

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2020 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. DV-12

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2020–2022 M.

SUDERINTA
Pasvalio lopšelio-darželio
„Liepaitė“ tarybos pirmininkė

Ineta Pocevičiūtė
2020-01-30

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys

TURINYS

I. BENDROSIOS ŽINIOS	3
II. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
III. APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ	5
IV. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ	7
4.1. Teisinė bazė	7
4.2. Pedagogai	7
4.3. Žmogiškieji ištekliai.	8
4.4. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ struktūra:	8
4.5. Planavimo sistema.	9
4.6. Ryšių sistema.	9
4.7. Veiklos kokybės įsivertinimo ir kontrolės sistema.	9
V. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA	10
5.1. Lopšelio-darželio filosofija ir vertybės:	10
5.1.1. Filosofija.	10
5.1.2. Vertybės.	11
5.1.3. Vizija.	11
5.1.4. Misija.	11
VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	11
VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS (PROGRAMOS)	12
VIII. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS	15
8.1. Pagrindinių plano rodiklių apskaita ir analizė.	15
8.2. Plano koregavimas ir pratęsimas.	15

I. BENDROSIOS ŽINIOS

1. Įstaigos pavadinimas	- Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“
2. Steigėjas	- Pasvalio rajono savivaldybė
3. Teisinė forma	- savivaldybės biudžetinė įstaiga
4. Teisinis statusas	- juridinis asmuo
5. Identifikavimo kodas	- 190623051
6. Ugdymo forma	- dieninė
7. Mokomoji kalba	- lietuvių (gimtoji)
8. Pagrindinės veiklos rūšys	- ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
9. Adresas	- Vilties g. 10, Pasvalys, LT-39133
10. Telefonas	- (8 451) 53 507, 51 629
11. Elektroninis paštas	a.piragiene@pasvalys.lt

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ veikia 8 grupės, iš jų: 2 – ankstyvojo ugdymo nuo 1,5–3 m., 5 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikai komplektuojami į grupes nuo 1,5 metų pagal Pasvalio rajono savivaldybės nustatytą komplektavimo tvarką. Vaikai ugdomi lietuvių kalba.

Lopšelis-darželis „Liepaitė“ įkurtas 1978 m. Nuo 1994 metų reorganizuotas į darželį-mokyklą „Liepaitė“. Įsteigti 4 pradinių klasių komplektai. Pagal Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metais bendrąjį planą nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama 1 klasė. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. – Lopšelis-darželis „Liepaitė“.

Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu.

Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“:

- teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“;
- į ugdymo turinį integruojami projektai;
- ugdomi pagal „Kimočis“, „Zipio draugai“ prevencines programas;
- sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- tėvų pageidavimu organizuoja krepšinio, anglų kalbos, robotikos būrelius.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems Lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.

Lopšeliui-darželiui „Liepaitė“ vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja Lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybės aprašymas.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro Lopšelio-darželio vadovai, visi dirbantys įstaigoje pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.

Lopšelis-darželis „Liepaitė“ iš kitų Pasvalio rajono darželių išsiskiria savita pastato vidaus bei lauko aplinka. Įstaigoje įrengta „Seklyčia“, kuriuose gausu įvairių etnografinių rakandų, baldų, audinių ir kt. Lopšelyje-darželyje įrengtos trys papildomos ugdymo erdvės: „Kimohis“ klasė, „Žaidimų kambarys“, „Kūrybos laboratorija“, kur vaikai gali ne tik pramogauti, bet aktyviai veikdami tobulinti saugaus eismo įgūdžius, pažintines žinias, eksperimentuoti, tyrinėti. Įstaigoje yra įrengtos dvi erdvios salės: sporto bei meninio ugdymo poreikiams tenkinti.

Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškai ir kūrybos poreikių tenkinimui. Grupių aplinka estetiška, saugi, funkcionali, stimuliuojanti aktyvią veiklą. Vaikai noriai dalyvauja už grupės ribų vykstančiuose ugdymo užsiėmimuose. Įgyvendinamas projektas pagal Reggio Emilia metodo elementus. Ugdymas vyksta „Žaidimų kambaryje“, „Kimochis“ klasėje, „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“, kurioje naudojama interaktyvi animacinė edukacinė priemonė „SaulysTUČIAI“, „Ritės Bitės muzikos pamokėlės“, OPA PA priemonių komplektas priešmokyklinio ugdymo vaikams. Interaktyvi lenta leidžia pedagogams pajvairinti ugdymo(si) procesą. „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ vaikai žaidžia su „Mėnulio“, kinetiniu smėliu, „Šviesos stalais“, piešia ant stiklo ir kt. Įrengtoje saugaus eismo zonoje vaikai yra mokomi saugaus eismo bei kelio ženklų pažinimo). Etnokultūros pradmenis įgyja įrengtoje „Seklyčioje“. „Žaidimų kambaryje“ vaikai „maudosi“ kamuoliukų baseine, treniruojasi su įvairiais treniruokliais. Šiose erdvėse vaikai ugdo įvairius gebėjimus ir kompetencijas: gali konstruoti, lavinti savo fantaziją, bendrauti, žaisti, atlikti įvairius bandymus, tyrinėti.

