

PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“

DIREKTORĖS INGOS ČERNIAUSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Vaikų ir grupių kompleksų skaičius**

Metai	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd.gr.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.
2022-09-01	137	7	39	2 (1 iš jų mišri)	176	9

**Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas**

Metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai				Dalis (proc.) nuo visų įstaigą lankančių vaikų
		Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli	
2022-09-01	59	40	17	2	-	34 proc.

**Mokytojai**

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Mokytojo (sk./proc.)	Vyr. mokytojo (sk./proc.)	Metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2022-09-01	18	6/33 proc.	7/39 proc.	4/22 proc.	0/0 proc.	1/6 proc.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2020–2022 m. strateginio plano:

**I programa. Švietimo paslaugų kokybės, veiksmingumo gerinimas.**

**Tikslas: Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).**

**1. Uždavinys. Kūrybingai įgyvendinti lopšelio–darželio ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat vertinant ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją.**

Lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ didelis dėmesys teikiamas kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, ugdomojo proceso planavimui iš vaiko perspektyvos. Ugdymo(si) turinys pritaikomas kiekvienam vaikui, vaikų grupei, stebint ir atsižvelgiant į jų pažangą. Planuojant veiklas, dėmesys skiriamas vaiko motyvacijai mokytis, jo gebėjimams, poreikiams, galimybėms ir interesams.

2022 m. rugpjūčio mėnesį į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ integruota matematinio skaičiavimo NUMICON metodika 4–5 metų vaikams. Programa patvirtinta Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DV–110. Du mokytojai yra baigę NUMICON metodikos mokymus ir įgiję teisę dirbti pagal šią metodiką su 3–7 metų vaikais.

Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022 m. sausio 7 d. ir gegužės 31 d.) analizuoti vaikų pasiekimai ir pažanga, aptarti mokytojų siūlymai dėl pažangos tobulinimo. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą. Individualių pokalbių metu „Viskas apie mano vaiką“ su tėvais aptarti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai, iškelti individualūs ugdymo(si) tikslai, numatytos tolimesnio vaikų ugdymo(si) gairės.

2022 metų rugpjūčio 31 d. patvirtintas 2022–2023 m. m. Priešmokyklinio ugdymo planas, atnaujinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai (Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. DV–110).

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Užsiėmimai paremti projektine veikla, organizuojant įdomias, prasmingas, tikslingas, šiuolaikiškas, į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotas veiklas, kurios padeda vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas Priešmokyklinio ugdymo programoje ir šitaip pasirengti mokytis mokykloje. Mokytojų metodiniuose susirinkimuose aptarta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, dalintasi metodine medžiaga iš mokymų „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“.

2022 m. spalio 27 d. rajono mokytojų metodinio būrelio susirinkime Lopšelio-darželio direktorė, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su rajono pedagogais „Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas lopšelyje-darželyje „Liepaitė“.

2022 m. gruodžio 22 d. Metodinės grupės posėdyje atlikta Priešmokyklinės ugdymo programos refleksija. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikomas ugdomojoje veikloje projektų metodas padeda vaikams įgyti Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytas kompetencijas, sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai.

## ***2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.***

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinys, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Mokytojai remiasi inovatyvaus ugdymo strategijomis: STEAM nuostatų įgyvendinimu, projektiniu ugdomųjų veiklų planavimu, NUMICON metodu, įtraukiuoju ugdymu, loginio mąstymo bei aktyvaus vaiko dalyvavimo skatinimu.

Siekiant diferencijuoti bei individualizuoti mokymo(si) procesą priešmokyklinėse grupėse naudojama elektroninė mokymo(si) aplinka EMA. Šia aplinka 2020–2021 m. m. naudojosi 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai, 2021–2022 m. m. - 41 ir 2022–2023 m. m. – 39.

Platformoje „Learnhub“ parengtos matematinio skaičiavimo užduotys 4–5 metų vaikams pagal NUMICON metodikos gaires. Du kartus per metus buvo organizuoti NUMICON metodikos mokymai Lopšelio-darželio mokytojams. Metodinėje grupėje dalintasi gerąja patirtimi diegiant NUMICON metodiką. Šios metodikos taikymas ugdymo(si) procese paskatino didelę vaikų pažangą skaičiavimo ir matavimo pasiekimų srityje.

