

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Inga Černiauskiene
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____
(data)

Pasvalys
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo vaikų ir grupių komplektų skaičius

	Priešmokyklinio ugdymo grupė		Ikimokyklinio ugdymo grupė		Iš viso:	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	34	2 (iš jų 1 mišri grupė)	102	5	136	7
2019-09-01	16	1	137	7	153	8
2020-09-01	32	2 (iš jų 1 mišri grupė)	138	7	170	9
Pokytis	Vienu komplektu padidėjo grupių skaičius. Padidėjo vaikų skaičius: 17 vaikų daugiau priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 ikimokyklinio. Grupės kasmet maksimaliai užpildytos.					

2. Vaikų vežiojimas

Gyvenančius toliau kaip 3 kilometrai, tėvai vaikus vežioja nuosavu transportu.

Metai	Vaikų skaičius ir dalis procentais
2018 m.	37 (27 proc.)
2019 m.	20 (27 proc.)
2020 m.	51 (30 proc.)
Pokytis	Padaugėjo 31 vaiku, kuriuos tėvai veža į įstaigą ir iš jos.

3. Nemokamas maitinimas

Metai	Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius ir dalis procentais
2018 m.	1 (0,7 proc.)
2019 m.	1 (0,7 proc.)
2020 m.	32 (19 proc.)
Pokytis	Nemokamą maitinimą gauna 31 vaiku daugiau, nes nuo 2020-09-01

priešmokyklinukams skiriami nemokami pietūs.

4. Pedagogai

	Mokytojų skaičius iš viso:	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Auklėtojo (sk./proc.)	Vyr. auklėtojo (sk./proc.)	Auklėtojo metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
2018-12-31	14 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 2 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 10 – auklėtojų	3/21 proc.	7/50 proc.	4/28 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
2019-12-31	15 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 12 – auklėtojų	4/26 proc.	7/46 proc.	4/26 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
2020-12-31	17 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 2 – priešmokyklinio ugdymo pedagoga, 13 – auklėtojų	6/35 proc.	7/41 proc.	4/24 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
Pokytis	Padidėjo auklėtojų skaičius. Priimta trys auklėtojos, kurios neturi vyresniojo auklėtojo ar metodininko kvalifikacinės kategorijos, dirba pilnu krūviu. 2020 m. 9 procentais padidėjo auklėtojų skaičius, turinčių auklėtojo kategoriją.					

5. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2020–2022 m. strateginio plano tikslai – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si); tobulinti Lopšelio-darželio pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas ir kvalifikaciją; kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant metinį 2020 m. veiklos planą. Įgyvendinant Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos planą buvo siekiama sėkmingos vaikų socializacijos ir kokybiško ugdymo, stiprinant sąveiką vaikas–šeima–bendruomenė.

1. Uždavinys: užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochis“ (ikimokyklinukams) ir „Zipio draugai“ (priešmokyklinukams).

Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla. Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, 2020 m. rugsėjo 9 d. jau penkioliktą kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir Tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu. Vykdomė tarptautinius „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“ projektus. Pedagogai kartu su vaikais dalyvavo respublikiniuose renginiuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, visuomeninės organizacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai“, Panevėžio UAB „Atliekų tvarkymo centro“ aktyviajame projekte „Mes rūšiuojam. Vasara“.

Vykdomė respublikinio sveikatos stiprinimo projekto „Sveikatiada“ veiklas: „Grūdinių produktų iššūkis - grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“ (2020-01-07), „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“ (2020-02-07), „Sveikatiados iššūkis - pieno tūsas“ (2020-04-02), „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“ (2020-05-08), „Sveikatiados stendas“ (2020-10-14).

Dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veiklose. 2020-05-23 gauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos padėka už

organizuotą renginį „Futboliukas namuose“.

Lopšelyje-darželyje vykdomas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ). Projekto organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Šis projektas suteikia galimybę didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį, skatina Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, profesinę paramą ir pagalbą, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. 2020-02-11 Pasvalio sporto mokykloje organizuotas „Mažųjų olimpinių žaidynių“ I turas, 2020-06-18 - LTMŽ uždarymo šventė „Ąžuolo mankšta“.