Keičiant Lopšelio-darželio kultūrą bei siekiant teigiamų ugdymo proceso pokyčių, skatinamos bendruomenės iniciatyvos. Bendradarbiaujant su Lopšelio-darželio tarybos nariais priimami svarbūs sprendimai dėl edukacinių aplinkų tvarkymo, vaikų saugumo užtikrinimo. Tarybos narių iniciatyva, padedant tėvams, atnaujintos (išdažytos) lauko pavėsinės. Keturiuose lauko pavėsinėse įrengtos kūrybinės dirbtuvės – fiziniam aktyvumui, dailei, gamtosauginiam ir muzikiniam ugdymui. Muzikiniam ugdymui pavėsinėje įrengta sienelė, skirta ritmo suvokimui. Joje gausu įvairių daiktų, imituojančių muzikos instrumentus.

Pasodintas sodelis, šiltnamyje auga daržovės, o įrengtose lysvėse sėjamos vaistažolės. Vaikų fiziniam aktyvumui įrengta futbolo aikštė. Pakeistos naujomis smėlio dėžės. Įrengta „Lauko klasė“, „Sveikatingumo takelis“, „Kalnelis“, Saugaus eismo aikštelė ir kt.

Sukurta estetiškai edukacinė aplinka, atnaujinti gėlynai.

Lopšelis-darželis – Gamtosauginė mokykla. Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, jau daug kartų esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir Tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu. Vykdomė tarptautinius „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“ projektus. Organizuojamos Žemės dienos šventės. Vaikai padeda kurti jaukią ir švarią aplinką. Aktyviai dalyvaujame respublikinėje „Darom“ akcijoje.

Nuo 2019 m. – ankstyvasis IK ugdymas priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įsigyta 10 planšetinių kompiuterių. Vaikams ugdymas tapo patrauklesnis ir įdomesnis.

Nuo 2019 m. integruojamas STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis. STEAM – skatina kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus. Vaikai užsiima tiriamąja veikla, naudoja mikroskopus, lūpas ir kt. Atlieka pačius įvairiausius eksperimentus ir bandymus. Didelis dėmesys skiriamas matematiniam ugdymui. Sudaromos sąlygos tyrinėti ir veikti gamtoje visais jutimais: stebint, uostant, ragaujant, eksperimentuojant, klausant gamtos ir muzikos garsų. 2019 m. STEAM ugdymas integruotas į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“.

2017–2018 m. m. įsijungėme į programą „Darni mokykla“. Tai darnaus vystymosi įgūdžių programa. Įvykdę keliamus reikalavimus, esame apdovanoti Žalioju sertifikatu. 2019–2020 m. m. – Auksiniu sertifikatu. Tai parodo, kad Lopšelis-darželis padarė didelę pažangą įgyvendindamas darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderis nacionaliniu mastu.

Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus, Lopšelio-darželio veiklos aktualijas.

Užtikrintas finansinės politikos bei kontrolės įgyvendinimas. Rengtos ir steigėjui pateiktos finansinės veiklos ataskaitos, biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitos, kiti dokumentai.

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų valdymas ir naudojimas. Leisti įsakymai, kontroliuotas jų vykdymas.

Organizuota pedagoginių darbuotojų metodinė veikla, atestacija.

Sutelktos darbo grupės, komandos Lopšelio-darželio vykdomai projektinei, edukacinei, kultūrinei veiklai organizuoti.

Viešai skelbta informacija apie Lopšelio-darželio vykdomas programas, paslaugas, kvalifikaciją, bendruomenės tradicijas, pasiekimus.

Lopšelis-daželis „Liepaitė“ yra juridinis asmuo ir savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo koncepcija, Lietuvos vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo koncepcija ir kitais vaikų ugdymą reglamentuojančiais aktais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir steigėjo priimtais teisės aktais, įstaigos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis bei darbuotojų pareigybių aprašymais.

III. APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

VEIKSNIAI	APLINKA	
	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1	2	3
Politiniai-teisiniai	<p>1. Remtis Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, jog būtina plėtoti švietimo sistemos alternatyvas, kurios būtų prieinamos, patrauklios ir vertingos ikimokyklinio amžiaus vaikams, socialinės rizikos grupėms. Sukurti įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis suaugusiems, ugdyti kiekvieno gebėjimą atpažinti save veiklos srityje ir sudaryti sąlygas formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas.</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo veiklos įšivertinimą nukreipti į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, nuolatinis tobulinimas ir aukštos kokybės siekis.</p> <p>3. Įgyvendinti vieną iš švietimo kokybės prioritetų – informacinės visuomenės plėtojimą.</p> <p>Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ išskirtos pažangai svarbios vertybės – atvirumas, kūrybingumas ir atsakomybė bei 3 pažangos sritys: visuomenė, ekonomika ir valdymas. Pokyčiai pažangos srityse įtvirtins pažangos</p>	<p>1. Švietimo politikos kaitos strategija mažai siejama su kitomis socialinėmis ir ekonominėmis strategijomis.</p> <p>2. Neužtikrinamos lygios galimybės dalyvauti visuomenės gyvenime socialinės atskirties rizikos grupėms.</p> <p>3. Stokojama dėmesio gabiems ugdytiniais.</p> <p>4. Silpnai išplėtotą kokybės kultūrą, Lopšelio-darželio bendruomenė nėra aktyviai įsitraukusi į kokybės ir įrodymais grįstos vadybos kūrimo procesus kaip sprendimų siūlytojai ir priėmėjai.</p>

1	2	3
	<p>vertybes, o šios taps sąmoningu žmonių siekiu kiekvienoje iš pažangos sričių. Svarbiausių pokyčių laukiama šiose srityse: 1) sumani visuomenė; 2) sumani ekonomika ir 3) sumanus valdymas.</p>	
Ekonominiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo 2011 m. taikomas ikimokyklinio ugdymo krepšelis, kuris stabilizuoja problematiką ikimokyklinio ugdymo finansavime. Perspektyvoje ŠMM didins mokymo lėšų finansavimą. 2. Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami projektai pagerins Lopšelio-darželio materialinę ir intelektualinę bazę. 3. Priimtas gyventojų pajamų mokesčio įstatymas suteikia galimybę panaudoti 2 proc. įstaigos reikmėms. 4. Gerėjant šalies ekonominei būklei, gerės darželio, kaip ir visų švietimo įstaigų finansavimas. 5. Padidintas ikimokyklinio ugdymo pedagogų atlyginimas paskatins daugiau žmonių rinktis šią profesiją. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra patirties, įgūdžių rengiant paraiškas dalyvauti tarptautiniuose projektuose. 2. Maži auklėtojų padėjėjų, techninio personalo atlyginimai daro įtaką darbuotojų trūkumui. Tai atsiliepia pedagoginio proceso kokybei. 3. Pedagogų trūkumas. 4. Nepakankamas finansavimas ikimokyklinių įstaigų infrastruktūrai įgyvendinti.
Socialiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augant šalies ekonomikai, sumažės socialinės atskirties apimtys. 2. Didėjanti ikimokyklinių įstaigų paklausa, augantis visuomenės pasitikėjimas ugdymu, švietimu. 3. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenės telkimas kokybiško ugdymo tikslams siekti. 4. Užmegzti ryšius ir tęsti bendradarbiavimą su įvairių sričių socialiniais partneriais, dalintis gera patirtimi didinant švietimo galimybes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai užtikrinama ugdymo kokybė dėl nuolatinio specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimo (nėra finansavimo, etatų, pedagoginių žinių). 2. Didelis vaikų skaičius grupėse sudaro sąlygas dažnesniam vaikų sergamumui. 3. Gyventojų nedarbas, emigracija iš šalies sukels vaikų, augančių be tėvų, skaičiaus didėjimą ir padidins socialinius įstaigos įsipareigojimus. 4. Kasmet mažėjantis bendras gyventojų skaičius. 2015–2018 m. sausio 1 d. laikotarpiu Pasvalio rajono savivaldybėje, kaip ir visoje šalyje, gyventojų skaičius mažėjo. Lyginant su kitomis Panevėžio apskrities savivaldybėmis, Pasvalio rajono savivaldybė buvo savivaldybė, analizuojamu laikotarpiu netekusi daugiausiai gyventojų, t. y. sumažėjo 9 proc.

