS-86 teiktas Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybai m. atsakymas (2024 m. spalio 16 d. Nr. SD-95) dėl įvykdytų rekomendacijų įgyvendinimo.
		2. Finansinis įsiskolinimas 2025 m. sausio 1 d. ne didesnis už įsiskolinimą už 2024 m. sausio 1 d.	2025 m. sausio 1 d. įsiskolinimas lyginant su 2024 m. sausio 1 d. mažesnis 381,10 Eur. 2025 m. mokėtinų sumų yra 1114,70 Eur.
2. Formuoti duomenimis grįsta Lopšelio-darželio kultūrą.	Planuojama, įsivertinama ir skelbiama Lopšelio-darželio pažanga.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai paskelbta Lopšelio-darželio pažangos 2024 m. ataskaita.	Lopšelio-darželio interneto svetainėje https://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/administracine-informacija/pazangos-stebesena
3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus.	Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	2024 m. spalio 5 d. Pasvalio rajono savivaldybės mero padėka lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenei akcijos „Kuriame jaukią mokyklos aplinką“ 1-os vietos nugalėtojai.
4. Užtikrinti sklandų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	Mokinių ugdyme taikomi universalaus dizaino principai (nuostatos)	1. 50 proc. Lopšelio-darželio pedagogų taiko universalaus dizaino metodus.	40 proc. mokytojų nuolat, 40 proc. iš dalies taiko universalaus dizaino metodus: 2024 m. gruodžio 3 d. Mokytojų metodinės grupės posėdis Nr. MG-15.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti 2 mokymai Lopšelio-darželio	1) Balandžio 2 d. mokymai mokytojams ir tėvams „Specialiųjų ugdymosi

		bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais.	poreikių apžvalga: ką svarbu žinoti darželio mokytojui, specialistams ir tėvams?“. Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi. 2) Balandžio 9 d. mokymai mokytojams „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: ką daryti mokytojams ir kaip komunikuoti su tėvais?" Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi. 3) Balandžio 16 d. mokymai tėvams „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“. Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi. 4) Balandžio 17 d. mokymai mokytojams „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę?" Lekt. Lina Liutvinienė.
5. Užtikrinti tikslingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema, organizuojamas tėvų/globėjų švietimas.	1. Iki 2024 m. sausio 31 d. atlikta kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė ir numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metams.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė ir numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metams aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, 2024 m. sausio 11 d. protokolo Nr. MP-1.
		2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti ne mažiau kaip 16 val. seminarai visiems Lopšelio-darželio pedagogams pagal nustatytus prioritetus.	Organizuoti 72 val. Besimokančių darželių tinklo (BDT) mokymai: VŠĮ „Mokymosi mokykla“
		3. Iki 2024 m. gruodžio 1 d. organizuota respublikinė konferencija, skirta inovacijų diegimui ikimokyklinėse ugdymo įstaigose.	2024 m. spalio 24 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „Strategijos, skatinančios vaikų ugdymą(si)“ (2024 m. spalio 15 d. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo programa Nr. 28/24.
		4. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti tėvams/globėjams 2	1) Kovo 20 d. „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per

		mokymai ugdymo temomis.	didelis kiekis žaislų?“. Lekt. Indrė Neimantė. 2) Vasario 28 d „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“. Lekt. Indrė Neimantė. 3) Rugsėjo 12 d. „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“ Lekt. Enrika Benevičienė
		5. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta ir įgyvendinta Pasvalio rajono mokykloms, vykdančioms ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ilgalaikė programa „Vidaus kokybės įsivertinimas: nuo teorijos iki praktikos“.	Parengta 40 val. ilgalaikė profesinių kompetencijų tobulinimo 5 modulių programa „Vidaus kokybės įsivertinimas: nuo teorijos iki praktikos“. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti 4 moduliai – 36 val.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos ir atnaujintos edukacinės erdvės, siekiant plėtoti meninį ugdymą.	1. Lopšelio-darželio teritorijoje „Perkusinių muzikos instrumentų pievelė“ papildyta Lietaus būgnu, sudarytos galimybės meniniam ir socialiniam emociniam vaikų ugdymui. 2. Koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Liepų alėja“, skirta vaikų dailės darbelių parodėlėms organizuoti.
3.2. Atnaujintos Lopšelio-darželio 4 patalpos, perdengtas koridoriaus stogas	Atliktas spec. pedagogo, logopedo, buhalterijos kabinetų, virtuvės remontas: apšiltintos, išdažytos, išpieštos kabinetų sienos, pakeistos lubos, ventiliacinės angos, elektros instaliacija, radiatoriai, durys, langai (spec. pedagogo, logopedo, virtuvės), palangės, baldai, kompiuteriai, spausdintuvai. Perdengtas koridoriaus, jungiančio abu pastatus stogas (praleido vandenį).
3.3. Įrengta ant Lopšelio-darželio stogo 10 kWh saulės elektrinė	2024 m. liepos mėn. tapome gaminančiu elektros energijos vartotoju, naudojant saulės energiją. Leistina generuoti galia iki 10 kWh. Taip pat lauke įrengtas elektros lizdas (32 A), skirtas pajungti generatorių esant ekstremaliai situacijai.
3.4. Parengtas Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ patalpų remonto ir teritorijos atnaujinimo paprastojo remonto aprašas	Įgyvendinant Visos dienos mokyklos infrastruktūros projektą parengtas Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ patalpų remonto ir teritorijos atnaujinimo paprastojo remonto aprašas su detaliais remonto

	darbų, priemonių komerciniais pasiūlymais, paskaičiavimais.
3.5. Sudarytos sąlygos visos dienos mokyklos veikloms vykdyti, organizuoti parengiamieji darbai	Projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“ parengtas VDM Lopšelyje-darželyje modelis, tvarkos aprašas, suplanuotos veiklos, parengtos neformaliojo ugdymo programos, pateiktas biudžetas (darbo užmokesčio, reikalingų priemonių įsigijimui).
3.6. Pakeisti lietaus nubėgimo vamzdžiai	Atsiradus įgriuvai ties lietaus nubėgimo šulinėliu Lopšelio-darželio kieme, pagal darbuotojų iš UAB „Pasvalio vandenys“ rekomendacijas, sutvarkytas lietaus nubėgimo vamzdis ir šulinėlis. Taip pat pertrūkę lauko kanalizacijos vamzdžiai, pakeisti naujais PVC vamzdžiais.
3.7. Lėšų pritraukimas.	2024 m. Lopšelis-darželis parengė 2 projektus, kuriems skirtas finansavimas: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Muzikos galia“ (700,00 Eur.) ir Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Aplinka – mažųjų rūpestis“ (120,00 Eur.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			