Interaktyvi lenta, ekranas, planšetiniai kompiuteriai, robotai leidžia pedagogams pajavairinti ugdymo(si) procesą. Naudojant interaktyvius mokymo būdus, padidėja vaikų įsitraukimas ir ugdymo proceso efektyvumas. Vaikai itin mėgsta atlikti užduotis elektroninėse mokymo sistemose kaip EMA ir „SMART debesis“. Šios sistemos leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą. Šia elektronine mokymosi aplinka priešmokyklinio ugdymo pedagogai naudojami ir nuotolinio ugdymo metu.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams vyksta „Bee-Bot“, Photon robotukų užsiėmimai. Vaikai jau nuo 1,5 metų mokomi problemų sprendimo, programavimo pradmenų.

Į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ integruojamas STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis. STEAM – skatina kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus.

Dirbant su specialiųjų poreikių vaikais taikoma matematinio skaičiavimo metodika NUMICON, kuri padeda suprasti skaičius bei aritmetinius veiksmus per multisensorinius pojūčius.

II. Uždavinys: organizuoti komandinį darbą, vykdant sveikatos stiprinimo, gamtosauginio ugdymo programas, projektus, vidaus kokybės įsivertinimą.

Pedagogai savo darbe taiko inovacijas, aktyviai buriasi į kūrybines komandas rengiant šventes, pramogas, vaikų darbelių parodas ir kt. Jų asmeninė atsakomybė ir komandinis darbas padeda įgyvendinti metinius veiklos uždavinius. Pedagogai pasirenko darbo komandas meniniams, gamtosauginiams, etniniams, sveikos gyvensenos, STEAM renginiams organizuoti. Tai leido efektyviau organizuoti renginius, taip pat skatino darbo komandų lyderystę. Ieškomos įdomesnės veiklos formos. Dirbant komandose parengti: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektas „Emociškai stiprus ir sveikas vaikas“, savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš – gamtos vaikas“, vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo projektas „Spalvotas vaikystės pasaulis“.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje vykdomas „Erasmus+“ projektas „Žalioji širdis“ („Zeleno srce“). Pedagogai bendradarbiauja su kolegomis iš Slovėnijos, Turkijos, Graikijos, Bulgarijos, tobulina savo kvalifikaciją lauko pedagogikos srityje, plečia akiratį.

2020 m. spalio mėn. atlikta Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo srities „Ugdymas ir mokymasis“ tobulinimo tarpinė analizė. Rezultatai parodė, kad Lopšelis-darželis nuosekliai siekia individualios vaikų pažangos. Tėvai nurodė, kad organizuojama ugdomoji veikla vaikams yra įdomi, vaikai mokomi bendradarbiauti, padėti vienas kitam. Jų manymu, reiktų tobulinti šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybę, šeimos įtraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą.

III. Uždavinys. Stiprinti Lopšelio-darželio ir tėvų partnerystę, siekiant atsakomybės už vaikų ugdymą.

2020 m. sausio mėnesį parengtas bendradarbiavimo su tėvais planas. Dėl paskelbtos ekstremalios situacijos pavasarį ir rudenį 40 proc. plano neįgyvendinome. Nuotolinio ugdymo metu su tėvais pedagogai bendravo ZOOM platforma, „Messenger“ programėle, telefonu. Tėvus skatinome dalyvauti seminaruose, projektuose: 2020-03-31 „Specialistės patarimai: kaip padėti ikimokykliniui laikytis dienvakės namuose?“, 2020-09-11 „Bendruomenės plėtra ir mokykla“, 2020-10-26 lektoriaus V. Arvasevičiaus. „Tėvų autoritetas - sukurti ir išlaikyti: prierašumo teorijos taikymas konstruojant ryšį su vaikais“, 2020-11-17 „Tėvų švietimo akademija“. 2020-05-28 vyko virtualus priešmokyklinio amžiaus vaikų spektaklis tėveliams „Mažasis princas“. Tėvams 2 kartus per mokslo

metus (gegužės ir gruodžio mėn.) organizuotos individualių pokalbių savaitės „Viskas apie mano vaiką“.

Tėvelių pagalba įrengtos edukacinės erdvės lauke, sukurta nauja erdvė koridoriuje susipažinti su vaikų kūryba.