1	2	3
Technologiniai	<p>1. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas, įdiegimas, panaudojimas pagerins ugdymo(si) procesą: bus patrauklesnis ir įvairesnis.</p> <p>2. Naudojama šiuolaikinė interneto priemonė „Mūsų darželis“, interneto svetainė, adresu www.liepaitepasvalys.lt užtikrina glaudų bendradarbiavimą su vaikų tėvais (globėjais).</p>	<p>1. Nėra parengta internetinių paslaugų kūrimo ir finansavimo sistema.</p> <p>2. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese skurdins sakytinę kalbą.</p>

IV. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

4.1. Teisinė bazė

Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ savo veikloje vadovaujasi: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Pasvalio rajono savivaldybės institucijų teisės aktais, Lopšelio-darželio „Liepaitė“ nuostatais ir veiklos dokumentais.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ strateginio plano teisinis pagrindas yra šie dokumentai:

1. Valstybės ilgalaikės raidos strategija.
2. Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatos.
3. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
4. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (TAR, 2016-07-07, Nr. 19345).
5. Lietuvos Respublikos vaikų teisių apsaugos pagrindų įstatymas (TAR, 2017-02-20, Nr. 2780).
6. Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas.
7. Pedagogų atestacijos nuostatai (2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK- 3216).
8. Valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų vertinimas“.
9. Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija.
10. Išmokų vaikams įstatymas (TAR, 2016-09-28, Nr. 24161).
11. Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas;
12. Lietuvos vaikų ikimokyklinio ugdymo koncepcija. 1989 m.
13. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674, 2018 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. V-100 pakeitimais).
14. Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 m. (TAR, 2017-06-28, Nr. 10872).
15. Geros mokyklos koncepcija (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308).
16. Pasvalio rajono savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas (Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T1-20).

4.2. Pedagogai

Lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ dirba 15 pedagogų. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja respublikiniuose bei rajoniniuose seminaruose, taip pat patys juos rengia, taip perteikdami savo patirtį kolegoms.

	Mokytojų skaičius iš viso:	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:			
		Auklėtojo (sk./proc.)	Vyr. auklėtojo (sk./proc.)	Auklėtojo metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)
1	2	3	4	5	6
2019-12-31	15 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 12 – auklėtojų	4/26 proc.	7/46 proc.	4/26 proc.	0/0 proc.

Pedagogai kvalifikaciją tobulina atsižvelgdami į įstaigos tikslus bei pedagogų poreikius. Metų pabaigoje patikslinama pedagogų atestacijos programa, kurią patvirtina steigėjas.

Lopšelio-darželio kolektyvas darbštus ir darnus. Svarbiausias sėkmingo darbo garantas – geras mikroklimatas įstaigoje, bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Ryškios pedagogų pastangos dalyvauti įvairiuose saviraškos, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lopšelyje-darželyje, kitose ugdymo įstaigose, miesto renginiuose.

4.3. Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ patvirtinti 37,47 etatai. Iš jų 16,97 pedagoginių darbuotojų.

Eil. Nr.	Finansuojami iš Savivaldybės biudžeto	Finansuojami iš mokinio krepšelio
1.	Vyr. buhalteris, 1 etatas	Direktorius, 1 etatas
2.	Mitybos specialistas, 1 etatas	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 etatas
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, 1 etatas	Logopedas, 1 etatas
4.	Raštvedys, 1 etatas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 etatas
5.	Sandėlininkas, 1 etatas	Meninio ugdymo pedagogas, 1 etatas
6.	Vyr. virėjas, 1 etatas	Auklėtojai, 11,97 etatai
7.	Virėjas, 1 etatas	
8.	Kiemsargis, 1 etatas	
9.	Skalbėjas, 1 etatas	
10.	Pagalbinis darbininkas, 0,75 etato	
11.	Elektrikas 0,5 etatas	
12.	Santechnikas, 0,5 etato	
13.	Valytojas, 1,75 etatai	
14.	Auklėtojo padėjėjas, 8 etatai	
Iš viso:	20,50 et.	16,97 et.

Lopšelyje-darželyje nėra psichologo bei specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo etatų.

4.4. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ struktūra:

Lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba.

Lopšelio-darželio taryba yra aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti vaikų tėvus (globėjus), pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam įstaigos valdymui, bei sprendžianti įstaigai aktualius klausimus ir kt.

Mokytojų taryba – Lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Išrinkta Darbo taryba.

Komplektuojamos grupės:

bendrojo ugdymo grupė 1,5–3 metų vaikams;

bendrojo ugdymo grupės 3–5 metų vaikams;

priešmokyklinio ugdymo 5–6 metų vaikams;

mišri ugdymo grupė 3–6 metų vaikams.

