

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio
„Liepaitė“ direktoriaus
2022 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. DV- 11

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA
Pasvalio lopšelio-darželio
„Liepaitė“ tarybos pirmininkė

Ineta Pocevičiūtė
2022-02-03

2022
Pasvalys

TURINYS

VIZIJA.....	3
MISIJA	3
2021 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....	3
PRIORITETAI	12
TIKSLAS.....	12
UŽDAVINIAI	12
PRIEMONĖS	13

VIZIJA

Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir modernia aplinka.

MISIJA

Įgyvendinti švietimo politiką, teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, tenkinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdytinių ugdymosi poreikius. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti skirtas lėšas.

2021M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Vaikų ir grupių komplektų skaičius

Metai	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd.gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2021-09-01	137	7	41	2	178	9
Pokytis	2021-09-01 Lopšelyje-darželyje 8 vaikais daugiau nei 2020-09-01, 2 pilnos priešmokyklinio ugdymo grupės.					

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai				Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų
		Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli	
2021-09-01	66	52	12	2	-	37 proc.

Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2021-09-01	18	5/28 proc.	8/44 proc.	4/22 proc.	0/0 proc.	1/6 proc.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2020–2022 m. strateginio plano tikslai – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); tobulinti Lopšelio-darželio pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją; kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

I programa. Švietimo paslaugų kokybės, veiksmingumo gerinimas.

Tikslas: Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.

2021 m. birželio mėnesį atliktos vykdomų programų refleksijos: Lopšelio-darželio ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės taku“, SEU (socialinio emocinio ugdymo) „Kimochis“ (ikimokyklinio ugd.) ir „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugd.). Išsakyti programų pastebėjimai, vykdymo sėkmės, pasidalinta programų įgyvendinimo rezultatais, numatytos gairės 2021-2022 m. m. programų tobulinimui.

Į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ integruojamas STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis, skatinantis kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus. Lopšelio grupėse vykdomas projektas „Ankstyvasis STEAM ugdymas“. Jo metu tobulinama smulkioji (riešo, rankų, pirštų) motorika, lavinama vaikų vaizduotė, kūrybingumas, dėmesingumas, kalbiniai gebėjimai, emocijos.

Parengtas 4-5 metų vaikų programavimo pradmenų mokymo („Bee-bot“, Photon ugdymo priemonės) planas-projektas, skirtas vaikų skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo gebėjimams ugdyti.

Siekiant diferencijuoti, individualizuoti mokymo(si) procesą priešmokyklinėse grupėse naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos EMA ir „SMART debesis“. Šiomis sistemomis 2020-2021 m.m. naudojami 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai, o nuo 2021-2022 m. m. – 41. Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengė „SMART“ užduotis pagal visą „OPA PA“ priemonių komplektą (3 vadovėliai). 2021 m. balandžio 20 d. seminare „Kartu su PI ir KA keliaujame per STEAM veiklas“ rajono pedagogams pristatytas sukurtas „SMART“ užduočių komplektas. EMA ir „SMART debesis“ naudojamos ir nuotolinio ugdymo metu.

Siekiant įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai ugdyti vaikus, tenkinti individualius socialinius ir emocinius jų poreikius, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitelkiamos ir IKT (informacinės kompiuterinės technologijos) priemonės: interaktyvi lenta, ekranas, planšetiniai kompiuteriai, robotai, skaitmeniniai mikroskopai, interaktyvios programos. IKT naudojamos įvairiose veiklose: raidėms pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų kalbiniams gebėjimams, atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti. Vaikai su džiaugsmu, noriai atlieka užduotis interaktyvioje lentoje, emociškai reiškia savo mintis ir nuomonę. Lengviau susitelkia darbui, greičiau susidomi, o mokytojui lengviau gauti grįžtamąjį ryšį.

Ugdymas vykdomas už Lopšelio-darželio ribų: Pasvalio krašto muziejuje, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Smegduobių ir Svalios parkuose, prie Žalsvojo šaltinio, muzikos ir sporto mokyklose. 2021 metais organizuota 12 išvykų, ištvermės žygių.

Vykdamas integruotą, patyrimais grįstą ugdymą ketvirtadalis veiklų perkeliamos į lauke esančias Lopšelio-darželio edukacines erdves. Ugdymui siekiame pasitelkti kuo natūralesnes, gamtines priemones, prikeliame nereikalingus daiktus antram gyvenimui, juos paverčiant ugdymo priemonėmis. Ugdymas po atviro dangumi tampa ugdymo patalpose tąsa. Rengiamos sporto šventės, koncertai. Vaikams neišblėstantį įspūdį paliko 2021 m. liepos mėnesį organizuota vasaros stovykla.

Nuo 2021 m. sausio mėn. ugdant skaičiavimo gebėjimus spec. poreikių vaikams pradėta taikyti matematinio skaičiavimo NUMICON metodika, kurią sukūrė ir nuolat tobulina Oxford University Press. Ši metodika padeda suprasti skaičius bei aritmetinius veiksmus per multisensorinius pojūčius, per praktiką, lytėjimą, vaizdus bei žaidimą. NUMICON priemonės padeda matyti bei paliesti aritmetinio veiksmo rezultatą, todėl įsiminti ir atlikti aritmetinius veiksmus yra daug lengviau. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ši metodika taikoma 3-6 metų vaikų grupėse 2 kartus per savaitę. Įsigyta iš Oxfordo universiteto NUMICON priemonių už 1400,00 Eur., 1 mokytojas baigė NUMICON metodikos mokymus ir tapo licencijuotu šios metodikos mokytoju.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. į priešmokyklinio ugdymo programą integruojamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas pagal „Mouse and me“ priemonių komplektą (Oxford University Press). Pagal bendradarbiavimo sutartį su Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, ankstyvasis anglų kalbos ugdymas bus tęsiamas vaikams jau pirmoje klasėje.