Atlikti I-os „Skrudėliukų“ ir II-os „Pelėdžiukų“ grupių adaptacijos tyrimai, parengtos išvados, rekomendacijos pedagogams ir tėvams.

IV. Uždavinys. Siekti pedagogų, darbuotojų profesionalumo, atvirumo kaitai, aukštos kompetencijos, kultūros ir nuolatinio mokymosi įvairiomis formomis.

Pedagogai savo darbe taikė inovatyvius ugdymo metodus, organizavo veiklas netradicinėje aplinkoje: Pasvalio Krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Pasvalio Smegduobių parke, Pasvalio sporto mokykloje ir kt.

2020 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas „Lopšelio-darželio „Liepaitė“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai 2021 m. ir grįžtamasis ryšys 2020 m.“.

Lopšelio-darželio pedagogai organizavo respublikinius kūrybinius projektus vaikams, pedagogams, tėvams: „Pastatysim smėlio pilį“ (2020-05-06), „Mano verba“ (2020-04-14), „Mano knygelė“ (2020-04-16), „Iš sodelio į krepšelį“ (2020-10-01).

2020-10-22 organizavome respublikinį virtualų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forumą „STEAM išlaisvina vaiko galias“. Forume pranešimus skaitė pedagogai iš Pasvalio, Kelmės, Panevėžio, Raseinių, Jonavos, Kauno, Šiaulių, Pakruojo. Sulaukėme daugiau kaip 500 klausytojų. Forumas transliuotas Youtube kanalu.

Metodinės grupės pasitarimuose aptartos metodinės veiklos ataskaitos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos.

V. Uždavinys. Praturtinti ir įrengti naujas ugdymo erdves.

Įrengta nauja „Bitučių“ grupė, atlikti patalpų remonto darbai: pakeisti sanitariniai mazgai tualete ir prausykloje, klozetai, išklotos plytelės, įrengta pertvara. Atnaujinta grindų danga grupėje ir rūbinėlėje, iš vidaus apšiltinta išorės siena. Įsigyti grupės baldai: staliukai, kėdutės, lovytės, spintos rūbinėlėje. Vaikai aprūpinti žaislais ir ugdymo priemonėmis.

Įrengta nauja multisensorinė erdvė „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ socialiniam emociniam ugdymui: išpiešta siena, įsigytos priemonės: sensorinis burbulų staliukas, vandenyno projektorius, sensorinių plytelių komplektas, burbulų sienelė, šviesos molbertai.

Įrengta lauko erdvė STEAM ugdymui „Gudručių dirbtuvės“, gamtosauginiam ugdymui „Giliuko dirbtuvės“. Praturtinta „Varliukų“ grupės pavėsinė tėvelių kurtomis edukacinėmis priemonėmis.

6. Ugdymo rezultatai

Ikimokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi pagal Lopšelio-darželio „Liepaitė“ parengtą ir 2020 m. koreguotą ugdymo programą „Vaikystės taku“. Vaikų pasiekimų vertinimą pedagogai vykdo vadovaudamiesi Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

Priešmokyklinio ugdymo vaikai yra ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, kurioje yra nurodytos vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys vaikui galimybę per vienerius metus pasirengti mokyklai. Per 2018 m., 2019 m., 2020 m. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų sėkmingai pasiruošė mokyklai ir yra ugdomi Pasvalio miesto mokyklų pirmose klasėse.

7. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2018 m. logopedines pratybas lankė 30 vaikų (22 proc.), 2019 m. - 30 vaikų (19,6 proc.), 2020 m. – 30 vaikų (18 proc.).

Dirbant su vaikais nuotoliniu būdu, logopedė kūrė interaktyvias priemones, kurias taikė dirbdama su specialiujų poreikių vaikais. Padėjo vaikams pasiruošti respublikiniams projektams „Aš mažasis pievų gyventojas“, „Rudens fantazija“, „Iš sodelio į krepšelį“. Kasmet geras veiklų su specialiujų poreikių vaikais organizavimas, duoda teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo srityje. Logopedė palaiko glaudžius ryšius su vaikų tėvais, pedagogais, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos specialistais. Tėveliams organizuojami individualūs užsiėmimai „Mama, tėti,

padėk man kalbėti“, kurių metu tėveliai mokosi kartu su savo vaiku ir turi galimybę pastebėti kas jų vaikui sunkiausia.

