

STEAM veiklos. MATEMATIKA

(3-5 METŲ VAIKAMS)

Pedagogės L. Šatienė, J. Račkienė
PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“ . 2020 M.

STEAM ugdymo procesas neatsiejamas nuo skaičiavimo ir matavimo srities.

M-matematika nagrinėja ne tik skaičius, bet modelius, formas organizacinius įgūdžius. Skaičiavimo srityje vaikui ugdantis tobulėja: gebėjimas vartoti matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti, daiktų grupėms palyginti pagal kiekį, suprasti daikto vietą eilėje, sudaryti įvairias sekas. Matavimo srityje gebėjimas tapatinti, grupuoti, klasifikuoti daiktus pagal formą, dydį, spalvą; gebėjimas matuoti. Matematika yra vaikų įrankis susipažinti su supančiu pasauliu.

Turinys

„Surink kaštonus“	2
„Matuojame medžius“	3
„Fantastiški darbai“	4
„Kaštonų matematika“	5
„Stebuklinga ranka“	6
„Geometrinės figūros“	7
„Kubas“	8
„Geometrinės formos“	9
„Kilimėlis“	10
„Gėlė“	11
„Konstruojame“	12
„Bokštas“	13
„Geometrinės formos“	14
„Geometrinės figūros“	15

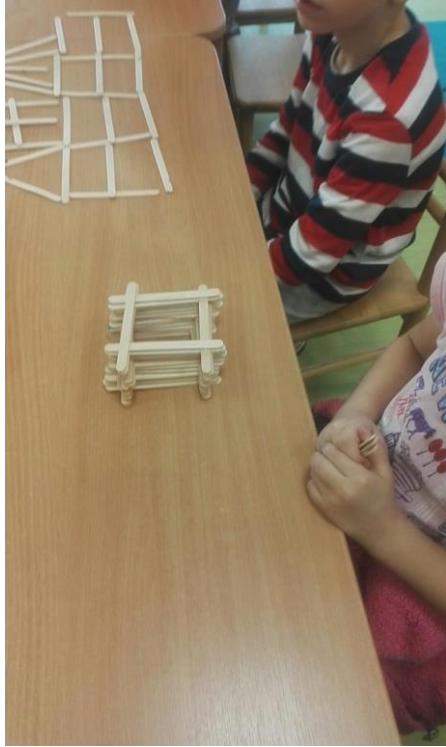
Tema	„ <i>Surink kaštonus</i> “
Užduotis	Sudėti kaštonus į kibirėlį, sužinoti kuriame telpa daugiau kaštonų, kuriame mažiau.
Rezultatas	Į didesnį kibirėlį tilpo daugiau kaštonų, į mažesnį mažiau.



Tema	„Matuojame medžius“
Užduotis	Darželio teritorijoje juostele matuoti medžius, surasti storiausią ir ploniausią medį.
Rezultatas	Matuodami įsitikino, kad liepa storiausia, o beržas ploniausias.



Tema	„ <i>Fantastiški darbai</i> “
Užduotis	Suskaičiuoti, kiek ledų pagaliukų panaudojo statiniui.
Rezultatas	Suskaičiavo ledų pagaliukus ir sužinojo , kiek jų panaudojo savo statiniui.



Tema	„Kaštonų matematika“
Užduotis	Pagal nurodytą skaitmenį, atskaičiuoti ir padėti tiek pat kaštonų.
Rezultatas	Ant stalo padėjo tiek kaštonų, kiek parodyta lentelėje.



Tema	„Stebuklinga ranka“
Užduotis	Suskaičiuok tiek pat.
Rezultatas	Ant stalo padėjo tiek kaštonų, pagaliukų, kiek yra atlenktų pirštų.



Tema	„Geometrinės figūros“
Užduotis	Sukurti gumyčių pagalba, geometrinės figūras.
Rezultatas	Sukūrė geometrinės figūras.



Tema	„Kubas“
Užduotis	Naudojant ausų krapštukus, plastiliną sukurti geometrines formas.
Rezultatas	Ausų krapštukus jungė su plastilino rutuliuku, taip formavo figūras.



Tema	„Geometrinės formos“
Užduotis	Iškirpti geometrines formas, sukurti daiktus.
Rezultatas	Iš iškirtų geometrinių formų sudėliojo sugalvotą daiktą.



Tema	„Kilimėlis“
Užduotis	Teisingai sujungti geometrines formas.
Rezultatas	Sudėliojo geometrinių formų „kilimėlių“



Tema	„Gėlė“
Užduotis	Sukurk gėlę, suskaičiuok mozaikos detales.
Rezultatas	Sukūrė gėlę, suskaičiavo kiek ,kokių spalvų panaudojo mozaikos detalių.



Tema	„Konstruojame“
Užduotis	Pastatyti statinį, suskaičiuoti detales ir jų spalvas.
Rezultatas	Suskaičiavo iš kiek detalių ir kiek spalvų sukonstravo statinį.



Tema	„Bokštas“
Užduotis	Pastatyti bokštą, suskaičiuoti aukštus.
Rezultatas	Suskaičiavo, kelių aukštų pastatė bokštą, kiek reikėjo kiekvienam aukštui stiklinių.



Tema	„Geometrinės formos“
Užduotis	Pagal nusipieštą geometrinę formą išdėlioti pistacijų lukštus.
Rezultatas	Geometrines formas dėliojo pistacijų lukštais. Skaičiavo kiek kurioje padėjo, kur daugiau, kur mažiau, lygino.



Tema	„Geometrinės figūros“
Užduotis	Suskaičiuoti, sukurti geometrinės figūras.
Rezultatas	Suskaičiavo geometrinės figūras surado skaitmenis, sukūrė skritulius.