Siekiant ugdymo kokybės ir sveikatos stiprinimo, 2021 m. parengti du projektai ir gautas finansavimas: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Muzikos galia“ ir vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo projektas „Spalvotas vaikystės pasaulis“. Projekto „Muzikos galia“ - tikslas stiprinti vaikų psichinę sveikatą muzikos terapijos metodais, biudžetas 990 Eur. Projekto „Spalvotas vaikystės pasaulis“ tikslas - padėti atsiskleisti vaikų kūrybiškumui per meninę ir sportinę veiklą, biudžetas – 400 Eur.

Lopšelyje-darželyje 2021 metais buvo tęsiami projektai: gamtosauginiam, ekologiniam vaikų ugdymui – „Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla“, „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programa „Darni mokykla“; sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymui - respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ).

Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, 2021 m. rugsėjo 6 d. jau šešioliktą kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu, taip pat Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Darnios mokyklos Žaliuoju sertifikatu (jau antrą kartą).

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja „Erasmus+“ projekto KA229 „Zeleno srce“ („Green heart“) veiklose. Projekto metu tobulinamos lauko pedagogikos organizavimo, pedagogų kalbinių kompetencijų tobulinimas. Visa projekto veikla skelbiama Lopšelio-darželio interneto svetainėje (<http://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/erasmus>). 2021 m. lapkričio 8-10 dienomis vyko projekto dalyvių (Slovėnija, Graikija, Turkija, Bulgarija, Lietuva) susitikimas Lopšelyje-darželyje. „Liepaitės“ mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi, vykdant pačias įvairiausias veiklas lauke, gamtoje ir su gamtine medžiaga. Taip pat projekto partneriai susipažino su Pasvalio, Anykščių, Biržų kraštu, edukacinėmis programomis, karstiniu kraštovaizdžiu.

Siekiant kurti Lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius, Lopšelio-darželio direktorius gilino kompetenciją „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo konsultantų mokymų“ programoje, kurią organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. 2021 m. spalio mėn. „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ pristatyta Lopšelio-darželio mokytojams. Remiantis nauja veiklos kokybės įsivertinimo metodika, pasitelkiant IQESonline platformą 2021 metų spalio—lapkričio mėnesiais atliktas visuminis Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita, pasirinktos sritys 2022 metų teminiam įvertinimui.

2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.

Ugdymo turinio planavimas viena iš svarbiausių veiklų organizuojant darbą Lopšelyje-darželyje. Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose aptarta planavimo ugdymo procese svarba ir nauda, ugdymo planavimo tobulinimas: veiklos uždavinių įgyvendinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, aktyvūs mokymo metodai (2021-05-27, 2021-08-31). Lopšelio-darželio direktorius, pavaduotojas ugdymui mokytojams teikia individualias konsultacijas, rekomendacijas planavimo klausimais.

2021 m. balandžio mėnesį stebėtos pedagogų praktinės SEU, STEAM ugdymo veiklos, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Stebėtos veiklos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2021-08-31). Kasdieninėje ugdymojoje veikloje pedagogai taiko kūrybiškus, aktyvius ugdymo(si) metodus, ugdymo procese taikomos bendradarbiavimu ir individualizavimu paremtos ugdymo(si) formos.

Ugdymas Lopšelyje-darželyje diferencijuojamas ir individualizuojamas. 2021 m. parengtos 7 pritaikytos programos pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

2021 m. sausio 7 ir gegužės 31 d. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti vaikų pasiekimų rezultatai, aptarti pasiūlymai dėl pažangos tobulinimo. Atlikti lopšelio „Varliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikų adaptacijos tyrimai, parengtos rekomendacijos tėvams, bei tolesniam kokybiškam vaikų ugdymui. 2021 metų gegužės, spalio mėnesiais vyko pokalbių su tėvais dienos „Viskas apie mano vaiką“: aptarti vaikų pasiekimai, numatytos tolimesnio ugdymo(si) gairės.

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba sistemingai teikia pedagogams rekomendacijas, praktinius patarimus apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tinkamus mokymo(si) metodus.

2021 m. lapkričio 3 d. su Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojais Lopšelyje-darželyje aptarta pirmokų adaptacija, tolimesnio mokymo(si) sėkmė, teiktos pradinių klasių mokytojų rekomendacijos ir pastebėjimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

II programa. Žmogiškųjų išteklių programa.

Tikslas: Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.

1. Uždavinys. Siekti Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo, skatinti lyderystę.

2021 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai 2021 m. ir grįžtamasis ryšys 2020 m.“. Remiantis atliktu tyrimu numatytos gairės mokytojų kvalifikacijos poreikiui 2021 m. Atliktas mokytojų metodinės veiklos vertinimas ir įšivertinimas, individualiai aptartos tobulinimosi kryptys. 100 procentų mokytojų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. Kūrybinės komandos 100 proc. įgyvendino 2021 m. renginių planą.

100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Šios programos tikslas – prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių. 3 naujai atėję mokytojai turėjo patyrusį mentorių (integracija sėkminga).

2021 m. Lopšelio-darželio mokytojai dalijosi gerąja darbo praktika su šalies ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Organizuoti respublikiniai kūrybiniai projektai vaikams, tėvams, seminarai mokytojams: Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir „Eglutė“ respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (2021-04-06), nuotolinis seminaras Pasvalio rajono pedagogams „Kartu su PI ir KA keliamume į STEAM veiklas“ (2021-04-20), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“ (2021-04-29), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (2021-11-24), virtualus respublikinis seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Gamtos takeliu“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika ir spalvos“.