Rugpjūčio mėnesį Metodinės grupės posėdyje atlikta projekto „Ankstyvasis STEAM ugdymas“ refleksija.

Vaikų veiklos vykdomos grupėse, meninio ugdymo ir sporto salėse, įvairiose Lopšelio-darželio vidaus, lauko edukacinėse erdvėse ir netradicinėse aplinkose: Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Smegduobių ir Svalios parkuose, prie Žalsvojo šaltinio, Pasvalio muzikos ir sporto mokyklose, ugdytinių tėvų, globėjų, senelių darbovietėse. 2022 metais organizuota 71 išvyka, ištvermės žygis.

Psichinei, socialinei sveikatai ir gerovei stiprinti, Lopšelio-darželio teritorijoje įrengta „Perkusinių muzikos instrumentų pievelė“ muzikos terapijai. Terapijos metodas padeda vaikams jausmus, emocijas reikšti per muzikos garsus.

Vaikų prašymu 2022 m. lapkričio mėnesį įsigijome interaktyvias grindis. Naudojant šią priemonę mokytojai lavina vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą, matematinius gebėjimus, supažindina su abėcėle, planetomis, „renka“ miško gėrybes arba tiesiog žaidžia smagius žaidimus tokius, kaip futbolas, boulingas. Ši priemonė puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

2020 m. rugsėjo–2022 m. spalio mėn. Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogai dalyvavo „Erasmus+“ programos KA229 mokyklų mainų partnerystės projekte „Green heart“ (liet. „Žalioji širdis“). 2022 m. Lopšelio-darželio mokytojai gerosios darbo patirties lauko pedagogikos tema sėmėsi Graikijoje, Bulgarijoje ir Slovėnijoje.

2022 m. spalio mėnesį Lopšelio-darželio mokytojai pakviesti dalyvauti naujame „Erasmus+“ programos KA210 projekte „Smart move“ (liet. „Sumanus judumas“). Projektas tęsis iki 2024 m. spalio mėnesio. Vykdamas projekto veiklas, mokytojai skatins vaikus ir suaugusiuosius ugdyti darnų gyvenimo būdą, suvokti judėjimo, ėjimo, važiavimo dviračiu ir naudojimosi viešuoju transportu svarbą kasdieniame gyvenime. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ talismanas – dviratukas. Projekto „Smart move“ (liet. „Sumanus judumas“) partneriai – ugdymo įstaigos iš Turkijos, Graikijos, Slovėnijos ir Lietuvos.

2022 m. gegužės–spalio mėnesiais buvo įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas tęstinis projektas „Muzikos galia“, skirtas vaikų psichinės sveikatos stiprinimui muzikos terapijos metodais. Projekto metu ypatingas dėmesys buvo kreipiamas vaikų pažintinių, kalbos, kalbėjimo, bendravimo, elgesio įgūdžių lavinimui ir stiprinimui. Projektas „Muzikos galia“ leido ne tik pajavairinti vaikų veiklas, bet ir papildyti teritorijoje esančią „Perkusinių muzikos instrumentų pievelę“ lauko metalofonu.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai rūpinasi įstaigos estetiniu grožiu, aplinkos tvarkymu, o vaikai mokomi ir skatinami stebėti gamtą, ją gerbti ir puoselėti. Laimėjus Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą, įgyvendinome tęstinį projektą „Aplinka – mažųjų rūpestis“. Jo lėšomis buvo atnaujinta Lopšelio-darželio teritorijoje gyvatvorė, papildytas sodelis vaiskrūmiais, gėlynuose pasodinti žydintys krūmai. Tėvelių iniciatyva sutvarkytos senos smėliadėžės (betoninis pagrindas), išlyginta dalis kiemo pievelės.

2022 m. vykdėme ilgalaikius projektus, programas: gamtosauginiam, ekologiniam vaikų ugdymui – „Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla“ (Lietuvos žaliųjų judėjimo „Gamtosauginių mokyklų“ programa), „Mažiau šiukšlių“ (Tarptautinė „Mažiau šiukšlių“ kampanija) ir „Mes rūšiuojam“ (Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projektas), „Darni mokykla“ (Sostinės vaikų ir jaunimo centro programa); sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymui - „Sveikatiada“, „Futboliukas“ (Lietuvos masinio futbolo asociacija ir Lietuvos futbolo federacija), „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos RIUKKPA projektas), „Sveikata visus metus“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas).

