

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktorės Aldonos Piragienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. 1

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinti į vaiką orientuotą, kokybišką ugdymą, saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, įstaigos kultūrą.

Pirmame uždavinyje buvo numatyta telkti bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms.

Ugdymo procesas vyksta sklandžiai. Pedagogai savo darbe taiko inovacijas, aktyviai buriasi į kūrybines komandas rengiant šventes, pramogas, vaikų darbelių parodas ir kt. Tai leidžia efektyviau organizuoti renginius, taip pat skatina darbo komandų gerąją konkurenciją, lyderystę.

Nuo 2019 m. – ankstyvasis IK ugdymas priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įsigyta 10 planšetinių kompiuterių. Vaikams ugdymas tapo patrauklesnis ir įdomesnis.

Nuo 2019 m. integruojamas STEAM ugdymas – tyrinėjimu grindžiamas mokymasis. STEAM – skatina kūrybiškai mokytis gamtos, technologijos, inžinerijos, menų ir matematikos dalykų bei gerinti vaikų pasiekimus atliekant tiriamuosius darbus. 2019 m. STEAM ugdymas integruotas į Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“.

Lopšelio-darželio bendruomenė telkiama pokyčiams. Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. didinamas vienu komplektu ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius. 2019 m. rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 16 vaikų.

Antras uždavinys – tęsti integruotas sveikatos stiprinimo, gamtosauginio ugdymo programas, tenkinti prigimtines fizinio aktyvumo reikmes.

Lopšelis-darželis – gamtosauginė mokykla. Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, jau tryliką kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žaliaja vėliava ir Tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu. Vykdomė tarptautinius „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“ projektus. Organizuota Žemės dienos šventė. Vaikai padeda kurti jaukią ir švarią aplinką. Aktyviai dalyvavo respublikinėje „Darom 2019“ akcijoje.

Parengtas ir įgyvendinamas Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš – gamtos vaikas“. Dalyvaujame Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Darni mokykla“ veikloje. 2019 m. esame apdovanoti auksiniu sertifikatu. Tai parodo, kad Lopšelis-darželis padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderis nacionaliniu mastu.

Gamtosauginio ugdymo veikloje dalyvauja visi vaikai, Lopšelio-darželio bendruomenė. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Perdirbtų žaislų istorijos“. Nugalėtojai aplankė Panevėžio regiono nepavojingų atliekų sąvartyną. Žiemos metu vaikai vykdė akciją „Padėkime mažiesiems draugams“.

2019 m. respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II etapo laureatai.

Atliktas I-os „Skrudėliukų“ grupės vaikų adaptacijos tyrimas.

Aktyviai vykdomas prevencinis darbas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Kimochis“ programą, kuri skirta emociniam intelektui stiprinti. „Kimochis“ – žaislai, išreiškiantys jausmus. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė „Zipio draugai“ programa.

Nuo 2019 m. vasario 4 d. Lopšelis-darželis „Liepaitė“ dalyvavo Eurointegracijos projekte. Teikiama kompleksinė psichologinė pagalba vaikams, tėvams, pedagogams.

Vykdomas vaikų maitinimo kokybės stebėjimas. Atlikta tėvų anketinė apklausa – 92 procentai tėvų patenkinti vaikų maitinimu.

Trečias uždavinys – sudaryti sąlygas darbuotojams siekti aukštos kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią dirbti komandose.

Pedagogai savo darbe taikė inovatyvius ugdymo metodus, organizavo veiklas netradicinėje aplinkoje: Pasvalio Krašto muziejuje, Pasvalio kultūros centre, Pasvalio Smegduobių parke, Pasvalio sporto mokykloje ir kt.

Metodinės grupės pasitarimuose aptartos metodinės veiklos ataskaitos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos.

Tėvai – aktyvūs ugdymo proceso dalyviai. 2019 m. kovo mėnesį atvirų durų dienomis, savaitėmis dalyvavo 30 procentai tėvų. 10 procentų tėvų kartu su pedagogais vedė veiklą, renginius, padėjo pažintinių išvykų metu.

Ketvirtas uždavinys – praturtinti ir įrengti naujas ugdymo erdves. Įrengta nauja grupė, atlikti patalpų remonto darbai – pakeisti sanitariniai mazgai tualete ir prausykloje, klozetai, išklotos plytelės, įrengta pertvara. Atnaujinta grindų danga grupėje ir rūbinėlėje, apšiltinta iš vidaus išorės siena. Įsigyti grupės baldai: staliukai, kėdutės, lovytės, rūbinėlėje spintos. Vaikai aprūpinti žaislais ir ugdymo priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Užtikrinti efektyvią Pasvalio lopšelio-darželio veiklą.	Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Iki birželio 1 d. atnaujinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės taku“ programa. Iki gruodžio 1 d. atnaujinti arba naujai parengti ne mažiau kaip du tvarkos	Iki birželio 1 d. atnaujinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės taku“ programa. Programa suderinta su Pasvalio rajono Švietimo ir sporto skyriaus vedėju ir patvirtinta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus. Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus pakeistos ir Pasvalio