4.5. Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis planas, kuris yra svarstomas Lopšelio-darželio Mokytojų, Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, suderinamas su Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju ir tvirtinamas lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus įsakymu. Metų veiklos planas suderinamas su lopšelio-darželio „Liepaitė“ taryba ir tvirtinamas lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus įsakymu.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ planavimo sistemą sudaro:

- lopšelio-darželio „Liepaitė“ strateginis planas;
- lopšelio-darželio „Liepaitė“ metinis veiklos planas;
- ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės taku“;
- savivaldos institucijų planai;
- trumpalaikiai pedagogų planai vaikų veiklai, vadovaujantis Pasiekimų aprašu:
- projektai;
- metodinės grupės planas;
- Vaiko gerovės komisijos planas.

Finansinę ir ūkinę veiklą lopšelis-darželis „Liepaitė“ planuoja ir vykdo pagal biudžeto vykdymą, buhalterinę apskaitą, darbo užmokestį, inventorizaciją, turto apskaitą reglamentuojančius LR įstatymus.

4.6. Ryšių sistema.

Lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ yra interneto tiekimo linija. Sukurtas informacinis lopšelio-darželio „Liepaitė“ internetinis puslapis www.liepaitepasvalys.lt. Naudojama šiuolaikinė internetinė priemonė – dienynas „Mūsų darželis“. Prie interneto prijungti 22 kompiuteriai. Kompiuterizuotos darbuotojų darbo vietos. Įstaiga turi 4 telefonų aparatus. Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą.

4.7. Veiklos kokybės įsivertinimo ir kontrolės sistema.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas yra esminė Lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Įsivertinimui naudojama interneto platforma IQESonline Lietuva. Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas nuo 2009 rugsėjo mėnesio. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vykdymą inicijuoja lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorius, vykdymui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rezultatai pristatomi Lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybai, bendruomenei.

Lopšelis-darželis buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Finansines operacijas atlieka Lopšelio-darželio buhalteris, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Lopšelio-darželio direktoriaus patvirtinta apskaitos politika, finansų kontrolės taisyklėmis.

Lopšelio-darželio finansinį auditą atlieka Pasvalio rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius.

Lopšelio-darželio veiklos valstybinę priežiūrą atlieka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės išorinį vertinimą atlieka Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra.

Lopšelio-darželio veiklos priežiūrą vykdo Pasvalio rajono savivaldybės taryba ir Pasvalio rajono savivaldybės administracija.

Valstybinį auditą atlieka Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė.

Higienos kontrolė vykdoma atliekant vidinį auditą pagal GHP taisykles.

Vadovaujantis Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais nustatomos:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1	2
<p>Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. Lopšelio-darželio populiarumas ir prestižas. Veiklos erdvė ir jos būklė Lopšelyje-darželyje. Gausi priemonių bazė. 100 proc. kompiuterizuotos darbuotojų darbo vietos. Bendruomenė aktyviai priima naujoves, pripažįsta būtinumą rūpintis švietimo kokybe. Pedagogų pagamintų metodinių priemonių įvairovė. Informatyvi, populiarai įstaigos internetinė svetainė, elektroninė priemonė „Mūsų darželis“. Tikslingai keliama pedagogų kvalifikacija, dalijamasi gerąja patirtimi. Strateginis valdymas: veiklos kokybės įsivertinimas, įsivertinimo rezultatų panaudojimas, valdymo demokratiškumas, personalo ir išteklių valdymas.</p>	<p>Nepakankama pagalba vaikui: nėra psichologo, specialiojo pedagogo, papildomo logopedo etatų. Trūksta dailės, kūno kultūros specialistų etatų.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais respublikos mastu plėtotė. Aktyvinti tėvų, šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimą. Naujų edukacinių aplinkų kūrimas. Efektyvinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos veiklą. Lyderių paieška. Ugdomosios veiklos efektyvumas naudojantis IKT teikiamomis galimybėmis. Inovacijų ugdymo metodų įvairovės paieška, teikiant kokybiškas paslaugas.</p>	<p>Įstatymų įvairovė. Šalies ekonominė krizė. Dėl mažėjančių atlyginimų ir didelio nedarbo mažėja 2 proc. paramos lėšų. Gyventojų mažėjimas Pasvalio mieste. Mažėjanti tėvų, šeimos įtaka vaikų auklėjimui.</p>

V. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

5.1. Lopšelio-darželio filosofija ir vertybės:

5.1.1. Filosofija.

Lopšelio-darželio ugdymo proceso centre – vaikas.

Bendruomenės rūpestis – orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis vaikas. Pagarba, pagalba ir meilė vaikui. Vaiko kultūros pripažinimu grindžiama visa bendruomenės veikla.