Veikia Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, kuri planuoja savo veiklą, analizuoja pagalbos vaikui galimybes, teikia pasiūlymus pedagogams, informuoja tėvus.

8. Dalyvavimas projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis		
		2018 m.	2019 m.	2020 m.
		Gauta lėšų	Gauta lėšų	Gauta lėšų
1	Gamtosauginių mokyklų programa	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
2	Darni mokykla	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
3	Projektas „Rūšiuoji – gamtą tausoji“	350, 00 Eur	-	-
4	„Aš gamtos vaikas“	-	400, 00 Eur	400, 00 Eur
5	„Sveikatiada“	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
6	„Lietuvos mažųjų žaidynės“	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
7	„Futboliukas“	Metodinė medžiaga, priemonės	-	Metodinė medžiaga, priemonės
8	„Emociškai stiprus ir sveikas vaikas“	-	-	1800, 00 Eur
9	„Spalvotas vaikystės pasaulis“	-	-	1400,00 Eur
10	Projektas „Sveikas ir laimingas“	1000, 00 Eur	-	-
11	„Erasmus+“ projektas „Zeleno srce“	-	-	12732, 00 Eur
12	VšĮ „Tatulos programa“ projektas „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“	150, 00 Eur	-	-
	Pokytis	1500,00 Eur Vykdomi aštuoni projektai	400, 00 Eur Vykdomi penki projektai. 26 proc. sumažėjęs finansavimas.	16332,00 Eur Vykdomi devyni projektai. 245 proc. padidėjęs finansavimas.

9. Įstaigos biudžetas

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ gauti ir panaudoti asignavimai pagal programų samatas:

Panaudoti asignavimai pagal programų samatas	Panaudoti asignavimai	2018 m. Eur	2019 m. Eur	2020 m. Eur
1	2	3	4	5
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti (biudžeto lėšos)	Darbo užmokesčiui	153941,30	220188,31	224540,17
	Socialinio draudimo įmokoms	48571,13	4707,84	4865,36
	Mitybai	4000,00	3900,00	4000,00

	Medikamentams	300,00	300,00	500,00
	Ryšių paslaugoms	700,00	700,00	500,00
	Aprangai ir patalynei	1400,00	1000,00	1700,00
	Spaudiniams	-	200,00	200,00
	Komandiruotėms	100,00	100,00	0,00
	Ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui/Materialiojo turto paprastojo remonto darbams	1800,00	1000,00	2500,00
	Kvalifikacijos kėlimui	700,00	1000,00	900,00
	Komunalinėms paslaugoms	25200,00	26500,00	20700,00
	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	1500,00	2500,00	3600,00
	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidoms	4400,00	-	-
	Kitoms paslaugoms/Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	1700,00	4200,00	21300,00
	Darbdavių socialinė parama pinigais	500,00	400,00	8400,00
	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos (Ilgalaikis turtas)	0,00	0,00	3832,07
	Iš viso:	244812,43	266696,15	297537,60
Mokinio krepšeliui finansuoti	Darbo užmokesčiui	95600,00	136600,00	197400,00
	Socialinio draudimo įmokoms	29300,00	2100,00	2800,00
	Kvalifikacijos kėlimui	700,00	700,00	700,00
	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	300,00	900,00	1700,00
	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidoms	4400,00	-	-
	Kitoms paslaugoms/Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms	100,00	2900,00	3400,00
	Darbdavių socialinė parama pinigais	100,00	200,00	2500,00
	Iš viso:	130500,00	143400,00	208500,00
Valstybinėms (perd. saviv.) funkcijoms finansuoti (užimtumo didinimo programa)	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1200,00	1200,00	1200,00
	Iš viso:	1200,00	1200,00	1200,00
Teikiamoms paslaugoms finansuoti	Mitybai	24600,00	33300,00	21836,81
	Kitoms prekėms ir paslaugoms	-	11000,00	7200,00
	Materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir paslaugoms	3000,00	-	2500,00

	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidoms	10600,00	-	-
	Iš viso:	38200,00	44300,00	31536,81
Socialinė parama mokiniams	Socialinė parama pinigais (Nemokamas mokinių maitinimas)	26,64	155,40	3268,95
	Iš viso:	26,64	155,40	3268,95
IŠ VISO:		414739,07	455751,55	542043,36

Pokytis. 2020 metais panaudoti asignavimai, lyginant su 2018 metais didesni 127304,29 Eur (23,5 proc.), o lyginant su 2019 metais panaudotais asignavimais didesni 86291,81 Eur (15,9 proc.).