Aktyviai dalyvaujame „Darnios mokyklos“ ir gamtosauginių mokyklų programose. Jau septynioliktą kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žalioji vėliava ir tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu, taip pat Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Darnios mokyklos“ Sidabrinio sertifikatu už aktyvias 2022 m. gamtosaugines veiklas. Už dalyvavimą tarptautinėje iniciatyvoje Globalinei mokyklų veiksmų dienai paminėti apdovanoti Tarptautiniu sertifikatu. Laiku parengtos Lopšelio-darželio vykdomų projektų ataskaitos, aptarta projektų nauda, pridėtinė vertė vaikų ugdymui. Vykdoma nuolatinė projektų įgyvendinimo, konsultacijų teikimo stebėseną.

Sėkmingos, kokybinių pokyčių pasiekiančios įstaigos veiklos užtikrinimui, svarbus yra veiklos kokybės įšivertinimas. Remiantis nauja veiklos kokybės įšivertinimo metodika, 2022 m. spalio–lapkričio mėnesiais atliktas vidaus kokybės teminis įšivertinimas „Ugdymo strategijos“ ir „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ srityse. Parengtos šių sričių rekomendacijos strateginiam Lopšelio-darželio planui rengti. Susitarta dėl aktualiausių pokyčių įgyvendinimo šiose srityse.

**3 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.**

Lopšelio-darželio direktorius ir pavaduotojas ugdymui teikia mokytojams individualias konsultacijas, rekomendacijas planavimo klausimais. Kiekvieną savaitę aptariamos su Lopšelio-darželio pedagogais trumpalaikių planų ugdymo(si) gairės.

Mokytojų metodinės grupės susirinkimuose aptarta ugdymo planavimo procese svarba, jo tobulinimas (2022-01-21, 2022-03-23, 2022-08-30). Analizuojami vaikų ugdymo(si) poreikiai, pagal gautus rezultatus planuojamas ugdymas, veiklos diferencijuojamos, individualizuojamos. Kasdieninėje ugdymojoje veikloje taikomi kūrybiški, aktyvūs ugdymo(si) metodai, bendradarbiavimu ir individualizavimu paremtos ugdymo(si) formos. Remiantis vidaus kokybės įsivertinimo rezultatais ugdymo organizavimas Lopšelyje-darželyje tenkina 96 proc. vaikų tėvų poreikius. Ugdymo turinys pritaikomas taip, kad pagal amžiaus tarpsnį, poreikius ir išgales kiekvienas vaikas bręstų kaip asmenybė.

Lopšelio-darželio mokytojai rengia trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, kuriuose numato uždavinius, pasiekimus, diferencijuotas ir individualizuotas veiklas, ugdymo formas. 2022 m. parengtos 6 pritaikytos programos, individualūs pagalbos planai (IPP) pagal Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Mokytojų tarybos posėdžių metu atliktos vaikų pasiekimų ir pažangos refleksijos, grįžtamojo ryšio vaikui ir tėvams analizė ir rekomendacijos (2022-01-06, 2022-06-31).

Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams rekomendacijas, praktinius patarimus apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, taikomus metodus. Vieną kartą per savaitę lopšelyje-darželyje „Liepaitė“, su specialiųjų poreikių vaikais dirba Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos specialistas.

Lopšelyje-darželyje 2 logopedai teikia pagalbą 60 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Visiems vaikams, lankantiems logopedo pratybas, parengti individualūs pagalbos planai (IPP). Logopedų iniciatyva parengtas informacinis filmukas bendruomenei „Logopedo veikla darželyje“.

2022 m. įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo aptartas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams pagalbos teikimas, jų pažangos stebėjimas, bendradarbiavimas su šeima. Tėvams, negalintiems atvykti į Lopšelių-darželį, konsultacijos teikiamos nuotoliniu būdu.

Atnaujinti Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuojantys dokumentai: „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo“ priedas „Individualus pagalbos vaikui planas (IPP)“.

Du kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėn.) vaikų pasiekimai, pažanga ir tolimesnis ugdymas aptariami su tėvais (globėjais) „Viskas apie mano vaiką“ pokalbių metu.