		<p>aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.</p>	<p>lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus patvirtintos 2 tvarkos, naujai parengti 4 įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Informacija, ataskaitos ir kiti dokumentai pateikiami įstaigos interneto puslapyje, adresu: http://liepaite.pasvalys.lt, dienyne „Mūsų darželis“. Institucijoms dokumentai pateikiami laiku, pažeidimų nenustatyta.</p>
<p>1.2. Inicijuoti Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdomosios veiklos „Ugdymas ir ugdymasis“ įšivertinimą.</p>	<p>Parengta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ vidaus įšivertinimo sistema</p>	<p>Iki balandžio 1 d. sudaryta vidaus veiklos įšivertinimo darbo grupė. Iki spalio 1 d. atlikta veiklos įšivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa. Iki gruodžio 1 d. apibendrinti vidaus įšivertinimo apklausos rezultatai ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos.</p>	<p>Parengta Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ vidaus įšivertinimo sistema. 2019 m. vasario 13 d. Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus įsakymu Nr. DV-3 sudaryta darbo grupė. Per rugsėjo mėnesį atlikta veiklos įšivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa. Per spalio-lapkričio mėnesius apibendrinti apklausos rezultatai, išvados, lyginamoji analizė ir pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos. Su audito išvadomis ir rekomendacijomis supažindinti bendruomenės nariai: 2019-11-28 Nr. BN-4 bendruomenės narių (tėvų) susirinkime, 2019-12-04 Nr. MP-4 – mokytojų tarybos posėdyje, 2019-12-09 Nr. TP-4 – Lopšelio-darželio tarybos posėdyje.</p>
<p>1.3. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.</p>	<p>Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenė dalyvaus pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.</p>	<p>7 procentai įstaigos pedagoginio personalo dalyvaus projekto veiklose.</p>	<p>2019-10-30 Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje 3 pedagogai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ mokyklų lyderystės iniciatyvų renginyje. Vykdomas komandinis darbas, kokybiškam ugdymui skiriamas ypatingas dėmesys: vaikų asmeninei pažangai atliekama lyginamoji analizė, pedagogams – savianalizė, vaikų ugdymosi motyvacijai – netradicinės veiklos, IKT ugdymas. Pedagogai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius.</p>
<p>1.4. Didinti ikimokyklinio</p>	<p>Įrengta saugi, funkcionali,</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupės patalpa:</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. įrengta nauja grupės patalpa: atnaujinta grindų danga,</p>

ugdymo grupių skaičių.	higienos normas atitinkanti grupės aplinka. Vienu komplektu padidės ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius.	atnaujinta grindų danga, tualetų santechnika, išklotos plytelės, apšiltinta iš vidaus išorinė siena. Aprūpinta moderniais baldais ir ugdymo priemonėmis. Rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 20 vaikų.	prausyklos, tualetų santechnika, išklotos plytelės, apšiltinta iš vidaus išorinė siena. Aprūpinta moderniais baldais ir ugdymo priemonėmis. Rugsėjo 1 d. papildomai priimta ugdyti 20 vaikų.
------------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokių projekto įgyvendinime	Įvykdyta iš dalies. Buvo numatyta, kad direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvaus „Lyderių laikas 3“ pokių projekto komandoje. Tačiau 5 mėnesius
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektinė veikla. Parengtas ir įgyvendinamas Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš – gamtos vaikas“. Dalyvaujame Lietuvos vaikų ir jaunimo centro „Darni mokykla“ veikloje.	Projektų lėšomis: Pasodintas sodelis, ekologinis daržas. Tai padeda didinti vaikų ekologinį sąmoningumą. Projektų rengimas, jų įgyvendinimas telkia Lopšelio-darželio bendruomenę bendrų tikslų įgyvendinimui. Programos „Darni mokykla“ Auksinis sertifikatas parodo, kad Lopšelis-darželis padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderis nacionaliniu mastu.
3.2. Pedagoginės gerosios patirties sklaidos iniciavimas respublikoje.	Lietuvos vaikų ir jaunimo centre priešmokyklinio ugdymo pedagogai pasidalino gerąja darbo praktika respublikiniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų forume, tema „Vaikų emocinio intelekto ugdymas Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“. 2019 m. birželio 22 d. Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ logopedė pateikė rekomendacijas tėveliams, tema „Vaikų

	<p>draugas liežuvis Ignas“, 2019 m. vasario 23 d. portale https://www.ikimokyklinis.lt: „Aukštyn, žemyn, kairėn, dešinėn: laviname vaikų erdvės suvokimą“, 2019 m. kovo 28 d. – „Vaikų draugas – pliušinis žaislas Liežuvis Ignas“.</p> <p>Pedagogų gerosios patirties sklaida tinkamai reprezentuoja įstaigą ne tik rajone, bet ir respublikoje</p>
<p>3.3. Dviejų prieangių remontas. Suremontuotos dviejų prieangių patalpos: išklotos grindų plytelės, išdažytos sienos.</p>	<p>Grupių prieangių patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Užtikrinamas vaikų saugumas.</p>