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokėtinis sumos tiekėjams:

Išlaidų pavadinimas	2018 m. gruodžio 31 d.	2019 m. gruodžio 31 d.	2020 m. gruodžio 31 d.
1	2	3	4
Mitybai	463,36	196,04	8,80
Ryšių paslaugoms	54,91	54,91	31,34
Kitoms prekėms	-	1,38	-
Komunalinėms paslaugoms	3916,22	3147,96	2670,62
IŠ VISO:	4434,49	3400,29	2710,76

Pokytis. 2020 m. gruodžio 31 d. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ skolos tiekėjams už suteiktas paslaugas bei parduotas prekes lyginant su 2018 m. gruodžio 31 d. yra mažesnės 1723,73 Eur (63,6 proc.). 2020 m. gruodžio 31 d. skola tiekėjams lyginant su 2019 m. gruodžio 31 d. yra mažesnė 689,53 Eur (25,4 proc.). Didžiausias skolų pokytis susidarė dėl 2018 m. gruodžio mėnesį brangusio šildymo bei elektros energijos, taip pat dėl 2019 m. ir 2020 m. nešaltų gruodžio mėnesių.

Gauta 2 proc. GPM lėšų iš Valstybinės mokesčių inspekcijos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą:

Gautų lėšų data	Gautos 2/1,2 proc. GPM lėšos	Panaudotos 2/1,2 proc. GPM lėšos
1	2	3
2018 m.	1433,98	159,12
2019 m.	2053,05	404,00
2020 m.	1469,90	3794,25
IŠ VISO:	4671,70	4357,37

Pokytis. 2020 m. gauta parama iš Valstybinės mokesčių inspekcijos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą, lyginant su 2018 m., padidėjo 35,92 Eur (2,4 proc.), o lyginant 2020 m. su 2019 m. gautomis lėšomis – mažiau 583,15 Eur (39,7 proc.).

10. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės veiksnių, jų sprendimo būdai. Lėšų poreikis

Lopšelio-darželio viduje problemos sprendžiamos tariantis, kalbantys vieni su kitais.
Problemoms:

1. negalime užtikrinti šiltuoju metų laikotarpiu 8 grupėse ne aukštesnės kaip 26 °C temperatūros (1 grupėje jau įrengtas karšto-šalto oro kondicionierius), reikalinga 8000,00 Eur.;
2. neturime sporto aikštelės Lopšelio-darželio teritorijoje, naudojamės sporto aikštele, kuri įrengta šalia įstaigos;
3. reikalingas sporto ir aktų salių remontas, pateikta paraiška 47361,00 Eur.;
4. reikalingas pastato išorės kapitalinis remontas;
5. sudarkytos ir sulūžinėjusios lauko takų plytelės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ dokumentų valdymą.	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	- Iki 2020 m. gruodžio 1 d. atnaujinti arba naujai parengti lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai. - Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Atnaujinta 2: -Darbo apmokėjimo sistema 2020-08-27 DV-42. -Mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašas 2020-08-28 DV-43. Parengti nauji 2: -Vidaus kontrolės tvarkos aprašas 2020-10-16 DV-61; -Naujų pareigybių nustatymo kriterijai ir tvarka 2020-11-23 DV-68. Atnaujinti 3: -Direktorius pavaduotojo ugdymui, raštvedžio 2020-10-14 DV-58, santechniko 2020-08-24 DV-40 pareigybių aprašymai. Parengti nauji 2: -Informacinių technologijų specialisto, pagalbino virtuvės darbininko pareigybių aprašymai 2020-08-24 DV-40. - Negauta nusiskundimų dėl ne laiku pateiktos informacijos, laiku pateikiami dokumentai savivaldybės institucijoms.
1.2. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM (gamtos, inžinerijos, technologijų,	Sudarytos sąlygos gilinti praktinį mokinių patyrimą, siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	- Iki 2020 m. spalio 1 d. įrengta lauko pavėsinė STEAM ugdymui.	- 2020 m. rugsėjo mėn. bendruomenės pagalba įrengta lauko pavėsinė STEAM ugdymui „Gudručių dirbtuvės“: inžinerijai, matematikai. Pavėsinėje sudėtos Lopšelio-darželio