Lopšelio-darželio pedagogai 2021 m. kovo 3 d. dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotame respublikiniame nuotoliniame forume ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir specialistams „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Forumo metu, virtualioje stendinių pranešimų ekspozicijoje pristatytas stendinis pranešimas „Su PI ir KA keliamume į STEAM veiklas“. 2021 m. gegužės 5 d. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Skaičių labirintas“ pateiktos skaitmeninės priemonės „Pavadink ir suskaičiuok“, „Dinozaurai. Skaičiavimas“. 2021 m. birželio 1 d. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų projekte „Mažųjų muzika kitaip“ dalintasi gerąja darbo patirtimi „Vaiko meninė patirtis, skatinant spontanišką meninę raišką“.

Įgyvendinta 2021 m. pedagogų atestacijos programa. Vyr. logopedas įgijo logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Aptarnaujantis personalas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Auklėtojų ir mokytojų padėjėjų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimas“ (2021-10-18, 22 d.).

Lopšelio-darželio direktorius baigė Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įšivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įšivertinimo konsultantų mokymus ir įgijo teisę konsultuoti mokyklų atstovus, įšivertinimo grupių narius, akredituotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijas dėl mokyklų veiklos įšivertinimo, tobulinimo, pažangos, kt. vadybiniais klausimais plėtojant mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo idėjas. Taip pat kėlė kvalifikaciją „Tęsk“ organizuojamose programose „Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas“, „Vidaus kontrolės analizė“ mokymuose, NŠA viešosiose konsultacijose 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.

2. Uždavinys. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.

Siekiant rezultatyvaus ugdymo, stipriname sąveiką tarp vaiko šeimos, socialinių partnerių. 2021 metais Lietuvoje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija apribojo bendradarbiavimo su šeima numatytas veiklas. Teko įveikti nemažai iššūkių: bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais per socialinį tinklą „Facebook“, „Zoom“ platformą, kurti švenčių vaizdo įrašus, rengti virtualias paskaitas ir pan. Atviras veiklas tėvams Lopšelyje-darželyje pakeitėme į atviras veiklas „Zoom“ platformoje

(pravestos 7 atviros veiklos). Logopedas „Zoom“ platformoje organizavo individualias atviras veiklas tėveliams „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ (pravestos 12 individualių atvirų veiklų).

Tėvams organizuoti susirinkimai: „Aš būsimas pirmokas“ (2021-05-13, 14), „Vaikų adaptacija darželyje“ (2021-08-11), „Aš priešmokyklinukas“ (2021-09-07), „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai“ (2021-09-15). Taip pat teikta metodinė pagalba vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais.

2021 m. gegužės, spalio mėnesiais organizuotos individualių pokalbių savaitės „Viskas apie mano vaiką“, kuriose aptarti vaikų pasiekimai, tolimesnio ugdymo gairės.

Organizuoti virtualūs vaikų koncertai: Motinos diena (2021-05-01), Šeimos diena (2021-05-13), šv. Kalėdų sveikinimo koncertas.

Tėvai kartu su vaikais dalyvavo organizuotose akcijose, parodose, konkursuose: „Pasaulinės Žemės valandos“ minėjimas (2021-03-20), „Pasitikime pavasarį su gėlės žiedu pievoje“ (2021-10-09), organizacijos „Gelbėkit vaikus“ „8-asis Solidarumo bėgimas 2021“ (2021-10-12), „Mes rūšiuojam“ (2021-10-21), „Aš galiu Tau padėti“ (2021-10-25), „Dovanojome maistą beglobiams šuniukams ir kačiukams“, „Rudens kūrybinės dirbtuvės“, „Moliūgų miestelis“ (2021 m. lapkričio mėn.), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Žiemos linksmybės. Sniego senių besmegenių išdaigos“ (2021-01-25), „Ledo paveikslai“ (2021-02-02), LMNŠC Broniaus Oškinio Vaikų Aviacijos akademijos konkursas „Žaliasis lėktuvėlis“ (2021-10-25, užimta 2 vieta), „Ledo eksperimentų savaitė“ (2021-01-25—29), „Magiški kiaušiniai“ (2021-03-29—31), „Kalėdų eglutė laukiniams gyvūnams“ (2021-12-13—30), talentų šou „Tai bent“ (2021-12-17).

Tėvai aktyviai dalyvavo Lopšelio-darželio mokytojų organizuotuose renginiuose: „Lik sveikas, darželi“ (2021-05-28), „Čia išaugau batukus!“ (2021-05-28), „Mokslo ir žinių diena“ (2021-09-01), „Eglutės įžiebimo ir žibintų šventė“ (2021-12-08), „Kalėdinis karavano“ (2021-12-22).

Lopšelio-darželio veiklos bei ugdymo proceso tobulinimui ne mažiau svarbus yra bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendraujama ir bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi, Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba, sporto mokykla, kultūros centru, muzikos mokykla, Lėvens pagrindine mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla.

Bendradarbiavimas leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas, siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir pažangos. Taip pat suteikia galimybes įgyti naujos patirties, ugdymo įvairovės, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas.

2021 metais su socialiniais partneriais organizuoti renginiai, projektai, seminarai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ ir „Eglutė“, 2021-04-19—26), seminaras „Gamtos takeliu“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16, 24), respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-04-29), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-24), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-06-04), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorė Lina Rauckienė ir anglų kalbos mokytoja Liuda Gertienė dalijosi Erasmus+ projektinės veiklos vykdymo ir organizavimo patirtimi (2021-10-19), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-11-03), projektas „Muzikos galia“ (Pasvalio muzikos mokykla, 2021-06-08), renginys „Muzikinė mankšta - nuotaika gera“ (Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, 2021-11-30), paskaita bendruomenei „Psichinės sveikatos stiprinimas per muziką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16), „SEU ugdymo programa „Dramblys“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-10-15, 20 d.), Mokytojo diena (Pasvalio krašto muziejus, 2021-10-05), Erasmus+ KA229 - Mokyklų mainų partnerystės projekto „Žalioji širdis“ edukacinė programa Pasvalyje (Pasvalio krašto muziejus, 2021-11-08).