**II tikslas: Tobulinti lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją.**

**1. Uždavinys. Siekti Lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo, skatinti lyderystę.**

100 proc. įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojų metodinio posėdžio metu aptarta „Kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių 2022 m. ir grįžtamojo ryšio 2021 m.“ analizė (2022-01-21). Remiantis atliktu tyrimu numatytos gairės mokytojų kvalifikacijos poreikiui 2022 metams. Atliktas mokytojų metodinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas, individualiai aptartos tobulinimosi kryptys. 100 proc. mokytojų veikla atitinka jų kvalifikacinę kategoriją. Kūrybinės Lopšelio-darželio komandos 100 proc. įgyvendino 2022 m. renginių planą.

2022 m. 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo programoje“. Ši programa pedagogus, vadovus skatino tobulėti drauge, dalyvauti įvairiose diskusijose, praktiniuose mokymuose, gerosios patirties dalybose, virtualiuose vizituose į ugdymo įstaigas užsienyje, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinti profesinius gebėjimus. Įgytas žinias taikėme kasdieninėje veikloje, vykdėme gerosios patirties sklaidą tarp kolegų. Metodinės grupės posėdžių metu aptarėme seminarų, kursų medžiagos, išpūdžiai, teikiama refleksija.

2022 m. gegužės mėnesį Lopšelio-darželio mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijosi gerąja darbo praktika su Panevėžio „Aušros“ lopšelio-darželio pedagogais. Meninio ugdymo mokytoja svečiams vedė atviras veiklas.

Lopšelio-darželio pedagogai organizavo respublikinius kūrybinius projektus vaikams, tėvams, seminarus mokytojams: respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų

ir pedagogų virtualus kūrybinis STEAM projektas „Radijas iš antrinių žaliavų“, skirtas Pasaulinei radijo dienai – vasario 13 d. (2022-02-01 iki 2022-02-20), respublikinis virtualus kūrybinis projektas „Ieškau. Randu. Mokausi“, skirtas Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“, Panevėžio r. Smilgių ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ ir Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pedagogams (2022-02-01 iki 2022-05-31), Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ir „Eglutė“ respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Spalvų savaitė“ (2022-04-25 iki 2022-05-29), respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika ir spalvos“ (2022-11-07 iki 2020-12-16), respublikinis seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Aktyvūs muzikos mokymo metodai“ (2022-11-24).

Lopšelio-darželio direktorė, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojai skaitė pranešimus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio susirinkime tema „Darbas su UTA priešmokyklinio ugdymo grupėse“ (2022-10-27). Logopedas skaitė pranešimus rajono specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje: „Informacinių technologijų įtaka vaikams“ (2022-01-06), „Numicon - matematika vaiko rankose“ (2022-04-19).

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja vedė Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos studentams metodinę-dalykinę paskaitą „NUMICON paremtas matematinis ugdymas 3–7 metų vaikams“ (2022-10-17).

Gerą patirtimi šalies, savivaldybės interneto svetainėse dalinosi ikimokyklinio ir priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai, logopedas: „Mano pojūčiai“ („Švietimo naujienos“ 2022-06-29), „Numicon – matematika vaiko rankose“ („Švietimo naujienos“, 2022-09-05), „Tarptautinė iniciatyva globalinei mokyklų veiksmo dienai paminėti“ (<https://www.pasvalys.lt/>, 2022-11-03, „Muzikos galia“ („Švietimo naujienos“, 2022-12-13).

Nustatyti kvalifikacijos poreikiai Lopšelyje-darželyje, įgyvendinta 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Mokytoja įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

## ***2. Uždavinys. Efektyvinti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant ugdymo kokybės.***

2022 m. sausio mėn. parengtas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas. Bendraujama ir bendradarbiaujama su Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio sporto mokykla, Pasvalio kultūros centru, Pasvalio muzikos mokykla, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla, Panevėžio kolegija, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Aušra“ ir „Draugystė“. 100 proc. įvykdytos suplanuotos įvairios veiklos, renginiai.

Vaiko ugdymo(si) procese pagrindinis partneris – šeima. Vaikų ugdymas tobulinamas siekiant vaiko, šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimo. Tai – partnerystės pagrindas. 2022 m. parengtas bendradarbiavimo su tėvais planas. Tėvai dalyvavo ugdymo(si) procese stebint atviras veiklas, negalintys atvykti turėjo galimybę stebėti filmuotas veiklas (organizuotos 9 atviros veiklos). Logopedai vedė individualias atviras veiklas tėveliams temomis: „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ ir „Žaiskime ir kalbėkime kartu“ (organizuotos 39 individualios atviros veiklos). Meninio ugdymo mokytoja vedė tris atviras veiklas: „Muzikinis traukinys“, „Zoologijos parkas“, „Jei rašysi laišką girion“.