Visa Lopšelio-darželio bendruomenė pripažįsta ir rūpinasi kiekvienu jos nariu, visi ir kiekvienas yra reikšmingi ir svarbūs. Vadovaujamosi bendravimo ir bendradarbiavimo bei teisingumo ir lygių galimybių principais.

5.1.2. Vertybės.

Sveikata – didžiausia vertybė, kurią privalome puoselėti nuo mažų dienų. „Sveikata dar ne viskas, tačiau be sveikatos viskas – niekas“ (Sokratas).

Atsakingumas – kiekvienas prisiima atsakomybę už vaiko sėkmę.

Kūrybiškumas – naujas idėjas, iššūkius priimti kaip naujas galimybes tobulėti.

Saugumas – saugi ir jauki aplinka skatina norą pažinti, kurti.

5.1.3. Vizija.

Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir modernia aplinka.

5.1.4. Misija.

Įgyvendinti švietimo politiką, teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, tenkinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdytinių ugdymosi poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti skirtas lėšas.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Išsikeliant strateginius tikslus, buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo strategijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Pasvalio rajono savivaldybės švietimo strateginius prioritetus bei Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ strateginio planavimo grupės SSGG analizės suvestinę, strategines išvadas ir veiklos kokybės įsivertinimo „Ugdymas ir mokymasis“ rezultatus.

Tikslai	Uždaviniai
1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	1. Kūrybingai įgyvendinti Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją. 2. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir sveikatos stiprinimo. 3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
2. Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.	1. Nustatyti kvalifikacijos poreikius įstaigoje, įgyvendinti pedagogų atestacijos programą. 2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją STEAM srityje, ieškoti inovatyvių pedagoginių praktikų taikant STEAM ugdymą. 3. Tobulinti šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimą.
3. Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.	1. Atnaujinti ugdymo(si) erdves ir išigyti interaktyvias, mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.

VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS (PROGRAMOS)

Kodas:	Švietimo paslaugų kokybės, veiksmingumo gerinimas.
01	Strateginio tikslo pavadinimas: Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).
Strateginio tikslo aprašymas: Ugdymo programos principai, tikslai ir uždaviniai, ugdymo kryptis ir ugdymo(si) turinys orientuoti į vaiko socialinę patirtį. Tenkinti pagrindinius 1,5–6 metų vaiko poreikius: saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo, tyrinėjimo, saviraiškos. Ugdymą orientuoti į inovatyvias veiklas, metodus: STEAM (tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijos, robotikos pradmenys, tikslieji, gamtos ir inžinerijos mokslai), „Numicon“ (mokėjimas suprasti dalyko esmę, ją išdėstyti ir spręsti problemas bendradarbiaujant su kitais komandos nariais). Stiprinti Lopšelio-darželio ir tėvų partnerystę, siekiant atsakomybės už vaikų ugdymą.	
<p style="text-align: center;">UŽDAVINYS 1.1. KŪRYBINGAI ĮGYVENDINTI LOPŠELIO–DARŽELIO IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, NUOLAT VERTINANT UGDYMO KOKYBĘ IR UGDYTINIŲ PASIEKIMUS BEI ATLIEKANT PROGRAMOS REFLEKSIJĄ.</p> <p>Kriterijai: Lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės taku“ atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius. 80 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja ugdymo procese, priimdami su vaiko ugdymu ir ugdymusi susijusius sprendimus, ir šitaip dalinasi atsakomybe už vaiko ugdymo kokybę. 80 proc. vaikų padarė pažangą. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus analizuojami vaiko ugdymo(si) pasiekimai.</p> <p style="text-align: center;">Priemonės:</p> <p><u>1.1.1. Priemonė.</u> Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ įgyvendinimas ir tobulinimas.</p> <p><u>1.1.2. Priemonė.</u> Vaiko ugdymosi pasiekimų analizė.</p> <p style="text-align: center;">UŽDAVINYS 1.2. TOBULINTI UGDYMO(SI) VEIKLAS, SIEKIANT UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR SVEIKATOS STIPRINIMO.</p> <p>Kriterijai: organizuojant ugdymo procesą, dalyvauja tėvai (80 proc.). Sukurtas Lopšelio-darželio STEAM ugdymo planas-projektas. Ugdymo organizavimas 95 proc. tenkina vaikų tėvų poreikius. Kasdieninėje ugdymojoje veikloje taikomi kūrybiški, aktyvūs ugdymo(si) metodai. Parengta stebėtos veiklos analizė, numatytos gairės veiklai tobulinti. Parengtas ne mažiau kaip 1 Pasvalio rajono savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos ir Gamtosauginio ugdymo projektas. Kasmet įvykdyti Aplinkosauginio fondo reikalavimai.</p> <p style="text-align: center;">Priemonės:</p> <p><u>1.2.1. Priemonė.</u> Ugdymo(si) planavimo tobulinimas, parenkant ugdymo(si) tikslus, būdus, turinį, orientuojantis į vaikų norus, poreikius ir gebėjimus, pedagogų sumanymus, vietos, šeimos rekomendacijas, pedagogų gerą patirtį.</p> <p><u>1.2.2. Priemonė.</u> IKT, STEAM, SE naudojimas ugdymo procese.</p> <p><u>1.2.3. Priemonė.</u> Gamtosauginio ir sveikatos stiprinimo projektų parengimas ir vykdymas.</p> <p style="text-align: center;">UŽDAVINYS 1.3. UŽTIKRINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ ĮVAIRIŲ GABUMŲ IR POREIKIŲ VAIKAMS, SIEKIANT KIEKVIENO VAIKO ASMENINĖS PAŽANGOS.</p> <p>Kriterijai: Ne mažiau kaip 20 proc. veiklos vykdoma netradicinėje aplinkoje. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus analizuojami vaikų ugdymo(si) pasiekimai. Ne rečiau kaip 2 kartus per</p>	

