

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“

PEDAGOGŲ ETIKOS IR ELGESIO NORMOS (NAUJA REDAKCIJA)

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šios etikos normos apibrėžia pagrindines etikos normas reguliuojančias pedagogų ir jų ugdytinių bei kitų lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) bendruomenės narių santykius.

2. Darbuotojų etikos normomis vadovaujasi Lopšelio-darželio pedagogai bei visi kiti įstaigos darbuotojai.

3. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, logopedas, meninio ugdymo pedagogas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (toliau-Pedagogas).

4. Kai kurios pagrindinės sąvokos:

4.1. **Etika**–tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

4.2. **Moralė**–tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

4.3. **Pedagogų etika**–dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai. Nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

4.4. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeltantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

4.5. **Etikos problema**–netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

4.6. **Etiškas sprendimas**– tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

4.7. **Interesų konfliktas** –situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

4.8. **Privatus darbuotojo interesas**–turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

4.9. **Kompetencija**–funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, gebėjimų.

4.10. **Vertybė**–idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

4.11. **Tolerancija**–pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

4.12. **Elgsenos etika**–požiūris į save ir darbą bendradarbius. Dorovinė problema, glaudžiai susijusi su pagarba žmogui, jo kuriamoms vertybėms, pilietine sąžine, dvasingumu. Natūralus žmogaus poreikis mylėti, gerbti, pripažinti kitą žmogų, nuoširdžiai bendrauti.

5. Pedagogai vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos etikos principais:

5.1. pagarbos;

5.2. teisingumo;

5.3. žmogaus teisių pripažinimo;

5.4. atsakomybės;

5.5. sąžiningumo;

5.6. atidos ir solidarumo.

6. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu Pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

7. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu Pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.

8. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu Pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

9. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu Pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

10. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu Pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžia nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

11. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis Pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

12. Santykiai su kitais asmenimis:

12.1. Pedagogo bendravimas su ugdytiniais:

12.1.1. Pedagogas pats pasirenka sau tinkamą bendravimo su ugdytiniais stilių, kurio pamatas – abipusė pagarba;

12.1.2. Pedagogas visų pirma yra reiklus sau. Pedagogo reiklumas ugdytiniui yra pozityvus ir gerai motyvuotas. Pedagogas niekad neturėtų prarasti saiko ir savitvardos;

12.1.3. Pedagogas pasirenka tokius darbo metodus, kurie skatina pozityvius ugdytinių bruožus, tarpusavio santykius: savarankiškumą, savikontrolę, saviugdą, norą bendrauti ir padėti kitiems;

12.1.4. vertindamas ugdytinių pasiekimus, Pedagogas siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti ugdymosi motyvaciją;

12.1.5. vertindamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, Pedagogas siekia objektyvumo ir teisingumo;

12.1.6. Pedagogas nuolat rūpinasi savo kalbos ir bendravimo kultūra. Jo kalboje nėra keiksmažodžių, vulgarių, šiurkščių, žeidžiančių frazių;

12.1.7. Pedagogui neleistina kitiems asmenims perduoti vaiko, jam asmeniškai patikėtą informaciją, išskyrus įstatymų numatytais atvejais;

12.1.8. Pedagogas yra tolerantiškas vaikų religiniams įsitikinimams ir politinėms pažiūroms.

13. Pedagogų bendravimas:

13.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami kolegialumu, partneryste ir pagarba. Pedagogas saugo ne tik savo, bet ir savo kolegų autoritetą. Vaikų ar kitų asmenų akivaizdoje jis nežemina kolegų;

13.2. Pedagogas ir kiti darbuotojai vengia nepagrįstų ir skandalingų tarpusavio konfliktų. Kilus nesutarimams, siekia konstruktyviai juos įveikti;

13.3. Pedagogas priedermė ir teisė vertinti kolegų ir administracijos darbą. Už kritiką persekioti Pedagogą griežtai draudžiama. Kritika pirmiausia turėtų būti vidinė, t.y. sakoma Lopšelyje-darželyje, o ne už Lopšelio-darželio ribų..

13.4. Lopšelyje-darželyje neturėtų būti vietos apkalboms.

13.5. Kritika veiksams, sprendimams, požiūriams, poelgiams vertinti, neturėtų žeminti kritikuojamų asmenų. Ji turi būti pagrįsta, konstruktyvi, taktiška, neužgauli, geranoriška. Svarbiausias pedagoginio gyvenimo problemos svarstomos ir sprendimai priimami atvirose ir laisvose Pedagogų diskusijose.

13.6. Pedagogai nedangsto vieni kitų klaidų bei nusižengimų.

14. Santykiai su vaikų tėvais ir globėjais:

14.1. Pedagogas konsultuoja tėvus bei globėjus sprendžiant vaikų problemas;

14.2. Pedagogas pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su vaikų tėvais;

14.3. Pedagogų santykiai su tėvais neturi įtakos vaikų asmens bei pasiekimų vertinimui.

15. Akademinė ir žodžio laisvė:

15.1. Pedagogas turi teisę naudotis įvairiais informaciniais šaltiniais. Atrinkdamas ir perteikdamas informaciją vaikams, laikosi objektyvumo, tinkamumo ir padorumo principų. Informacijos negalima tendencingai iškreipti ar pakeisti jos autorystės;

15.2. Pedagogas gali savo nuožiūra pasirinkti ugdomąją veiklą bei kurti naujus ugdymo būdus, jei šie yra tinkami, profesiniu požiūriu atsakingi bei padorūs;

15.3. Pedagogas neišviešina konfidencialios tarnybinės informacijos, skirtos vidiniams Lopšelio-darželio reikalams.

III. ATSAKOMYBĖ

16. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogas, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

17. Pedagogui pažeidus etikos normas, turi būti direktoriaus įsakymu sudaroma Lopšelio-darželio etikos komisija iš 3 asmenų (atviru balsavimu, skubiai surengtuose Mokytojų ir Lopšelio-darželio tarybų posėdžiuose).

18. Etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti, bei kitais atvejais.

SUDERINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
tarybos pirmininkė

Kristina Kvedarienė