<p>matematikos, menų) ir socialinio emocinio ugdymo srityse.</p>		<p>- Iki 2020 m. gruodžio 31 d. įkurta erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai.</p>	<p>pedagogų kurtos metodinės priemonės. - 2020 m. rugsėjo mėn. atnaujinta ir papildyta priemonėmis lauko pavėsinė gamtosauginiam vaikų ugdymui „Giliuko dirbtuvės“ .</p> <p>-2020 m. spalio mėn. įkurta nauja erdvė Lopšelyje-darželyje „Kodėlčiukų kūrybos laboratorijoje“ socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai.</p>
<p>1.3. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuotas kryptingas pedagogų mokymasis. Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.</p>	<p>-100 proc. pedagogų pilnai įvykdo metų kvalifikacijos tobulinimo programą.</p> <p>-Pedagogų vykdoma metodinė veikla 90 proc. atitinka jų kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>-30 proc. pedagogų dalinasi</p>	<p>-2020 m. lapkričio mėn. atlikta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių 2021 m. ir grįžtamojo ryšio 2020 m.“ analizė, parengtos išvados pedagogų kvalifikacijos tobulinimui;</p> <p>-Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa įvykdyta 90 proc.: neįvyko 2 seminarai rajone dėl ekstremalios situacijos šalyje ir dėl pedagogų ligos.</p> <p>- Vykdomas „Erasmus+“ projektas pedagogai tobulina savo kvalifikaciją lauko pedagogikos, kalbinės kompetencijos, mokymo ir mokymosi procesų organizavime.</p> <p>- Pedagogų vykdoma metodinė veikla 100 proc. atitinka jų kvalifikacinę kategoriją: parengta 2020 m. pedagogų metodinės veiklos analizė.</p> <p>- 2020-10-22</p>

		gerąją pedagoginę patirtimi rajone, respublikoje.	organizuotas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forumas „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (gerąją patirtimi dalijosi 40 proc. Lopšelio-darželio pedagogų). - Parengti straipsniai (www.ikimokyklinis.lt : „Tyrinėju ir kuriu. Ankstyvasis STEAM ugdymas“, „Priemonės STEAM ugdymui“, „Mano knygelė“).
1.4. Pritraukti lėšas, inicijuojant projektų rengimą.	Parengti projektai priemonėms vaikų ugdymui įsigyti	Iki 2021 m. vasario 28 d. parengti 2 projektai.	- Parengtas vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo projektas „Spalvotas vaikystės pasaulis“ (2020-10-08, 1400,00 Eur), įsigytos priemonės vaikų laisvalaikiui, meninei raiškai, edukacinėms veikloms. - Parengta paraiška, gautas finansavimas programos „Erasmus+“ (12732,00 Eur). Per 2 metus 17 pedagogų dalyvaus ir kels savo kvalifikaciją: lauko pedagogika, kalbinės kompetencijos, mokymo ir mokymosi procesų organizavime

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa įvykdyta 90 proc.	Žmogiškieji faktoriai (liga, išėjo iš darbo), ekstremali situacija
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. sutvarkyti vėdinimo sistemą naujai įrengtoje	Rėmėjų pagalba 1 grupėje įrengtas karšto-

ikimokyklinėje grupėje	šalto oro kondicionierius. Pagal higienos normos HN 75:2016 55.3 punktą užtikrinama šaltuoju metų laikotarpiu 20-23 °C , o šiltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnę kaip 26 °C temperatūra ikimokyklinėje grupėje.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo kompetencijų tobulinimas
7.2. Inovacijų diegimas ikimokyklinėse įstaigose