Atliktas vaikų adaptacijos tyrimas. Teiktos rekomendacijos tėvams. Organizuojami pokalbiai „Prie apvalaus stalo“ su aktyvių tėvų komanda.

Tėvams organizuoti susirinkimai: „4–5 metų vaikų raidos stebėjimo orientyrai“ (2022-02-01), „Mano vaikas – būsimas pirmokas“ (2022-04-07), „Mano vaikas priešmokyklinukas“ (2022-05-18, 26), „Priešmokyklinio ugdymo programa. Tikslai ir uždaviniai“ (2022-09-08), „Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa“ (2022-09-21), „Piktas vaikas. Kaip padėti vaikui susitvarkyti su pykčiu“ (2022-09-29).

2022 m. gegužės, spalio ir gruodžio mėn. vyko individualūs pokalbiai su vaikų tėvais tema „Viskas apie mano vaiką“. Su tėvais aptarti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai, išskelti individualūs ugdymosi tikslai, numatytos tolimesnio vaikų ugdymo(si) gairės.

Tėvams, globėjams, bendruomenei parengtas informacinis lankstinukas „Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ 2022–2023 m. m.“.

Tėveliai, seneliai 2022 metais organizavo vaikams 24 išvykas į savo darbovietes tema „Susipažįstame su profesijomis“.

**III tikslas: Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.**

**1. Uždavinys. Įrengti ugdymo(si) erdves ir įsigyti mokymą(si) skatinančias ugdymo priemones.**

Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamo projekto lėšomis atnaujino Lopšelio-darželio teritorijoje vienos žaidimų aikštelės gyvatvorę, papildė sodelį vaiskrūmiais ir vaismedžiais, gėlynuose pasodinome žydinčius krūmus. Tėvelių iniciatyva ir su jų pagalba sutvarkytos senos smėliadėžės (betoninis pagrindas), išlyginta dalis kiemo pievelės, sudarytos sąlygos vaikams saugiai žaisti lauke.

Atliktos aktų salės, administracinio-ūkinio kabineto renovacijos: išdažytos sienos, pakeistos lubos, ventiliacinės angos, grindų dangos, elektros instaliacija, radiatoriai, baldai. Salėje įrengtos interaktyvios grindys. Naudojant šią priemonę mokytojai lavina vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą, matematinius gebėjimus, supažindina su abėcėle, planetomis, „renka“ miško gėrybes arba tiesiog žaidžia smagius žaidimus tokius, kaip futbolas, boulingas. Ši priemonė puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Sutvarkytas I-o korpuso koridorius: išdažytos sienos, pakeistos lubos, elektros instaliacija. Koridoriuje įrengtos edukacinės erdvės: nupieštas „Traukinukas“ – metų laikams pažinti, pakabintas Lietuvos žemėlapis.

Lopšelio-darželio darbuotojų pastangomis laiptinėje įrengta bibliotekėlė: išpieštos sienos, sudarytos sąlygos patogiai atsisėsti ant laiptų, sėdmaišių. Dažnai bibliotekėlėje stbneli tėveliai su vaikučiais ir išsirenka knygelę vakaro skaitymui.

Užtikrinant higienos reikalavimus vasaros metu, 9 grupėse įrengti kondicionieriai.

Lopšelio-darželio teritorijoje įrengta „Perkusinių muzikos instrumentų pievelė“ papildyta metalofonu.

„Erasmus+“ programos KA229 mokyklų mainų partnerystės projekto „Green heart“ (liet. „Žalioji širdis“) lėšomis įrengtos pakeliamos lysvės: vaikams sudaryta galimybė sėti, sodinti, stebėti, prižiūrėti augalus.