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvauja socialinių partnerių organizuotoje veikloje: respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Skaičių labirintas“, pedagogių pateiktos skaitmeninės priemonės „Pavadink ir suskaičiuok“, „Dinozaurai. Skaičiavimas“. (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-05-05), Pasvalio muzikos mokyklos absolventų baigimo pažymėjimų įteikimo šventė (2021-06-08), edukacinės programos Pasvalio krašto muziejuje, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, muzikos mokykloje (2021-05-25, 2021-07-20, 2021-09-09, 2021-10-04, 2021-10-26), Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas (Pasvalio kultūros centras, 2021-06-01).

III programa. Kokybiškos ugdymosi aplinkos tobulinimo programa.

Tikslas: Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

Uždavinys. Įrengti ugdymo(si) erdves ir išigyti mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.

Įsigytos priemonės NUMICON metodikai (komplektas 20 vaikų grupei), skirtai stiprinti vaikų skaičiavimo, matavimo, matematinio, loginio mąstymo, problemų sprendimų, socialinius gebėjimus.

Papildytos ugdymo(si) priemonės STEAM veikloms: LaQ konstruktoriai, robotai ir jų priedai, planšetės, programavimo žaidimai ir programos.

Lopšelio-darželio patalpose įrengta edukacinė erdvė STEAM ugdymui „Gyvasis kampelis“: žuvis, vėžliai, afrikinės sraigės, gyvalazdės, amadinai, jūrų kiaulytės ir kt. Vaikams sudaryta galimybė stebėti, susipažinti su gyvuoju pasauliu.

Naujai įrengtos ir pritaikytos vaikų edukacinei veiklai lauko erdvės: „Linksmosios raidelės“, perkusinių muzikos instrumentų pievelė. Praplėstas pušynėlis, atnaujinta lauko klasė, sveikatingumo takas, kieme – 2 nauji suoliukai.

Atliktas logopedo, administracijos kabineto remontai: išdažytos sienos, pakeista grindų danga, elektros instaliacija, radiatoriai, baldai.

Veiksmingai naudojamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus. „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ vyksta socialinio emocinio ugdymo, muzikos ir kvapų terapijos, matematinio skaičiavimo NUMICON, „Saulytučiai“, IKT, dailės užsiėmimai.

10. Vaikų dalyvavimas ataskaitiniais metais rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, parodose.

	Renginio pavadinimas	Rezultatai (dalyvių skaičius, laimėjimai)
Rajono	Fotonuotraukų konkursas „Liaudies tradicijų atspindys Užgavėnių kaukėse“	31, padėkos
	Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje akcijoje Pasaulinei autizmo dienai paminėti „Mėlynas balionas“	45, padėkos
Šalies	Projektas „Trijų karalių apsuptyje“	21, padėkos
	Fotografijų virtuali paroda „Žiemos linksmybės. Sniego senių - besmegenių išdaigos“	7, padėkos
	Kūrybinių darbų nuotraukų virtuali paroda „Mano Lietuva“	2, padėkos
	Projekto - kūrybinių darbų paroda „Pilys mena Lietuvos didybę“	21, padėkos
	Projektas „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“	60, padėkos
	Respublikinis projektas „Ten, pasakų šaly...“	56, padėkos
	Kūrybinių darbų fotografijų paroda „Linksmieji Užgavėnių personažai“	5, padėkos
	Respublikinis inžinerinių - kūrybinių dirbtuvių projektas „Laisvės skrydis“	60, padėkos
Projektas - paroda „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“	60, padėkos	

	Respublikinis konkursas „Kuriame vaikams“	24, padėka
	Kūrybinių darbų paroda „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“	60, padėkos
	Kūrybinių darbų ir aktyvumo skatinimo virtuali fotografijų paroda „Išgąsdinkime Žiemą“	21, padėkos
	Fotografijų paroda „Ledo paveikslai“	80, padėkos
	Kūrybinių darbų projektas - paroda „Spalvingiausi paukščiai“	4, padėkos
	Dailės ir muzikos projektas „Nupiešiu savo Lietuvą mažyte“	41, padėkos
	Kūrybinis projektas „Piešiam rankom ir pirštukais“	4, padėkos
	Kūrybinių darbų projektas „Raidės karalienės“	5, padėkos
	Kūrybinių darbų konkursas „Gražiausia gėlytė – mamytei“	1, padėka
	Kūrybinių darbų paroda „Velykų dovanėlė krikšto mamai“	3, padėkos
	Kūrybinių darbų paroda „Mano mamos šukuosena“	5, padėkos
	Kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“	130, padėkos
	Karpinių konkursas „Bitės auksiniais indeliais“	2, padėkos
	Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas-paroda „Skaičių labirintas“. Pateikta skaitmeninė priemonė „Pavadink ir suskaičiuok“	1, pažyma
	Lietuvos kinologų draugijos mokymo centras piešinių konkursas „Myliu savo augintinį“	3, padėkos
	Vaikų, tėvų, pedagogų paroda „Rudenėlio skėtis“	20, padėka
	Kūrybinių darbų paroda „Obuoliukai obuoliai“	7, padėkos
	LMNŠC Broniaus Oškinio Vaikų Aviacijos akademijos konkursas „Žaliasis lėktuvėlis“	10, 2 vieta
	Projektas „Muzika ir spalvos“	120, padėka
	Švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualus projektas „Garsų S, Š užduočių kraitelė“	1, padėka
	Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Komiksų konkursas, skirtas darnaus vystymosi tikslams	2, padėkos
	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė kojinė“	9, padėkos
Tarptautiniai	Kengūros jaunųjų matematikų konkursas „Kengūra“	9, padėkos
	eTwinning tarptautinis projektas „Menas padeda pažinti Pasaulį“	17, padėkos
	Tarptautinė Tolerancijos diena „Tolerancijos miestelis“	125, padėka