mėnesį teikiamos rekomendacijos planavimo klausimais. Pritaikytų programų parengimas ir vykdymas (pagal poreikį). Pasiekimų refleksijos, grįžtamojo ryšio vaikui ir tėvams analizė ir rekomendacijos. Ugdymo procese taikomos bendradarbiavimu ir individualizavimu paremtos ugdymo(si) formos.

Priemonės:

1.3.1. Priemonė. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas.

1.3.2. Priemonė. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas.

1.3.3. Priemonė. Pritaikytų programų parengimas ir vykdymas.

1.3.4. Priemonė. Atsakomybės mokytis ugdymas(is).

Kodas:	Žmogiškųjų išteklių programa.
02	Strateginio tikslo pavadinimas: Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.

Strateginio tikslo aprašymas:

Pedagogų profesionalumas – pagrindinė kokybiško ikimokyklinio ugdymo sąlyga. Palanki ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, meninio ugdymo pedagogo ir kitų pedagogų bei specialistų sąveika su vaiku turi lemiamą įtaką gerai vaiko savijautai ir jo įgyjamai patirčiai. Pedagogai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius. Pedagogai nuolat bendraudami tarpusavyje ir su šeima siekia konstruktyvaus abipusio dialogo, visapusiško ugdymo paslaugų kokybės bei tėvų ir pedagogų interesų, poreikių ir lūkesčių dermės.

UŽDAVINYS 2.1. NUSTATYTI KVALIFIKACIJOS POREIKIUS ĮSTAIGOJE, ĮGYVENDINTI PEDAGOGŲ ATESTACIJOS PROGRAMĄ.

Kriterijai: kasmet parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė, kvalifikacijos tobulinimo programa. 80 procentų pedagogų pilnai įvykdo metų kvalifikacijos tobulinimo programą. 90 procentų pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. 30 procentų pedagogų dalinasi gerąja pedagogine patirtimi rajone, respublikoje. 100 proc. pedagogų analizuoja kvalifikacijos tobulinimą, reflektuoja. Kasmet darbo grupių parengti ne mažiau kaip 2 projektai.

Logopedė įgis logopedo metodininko, viena auklėtoja įgis vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją.

Priemonės:

2.1.1. Priemonė. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė, kvalifikacijos tobulinimo programa.

2.1.2. Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaida, kryptingas kolegialus mokymasis – seminarų organizavimas rajono pedagogams.

2.1.3. Priemonė. Pedagogo, kaip lyderio, vadybinių kompetencijų skatinimas, gerinant ugdymo kokybę.

2.1.4. Priemonė. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.

UŽDAVINYS 2.2. TOBULINTI PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ STEAM SRITYJE, IEŠKOTI INOVATYVIŲ PEDAGOGINIŲ PRAKTIKŲ TAIKANT STEAM UGDYMĄ.

Kriterijai: 90 proc. pedagogų dalyvaus STEAM kvalifikacijos tobulinimo programose: išsiplės šiuolaikinių ugdymo metodų taikymo galimybės, pedagogai naudosis IKT priemonėmis, įgis patirties STEAM srityje. Kiekvieną savaitę trumpalaikiuose ugdymo planuose numatytas

STEAM, IKT, SE integravimas. Mokymai aptarnaujančiam personalui.