Įsigytos priemonės, skirtos stiprinti vaikų skaičiavimo, matavimo, matematinio, loginio mąstymo, problemų sprendimų, socialinius gebėjimus.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti efektyvų Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ valdymą.	1.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1.1.1. Iki 2022 m. sausio 31 d. atnaujintas darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir naujai parengtas direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklos vertinimo tvarkos aprašas.	1) Lopšelio-darželio „Liepaitė“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-01-14 direktoriaus įsakymu Nr. DV-5. 2) Lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui

			veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2022-01-14 direktoriaus įsakymu Nr. DV-6.
		1.1.2. Iki 2022 m. balandžio 1 d. pakeisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų pareigybių aprašymai.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų pareigybių aprašymai, patvirtinti 2022-03-25 direktoriaus įsakymu Nr. DV-40.
		1.1.3. Iki 2022 gegužės 31 d. parengtas lopšelio-darželio „Liepaitė“ atnaujintų nuostatų projektas.	Pasvalio rajono savivaldybės tarybai teiktas prašymas dėl lopšelio-darželio „Liepaitė“ nuostatų pakeitimų patvirtinimo. 2022-05-25 Nr. SD-41
		1.1.4. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. parengtas lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginio veiklos plano projektas, atitinkantis Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano nuostatas.	1) Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-11-25 įsakymas Nr. DV-154 „Dėl strateginiam planui parengti darbo grupės paskyrimo“. 2) 2022-12-15 Lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolo Nr. TP-3.
	1.2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1.2.1. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	1) Į 2022-02-11 Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito raštą Nr. KS-15 teiktas atsakymas 2022-02-25 SD-21 dėl įvykdytų rekomendacijų įgyvendinimo. 2) 2022-11-23 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo akto Nr. KS-15 išvados: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016.
		1.2.2. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	2023 m. sausio 1 d. įsiskolinimas lyginant su 2022 m. sausio 1 d. didesnis 1288,59 Eur, dėl padidėjusių šildymo kainų 2022 metais. Dėl papildomo finansavimo skyrimo komunalinėms paslaugoms finansų skyriui teikėme paskaičiavimus pagal poreikį ir prašymus, tačiau

			visos prašomos sumos negavome.
2. Kurti lopšelyje-darželyje kokybės siekio kultūrą.	2.1. Atliktas lopšelio-darželio teminis vidaus kokybės įsivertinimas	2.1.1. Iki 2022 m. kovo 1 d. sudaryta vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė.	2022-02-24 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas Nr. DV-75 „Dėl teminiam veiklos kokybės įsivertinimui darbo grupės paskyrimo“.
		2.1.2. Iki 2022 m. spalio 31 d. atliktas teminis veiklos „Ugdymo strategijos“ ir „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ kokybės įsivertinimas.	2022-10-25 Vidaus kokybės įsivertinimo grupės protokolo Nr. 4.
3. Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STREAM (gamtos, inžinerijos, technologijų, matematikos, menų, skaitymo, rašymo, santykių) srityse	3.1. Tobulinamos mokytojų kompetencijos STREAM srityse.	3.1.1. Iki 2022 m. gruodžio 30 d. visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje: kryptingai tobulinamos pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos STREAM srityje (72 val.).	1) VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 2022-01-19 PVM sąskaitos faktūros Nr. MME-004047. 2) 100 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT) programoje: kryptingai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas STREAM srityje, gauti 72 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.
		3.1.2. Iki 2022 m. birželio 1 d. įgyvendintas respublikinis 4 ugdymo įstaigų STREAM projektas „Ieškau. Randu. Mokausi“.	1) 2022-01-26 Lopšelio-darželio“ direktoriaus įsakymas Nr. DV-10 „Dėl respublikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinio projekto „Ieškau. Randu. Mokausi“ nuostatų patvirtinimo“. 2) 2022-08-30 Metodinės grupės posėdžio protokolo Nr. MG-9.
		3.1.3. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. integruota į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ matematinio skaičiavimo NUMICON metodika 4-5 metų vaikams.	2022-08-30 Metodinės grupės posėdžio protokolo Nr. MG-9.
	3.2. Tobulinta lopšelio-darželio ikimokyklinė ugdymo programa	3.2.1. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. patvirtinta tobulinta ikimokyklinė ugdymo programa	2022-08-31 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas Nr. DV-106 „Dėl