11. Prevencinės veiklos organizavimas

Prevencinė veikla Lopšelyje-darželyje organizuojama: 1-2 metų amžiaus vaikams – pagal ikimokyklinę programą „Vaikystės taku“, 3-5 metų – SEU programą „Kimočis“ („Kimochis“), 5-6 metų – „Zipio draugai“. „Kimočis“ – socialinio emocinio ugdymo programa, Lopšelyje-darželyje taikoma nuo 2017 metų, skirta stiprinti ir ugdyti vaikų savigarbą, pasitikėjimą savimi ir emocinį intelektą, kalbėtis apie jausmus. Vaikai mokosi pažinti, pavadinti ir valdyti jausmus, konstruktyviai bendrauti. Tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Ši programa taikoma nuo 2011 metų (2020 metais atnaujinta).

Vyr. logopedas parengė informacinį filmuką apie socialinį – emocinį ugdymą Lopšelyje-darželyje (nuoroda <https://fb.watch/apjG1CdfcA/>).

2021 metais organizuoti prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“ (2021-03-08), organizacijos „Gelbėkit vaikus“ „8-asis Solidarumo bėgimas 2021“ (2021-10-12), tarptautinė Tolerancijos diena „Tolerancijos miestelis“ (2021-11-15).

Pasvalio Visuomenės sveikatos biuro specialistas teikė informacinius leidinius Lopšelio-darželio bendruomenei: „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena (2021-09-10), „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“ (2021-10-10).

12. Dalyvavimas projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis	Gauta lėšų ar pan.
1.	Gamtosauginių mokyklų programa	Nuo 2005 m.	Projektas nefinansuojamas
2.	„Darni mokykla“	Nuo 2017 m.	Projektas nefinansuojamas
3.	„Sveikatiada“	Nuo 2017 m.	Projektas nefinansuojamas
4.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“ RIUKKPA	Nuo 2018 m.	Projektas nefinansuojamas
5.	„Futboliukas“	Nuo 2018 m.	Metodinė medžiaga, priemonės
6.	„Erasmus+“ projektas „Zeleno srce“ („Green heart“)	Nuo 2020 m.	12 732,00 Eur
7.	„Muzikos galia“	2021 m.	990,00 Eur
8.	„Spalvota vaikystė“	2021 m.	400,00 Eur

13. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis

Siekiant rezultatyvaus ugdymo, stipriname sąveiką tarp vaiko šeimos, socialinių partnerių. 2021 metais Lietuvoje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija apribojo bendradarbiavimo su šeima numatytas veiklas. Teko įveikti nemažai iššūkių: bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais per socialinį tinklą „Facebook“, „Zoom“ platformą, kurti švenčių vaizdo įrašus, rengti virtualias paskaitas ir pan. Atviras veiklas tėvams Lopšelyje-darželyje pakeitėme į atviras veiklas „Zoom“ platformoje (pravestos 7 atviros veiklos). Logopedas „Zoom“ platformoje organizavo individualias atviras veiklas tėveliams „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ (pravestos 12 individualių atvirų veiklų).

Tėvams organizuoti susirinkimai: „Aš būsimas pirmokas“ (2021-05-13, 14), „Vaikų adaptacija darželyje“ (2021-08-11), „Aš priešmokyklinukas“ (2021-09-07), „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai“ (2021-09-15). Taip pat teikta metodinė pagalba vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir sveikatos saugojimo klausimais.

2021 m. gegužės, spalio mėnesiais organizuotos individualių pokalbių savaitės „Viskas apie mano vaiką“, kuriose aptarti vaikų pasiekimai, tolimesnio ugdymo gairės.

Organizuoti virtualūs vaikų koncertai: Motinos diena (2021-05-01), Šeimos diena (2021-05-13), šv. Kalėdų sveikinimo koncertas.

Tėvai kartu su vaikais dalyvavo organizuotose akcijose, parodose, konkursuose: „Pasaulinės Žemės valandos“ minėjimas (2021-03-20), „Pasitikime pavasarį su gėlės žiedu pievoje“ (2021-10-09), organizacijos „Gelbėkit vaikus“ „8-asis Solidarumo bėgimas 2021“ (2021-10-12), „Mes rūšiuojam“ (2021-10-21), „Aš galiu Tau padėti“ (2021-10-25), „Dovanojome maistą beglobiams šuniukams ir kačiukams“, „Rudens kūrybinės dirbtuvės“, „Moliūgų miestelis“ (2021 m. lapkričio mėn.), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Žiemos linksmybės. Sniego senių besmegenių išdaigos“ (2021-01-25), „Ledo paveikslai“ (2021-02-02), LMNŠC Broniaus Oškinio Vaikų Aviacijos akademijos konkursas „Žaliasis lėktuvėlis“ (2021-10-25, užimta 2 vieta), „Ledo eksperimentų savaitė“ (2021-01-25—29), „Magiški kiaušiniai“ (2021-03-29—31), „Kalėdų eglutė laukiniams gyvūnams“ (2021-12-13—30), talentų šou „Tai bent“ (2021-12-17).