Priemonės:

2.2.1. Priemonė. STEAM kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas.

2.2.2. Priemonė. Geros darbo patirties sklaida STEAM srityje – respublikinės konferencijos-forumo organizavimas.

2.2.3. Priemonė. Seminarai auklėtojų padėjėjams.

UŽDAVINYS 2.3. TOBULINTI ŠEIMOS IR LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRADARBIAVIMĄ.

Kriterijai: sukurta veiksminga bendradarbiavimo su tėvais sistema, tenkinanti 95 proc. tėvų. Organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai per metus tėvams. Kartą per mokslo metus organizuotos atviros tėvų (globėjų) dienos, savaitės.

Priemonės:

2.3.1. Priemonė. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) sistema.

2.3.2. Priemonė. Atvirų durų dienų, savaitės organizavimas.

Kodas:	Kokybiškos ugdymosi aplinkos tobulinimo programa.
03	Strateginio tikslo pavadinimas: Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

Strateginio tikslo aprašymas:

Lopšelio-darželio lauke bei pastato viduje vaikams sukurtos saugios, jų poreikius atitinkančios erdvės žaidimams, sportui, poilsiui. Tikslo įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus: suremontuotos aktų ir sporto salės, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės: interaktyvus ekranas, Lego, LaQ konstruktoriai ir kt., modernizuojamos lauko aikštelės, Lopšelio-darželio aikštelės papildytos priemonėmis, reikalingomis judrumui ir vaikų užimtumui lauke užtikrinti. Atnaujinamos ugdymosi, aktyvios veiklos, meninės raiškos erdvės.

UŽDAVINYS 3.1. ATNAUJINTI UGDYMO(SI) ERDVES IR ĮSIGYTI INTERAKTYVIAS, MOKYMA(SI) SKATINANČIAS UGDYMO PRIEMONES.

Kriterijai:

Išdažytos salių sienos, pakeistos grindų dangos; lauko erdvės pritaikytos vaikų spontaniškai veiklai ir atradimams, įrengtos „Lauko dirbtuvės“; sukurtos naujos erdvės judriems žaidimams lauke; lauko aikštelių erdvės papildomos naujomis priemonėmis, kurių kiekis ir kokybė atitinka vaikų poreikius ir interesus. Lauko erdvės išnaudotos ir pritaikytos vaikų edukacinei veiklai (100 proc. ugdymo(si) aplinkų atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus).

Įsigytas interaktyvus ekranas (užsiėmimai bus įdomesni, labiau įtraukiantys, skatins loginį mąstymą, STEAM integravimą į ugdomąją veiklą), interaktyvi lenta, robotikai skirti LEGO, LaQ konstruktoriai ir kt. 20 procentų atnaujintų kompiuterių grupėse.

Priemonės:

3.1.1. Priemonė. Lopšelio-darželio aktų bei sporto salės atnaujinimas.

3.1.2. Priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas – STEAM ir kitomis ugdymo(si) priemonėmis: interaktyvus ekranas, LEGO, LaQ konstruktoriai, robotai ir kt.

3.1.3. Priemonė. Kompiuterių grupėse atnaujinimas.

VIII. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

Lopšelio-darželio direktorius tiesiogiai atsakingas už strateginio veiklos plano įgyvendinimą. Direktorius nuolat stebi ir įvertina Lopšelio-darželio strateginį tikslą: ar darbuotojai įvykdė paskirtus uždavinius, ar priemonės yra efektyvios.

Strateginio plano stebėsenos grupė kartą per metus atlieka strateginio veiklos plano monitoringą. Išvadas, pastabas ir pasiūlymus pateikia Lopšelio-darželio direktoriui, Mokytojų tarybai posėdžių metu.

8.1. Pagrindinių plano rodiklių apskaita ir analizė.

Strateginio plano pateikti analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje.

Tikslas:			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta data
1	2	3	4
Uždavinys 1			
Uždavinys 2			
Uždavinys 3			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

8.2. Plano koregavimas ir pratęsimas.

Strateginio planavimo grupė, atsižvelgdama į strateginio planavimo stebėsenos grupės pateiktas pastabas ir pasiūlymus, koreguoja Lopšelio-darželio strateginį planą.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2020–2022 m. strateginį planą parengė darbo grupė direktoriaus 2019 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. DV-55 „Dėl strateginiam planui parengti darbo grupės paskyrimo“.

Parengė:

Inga Černiauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – darbo grupės pirmininkė;

Aldona Piragienė, direktorė – narė;

Ineta Pocevičiūtė, auklėtoja – narė;

Ritutė Milašienė, auklėtoja metodininkė – narė;

Stasė Bagdonienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė – narė;

Neringa Misevičiūtė, tėvų atstovė – narė.