	„Vaikystės taku“; įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	„Vaikystės taku“ (skaičiavimo, matavimo gebėjimai 4-5 metų vaikams).	programos „Vaikystės taku“ patvirtinimo“.
		3.2.2. Iki 2022 gruodžio 22 d. Mokytojų tarybos posėdyje atlikta atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo refleksija.	2022-12-14 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. MP-6.
	3.3. Užtikrinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	3.3.1. Du kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojama bendra ir individuali vaikų pažanga, numatytos priemonės vaiko pasiekimams gerinti.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2022-01-05 Nr. MP-1 ir 2022-05-31 Nr. MP-2
		3.3.2. Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinta ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	2022-08-31 Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas Nr. DV-110 „Dėl Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašų patvirtinimo“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2.2. Finansinis įsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.	2023 m. sausio 1 d. įsiskolinimas lyginant su 2022 m. sausio 1 d. didesnis 1288,59 Eur, dėl padidėjusių šildymo kainų 2023 metais. Dėl papildomo finansavimo skyrimo komunalinėms paslaugoms finansų skyriui teikėme paskaičiavimus pagal poreikį ir prašymus, tačiau visos prašomos sumos negavome.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos ir atnaujinamos edukacinės erdvės, siekiant plėtoti inovatyvų patyriminį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lopšelio-darželio teritorijoje „Perkusinių muzikos instrumentų pievelė“ papildyta metalofonu, sudarytos galimybės meniniam ir socialiniam emociniam vaikų ugdymui.</li> <li>Sodelyje įrengtos pakeliamos lysvės: vaikams sudaryta galimybė sėti, sodinti, stebėti, prižiūrėti augalus.</li> <li>Laiptinėje įrengta bibliotekėlė: išpieštos sienos, sudarytos sąlygos patogiai atsisėsti ant laiptų, sėdmaišių. Dažnai bibliotekėlėje stabteli tėveliai su vaikučiais ir išsirenka knygelę vakaro skaitymui.</li> </ol>

	<p>4. Koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Traukinio stotis“: nupieštas traukinukas, metų laikams pažinti, vaikų darbams eksponuoti, pakabintas Lietuvos žemėlapis.</p> <p>5. Įrengta inovatyvi edukacinė erdvė vaikų judesių koordinacijai, reakcijai bei loginiam mąstymui, matematiniais gebėjimams lavinti ar tiesiog interaktyviems žaidimams žaisti.</p> <p>6. Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamo projekto lėšomis atnaujinome Lopšelio-darželio teritorijoje vienos žaidimų aikštelės gyvatvorę, papildėme sodelį vaiskrūmiais ir vaismedžiais, gėlynuose pasodinome žydinčius krūmus. Tėvelių iniciatyva ir su jų pagalba sutvarkytos dvi smėliadėžės (betoninis pagrindas), išlyginta dalis kiemo pievelės, sudarytos sąlygos vaikams saugiai žaisti lauke.</p>
3.2. Lopšelis-darželis tapo „Erasmus+“ programos KA210 projekto „Smart move“ (liet. „Sumanus judumas“) partneris.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2022-2024 metams. Gautas 13900,00 Eur finansavimas: edukacinei veiklai, ugdymo(si) priemonėms ir kelionėms į Slovėnijos, Graikijos, Turkijos ugdymo įstaigas.
3.3. Įrengtos kondicionavimo sistemos 9 ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.	Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis 9 grupėse įrengti kondicionieriai. Užtikrinti higienos reikalavimai karštuoju metų laiku.
3.4. Atnaujintos Lopšelio-darželio patalpos: aktų salė, administracinis-ūkinis kabinetas, I-o korpuso koridorius.	Atliktos aktų salės, administracinio-ūkinio kabineto renovacijos: išdažytos sienos, pakeistos lubos, ventiliacinės angos, grindų dangos, elektros instaliacija, radiatoriai, durys, baldai. Aktų salėje įrengtos interaktyvios grindys. Koridoriuje išdažytos sienos, pakeistos lubos, elektros instaliacija, įrengta edukacinė erdvė vaikams.
3.5. Lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninės švietimo transformacijos“ („Edtech“), išbandant EdTech sprendimą „Maths in use - first step“, kūrėjas EDUEXPERT SP. Z O. O.)	Dalyvavimas projekte sudarė galimybę priešmokyklinukams ir jų mokytojams ugdymo(si) procese taikyti naują platformą „Maths in use - first step“, vaikų matematiniais bei anglų kalbos gebėjimams lavinti.
3.5. Lėšų pritraukimas.	2022 m. Lopšelis-darželis parengė 2 projektus, kuriems skirtas finansavimas: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Muzikos galia“ (1600,00 Eur.) ir Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Aplinka – mažųjų rūpestis“ (400,00 Eur.).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1. -			
--------	--	--	--

---