Tėvai aktyviai dalyvavo Lopšelio-darželio mokytojų organizuotuose renginiuose: „Lik sveikas, darželi“ (2021-05-28), „Čia išaugau batukus!“ (2021-05-28), „Mokslo ir žinių diena“ (2021-09-01), „Eglutės įžiebimo ir žibintų šventė“ (2021-12-08), „Kalėdinis karavanas“ (2021-12-22).

Lopšelio-darželio veiklos bei ugdymo proceso tobulinimui ne mažiau svarbus yra bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendraujama ir bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi, Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba, sporto mokykla, kultūros centru, muzikos mokykla, Lėvens pagrindine mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla.

Bendradarbiavimas leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas, siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir pažangos. Taip pat suteikia galimybes įgyti naujos patirties, ugdymo įvairovės, efektyvinti vaikų ugdymo(si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas.

2021 metais su socialiniais partneriais organizuoti renginiai, projektai, seminarai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ ir „Eglutė“, 2021-04-19—26), seminaras „Gamtos takeliu“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16, 24), respublikinė konferencija „Kuriu pasaką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-04-29), respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-24), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-06-04), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorė Lina Rauckienė ir anglų kalbos mokytoja Liuda Gertienė dalijosi Erasmus+ projektinės veiklos vykdymo ir organizavimo patirtimi (2021-10-19), Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojų ir lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena (2021-11-03), projektas „Muzikos galia“ (Pasvalio muzikos mokykla, 2021-06-08), renginys „Muzikinė mankšta - nuotaika gera“ (Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, 2021-11-30), paskaita bendruomenei „Psichinės sveikatos stiprinimas per muziką“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-11-16), „SEU ugdymo programa „Dramblys“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-10-15, 20 d.), Mokytojo diena (Pasvalio krašto muziejus, 2021-10-05), Erasmus+ KA229 - Mokyklų mainų partnerystės projekto „Žalioji širdis“ edukacinė programa Pasvalyje (Pasvalio krašto muziejus, 2021-11-08).

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvauja socialinių partnerių organizuotoje veikloje: respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Skaičių labirintas“, pateikta skaitmeninė priemonė „Pavadink ir suskaičiuok“ (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, 2021-05-05), Pasvalio muzikos mokyklos absolventų baigimo pažymėjimų įteikimo šventė (2021-06-08), edukacinės programos Pasvalio krašto muziejuje, Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, muzikos mokykloje (2021-05-25, 2021-07-20, 2021-09-09, 2021-10-04, 2021-10-26), Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas (Pasvalio kultūros centras, 2021-06-01).

Vadovaujantis Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais nustatomos:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1	2
<p>Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. Veiklos erdvė ir jos būklė Lopšelyje-darželyje. Gausi priemonių bazė. 100 proc. kompiuterizuotos darbuotojų darbo vietos. Bendruomenė aktyviai priima naujoves, pripažįsta būtinumą rūpintis švietimo kokybe. Pedagogų pagamintų metodinių priemonių įvairovė. Informatyvi, Lopšelio-darželio internetinė svetainė, socialinio tinklo „Facebook“</p>	<p>Nepakankama pagalba vaikui: nėra psichologo, specialiojo pedagogo. Trūksta kūno kultūros specialistų etatų. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.</p>

<p>paskyros „Lopšelis-darželis „Liepaitė“ ir „Lapelio žaidimai“, elektroninė priemonė „Mūsų darželis“,</p> <p>Tikslingai keliama pedagogų kvalifikacija, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Strateginis valdymas: veiklos kokybės įsivertinimas, įsivertinimo rezultatų panaudojimas, valdymo demokratiškumas, personalo ir išteklių valdymas.</p> <p>Sistemiškai apmąstoma vaikų ugdymosi asmeninė pažanga.</p> <p>Naujų ugdymo(si) metodų naudojimas.</p> <p>Pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>Inovacijų ugdymo metodų įvairovės paieška, teikiant kokybiškas paslaugas.</p> <p>Projektinė veikla</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais respublikos mastu plėtotė.</p> <p>Aktyvinti tėvų, šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimą.</p> <p>Naujų edukacinių aplinkų kūrimas.</p> <p>Efektyvinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos veiklą.</p> <p>Lyderių paieška.</p> <p>Ugdomosios veiklos efektyvumas naudojant IKT teikiamomis galimybėmis.</p> <p>Nuotolinio ugdymo būdų įgyvendinimas ir paieška.</p>	<p>Įstatymų įvairovė.</p> <p>Ekstremali situacija šalyje.</p> <p>Mažėja 1,2 proc. paramos lėšos.</p> <p>Gyventojų mažėjimas Pasvalio mieste.</p> <p>Mažėjanti tėvų, šeimos įtaka vaikų auklėjimui.</p>

PRIORITETAI

1. Kokybiškas vaiko ugdymas(is).
2. Socialinis, psichologinis, fizinis vaikų saugumas.
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais.

TIKSLAS

Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), stiprinant sąveiką vaikas–šeima–bendruomenė.

UŽDAVINIAI

1. Kūrybingai įgyvendinti lopšelio–darželio ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją.
2. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.
3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
4. Siekti Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo, skatinti lyderystę.
5. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.
6. Įrengti ugdymo(si) erdves ir įsigyti mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.

PRIEMONĖS

Programa „ŠVIETIMO PASLAUGŲ KOKYBĖS, VEIKSMINGUMO GERINIMAS“

Strateginio tikslas: 1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).			
2022 m. uždavinys. 1.1. Kūrybingai įgyvendinti lopšelio–darželio ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją.			
Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ įgyvendinimas ir tobulinimas.	2022 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ koregavimas (skaičiavimas ir matavimas).
	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2. Parengta matematinio skaičiavimo 4-5 metų vaikams metodika.
1.1.2. Vaiko ugdymosi pasiekimų analizė.	2022 m. sausio, gegužės, spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus analizuojami vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 2. 80 proc. vaikų padarė pažangą. 3. 2 kartus per metus organizuojamos atvirų durų savaitės „Viskas apie mano vaiką“.
1.1.3. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1. Priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas (tvarka, pedagogų rekomendacijos)
	2022 m. gegužės mėn.		2. Parengtas 2022-2023 m.m. priešmokyklinio ugdymo planas.
	2022 m. rugsėjo mėn.		3. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos (ugdymo turinys, kompetencijos, pasiekimų vertinimas) pristatymas Mokytojų metodinėje grupėje, tėvams.
	2022 m. gruodžio mėn.		4. Priešmokyklinės ugdymo programos refleksija.
2022 m. uždavinys. 1.2. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.			
1.2.1. IKT, STEAM, SEU naudojimas ugdymo procese:	2022 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1. Parengtas „Bee-bot“ veiklų planas.

Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
<p>ugdymo netradicinėse aplinkose, edukacinėse erdvėse organizavimas: lauko klasėje, žaidimų aikštelėje, pavėsinių kūrybinėse dirbtuvėse ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> elektroninių mokymo sistemų EMA ir „SMART debesis“ integravimas į priešmokyklinį ugdymą; „Bee-bot“ veiklų plano tobulinimas; projekto „Ankstyvasis STEAM ugdymas“ vykdymas. 	<p>2022 m. gegužės mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Matematinio skaičiavimo Numicon“ darbo grupė</p>	<p>2. Parengtos „Learnhub“ platformoje matematinio skaičiavimo NUMICON užduotys 4-5 metų vaikams.</p> <p>3. Atlikta projekto „Ankstyvasis STEAM ugdymas“ refleksija.</p>
	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>	<p>4. Ne mažiau kaip 20 proc. veiklos vykdoma netradicinėje aplinkoje.</p>
<p>1.2.2. Matematinio skaičiavimo NUMICON 4-5, 5-6 metų amžiaus vaikams metodikos diegimas.</p>	<p>2022 m. balandžio, rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Matematinio skaičiavimo Numicon“ darbo grupė</p>	<p>1. Organizuoti NUMICON metodikos mokymai Lopšelio-darželio pedagogams.</p>
	<p>Visus metus</p>		<p>2. Pedagogai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinasi gera patirtimi diegiant NUMICON metodiką.</p>
<p>1.2.3. „Erasmus+“ projekto KA229 „Green heart“ įgyvendinimas: lauko pedagogikos organizavimas; pedagogų kalbinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Erasmus+“ projekto KA229 koordinavimo grupė</p>	<p>1. Įvykdyti 2022 m. projekto reikalavimai.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus skelbiama informacija Lopšelio-darželio interneto svetainėje (adresu http://www.liepaitepasvalys.lt/index.php/erasmus) apie projekto veiklą.</p>
<p>1.2.4. Projektinės veiklos vykdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> naujų projektų parengimas, siekiant ugdymo kokybės ir sveikatos stiprinimo; tęstinių „Sveikatiada“, „RIUKKPA“, „Mažasis futboliukas“, „Darni mokykla“, Gamtosauginių mokyklų programos, „Sveikata visus metus“ projektų tęsia ir įgyvendinimas 	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūrybinės komandos, darbo grupės</p>	<p>1. Parengtas ne mažiau kaip 1 Pasvalio rajono savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos ir Gamtosauginio ugdymo projektas.</p> <p>2. Laiku parengtos projektų ataskaitos, aptarta projektų nauda, pridėtinė vertė vaikų ugdymui.</p> <p>3. Vykdoma nuolatinė projektų įgyvendinimo, konsultacijų teikimo stebėseną.</p>

Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
1.2.5. Vidaus kokybės įšivertinimas.	2022 m. vasario- lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VKĮ darbo grupė	1. Atlikta vidaus kokybės teminis įšivertinimas „4. Ugdymo strategijos“ ir „6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ 2. Parengtos 4 ir 6 srities rekomendacijos darbo planui koreguoti, tobulinti.
2022 m. uždavinys. 1.3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.			
1.3.1. Ugdymo(si) planavimo tobulinimas: veiklos uždavinių įgyvendinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, mokymo metodai.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį teikiamos rekomendacijos planavimo klausimais. 2. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus Metodinėje grupėje aptarti ugdomosios veiklos planavimo klausimai. 3. Kasdieninėje ugdomojoje veikloje taikomi kūrybiški, aktyvūs ugdymo(si) metodai. 4. Ugdymo organizavimas 95 proc. tenkina vaikų tėvų poreikius.
1.3.2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas: • trumpalaikiuose planuose numatyta veikla diferencijavimui; • pritaikytų programų parengimas ir vykdymas; • pedagogų kvalifikacijos kėlimas individualizuoto ir diferencijuoto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, siekiant kiekvieno vaiko ūgties programa.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. Trumpalaikiuose planuose numatyti uždaviniai ir veiklos diferencijavimui ir individualizavimui. 2. Parengtos pritaikytos programos pagal PŠPT rekomendacijas. 3. Aptariami ne rečiau kaip 2 kartus per metus ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo rezultatai. 4. Ugdymo procese taikomos bendradarbiavimu ir individualizavimu paremtos ugdymo(si) formos. 5. Atnaujinti Vaiko gerovės veiklos dokumentai.
1.3.3. Vaiko individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas.	2022 m. sausio, gegužės, lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vidaus kokybės įšivertinimo darbo grupė,	1. Atlikta pasiekimų refleksijos, grįžtamojo ryšio vaikui ir tėvams analizė ir rekomendacijos. 2.80 proc. vaikų padarė pažangą. 3. Atlikta „Tolimesnio mokymo(si)“ sėkmės analizė.

Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
		pedagogai	
1.3.4. Užtikrinama ugdymosi pagalba spec. poreikių turintiems vaikams.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija	1. Atnaujinti Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuojantys dokumentai. 2. Individualus pagalbos vaikui planai (IPP): analizė, refleksija.

Programa „ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI“

Strateginio tikslas: 2. <i>Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.</i>			
2022 m. uždavinys. 2.1. <i>Siekti Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo, skatinti lyderystę.</i>			
Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos plano įgyvendinimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. 100 proc. įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. Atlikta „Kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių 2022 m. ir grįžtamojo ryšio 2021 m.“ analizė. 3. 90 procentų pedagogų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją.
2.1.2. Individualus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, tematiką pasirenkant pagal asmeninį poreikį.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. 100 proc. pedagogų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo 2022 m. programoje. 2. Metodinėje grupėje aptariamos seminarų, kursų medžiagos, įspūdžiai, teikiama refleksija.
2.1.3. Gerosios darbo patirties sklaida, krypingas kolegialus mokymasis.	Pagal Metodinės grupės planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. 30 procentų pedagogų dalinasi gerąja pedagogine patirtimi rajone, respublikoje. 2. 100 proc. įgyvendintas Metodinės grupės 2022 m. planas. 3. Visi naujai atėję pedagogai turėjo patyrusį mentorių (integracija sėkminga).

Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
			4. Organizuota respublikinis kūrybinis projektas-dalijimasis gerąja patirtimi STEAM srityje (4 ugdymo įstaigos) „Ieškau·randu·mokausi“.
2.1.4. Pedagogo, kaip lyderio, vadybinių kompetencijų skatinimas, gerinant ugdymo kokybę.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė, pedagogai	1. Vyksta sistemingas pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis. 2. Kūrybinės komandos 100 proc. įgyvendina renginių planą 2022 m.
2.1.5. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.	2022 m. II pusmetis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atestacinė komisija	1. Auklėtoja įgis vyr. mokytojo kvalifikaciją. 2. Nustatyti kvalifikacijos poreikiai įstaigoje, įgyvendinta 2022 m. pedagogų atestacijos programa.
2.1.6. Mokymai aptarnaujančiam personalui, administracijai.	Visus metus	Direktorius	Aptarnaujantis personalas 1 kartą per metus dalyvauja mokymuose.
2022 m. uždavinys. 2.2. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.			
2.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano-projekto parengimas, vykdymas, refleksija.
2.2.2. Veiksmingo bendradarbiavimo su šeima plano kūrimas ir vykdymas siekiant bendros lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir šeimos atsakomybės už vaikų ugdymą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	1. Parengtas bendradarbiavimo su tėvais planas. 2. Daugiau kaip 30 proc. tėvų dalyvauja ugdymo procese: savanoriauja, dalyvauja pažintinėse ekskursijose, supažindina vaikus su savo profesija. 3. Atliktas vaikų adaptacijos tyrimas. Teiktos rekomendacijos tėvams. 4. Organizuojami pokalbiai „Prie apvalaus stalo“ su aktyvių tėvų komanda. 5. 30 proc. tėvų kartu su vaikais dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose.

Programa „KOKYBIŠKOS UGDYMO SI APLINKOS TOBULINIMAS“

Strateginio tikslo: 3. Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.			
2022 m. uždavinys. 3.1. Įrengti ugdymo(si) erdves ir įsigyti mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.			
Priemonė	Laikas	Atsakingi vykdytojai, koordinatoriai, partneriai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai
1	2	3	4
3.1.1. Įsigyti NUMICON metodikos priemonių.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos NUMICON metodikos priemonės.
3.1.2. Edukacinių aplinkų modernizavimas šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis: LEGO, LaQ konstruktoriai, robotai ir kt.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Papildytos ugdymo(si) priemonės LEGO, LaQ konstruktoriais, robotais ir kt. (pagal individualų grupės poreikį).
3.1.3. Įsigytos LEGO mokymo priemonės	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos LEGO mokymo priemonės
3.1.3. Edukacinės erdvės inžinerijai „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ įkūrimas.	2022 m. spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta nauja erdvė ir pritaikyta STEAM veiklai.
3.1.4. Atliktas administracijos kabineto remontas.	2022 m. birželio-rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsidažytos sienos, pakeista grindų danga, elektros instaliacija, vėdinimo sistema, įsigyti baldai.
3.1.5. Atlikta aktų salės remontas.	2022 m. birželio-rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsidažytos sienos, pakeista grindų danga, elektros instaliacija, baldai.
3.1.6. Atliktas logopedo kabineto remontas.	2022 m. birželio-rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsidažytos sienos, pakeista grindų danga, elektros instaliacija, baldai.
3.1.7. Lauko edukacinės erdvės STEAM ugdymui „Gyvasis kampelis“ įrengimas.	2022 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta erdvė STEAM ugdymui „Gyvasis kampelis“ lauke.
3.1.8. Bibliotekėlės įrengimas.	2022 m. kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta koridoriuje bibliotekėlė.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 metų veiklos planą parengė direktoriaus 2021 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. DV-90 sudaryta darbo grupė „Dėl lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 metų veiklos planui parengti darbo grupės paskyrimo“.

Parengė:

Inga Černiauskienė, direktorė – darbo grupės pirmininkė;

Loreta Kavaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, narė;

Gintarė Bagdonavičiūtė, vyr. meninio ugdymo pedagogė, narė;

Ligita Stacevičienė, vyr. logopedė, narė;

Aistė Tamošiūnienė, vyr. logopedė, narė;

Laima Šatienė, auklėtoja metodininkė, narė;

Augustė Gražinė, tėvų atstovė, Lopšelio-darželio tarybos narė.