

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
(2017 m. sausio 1 d.–2018 m. sausio 1 d.)**

1. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos pavadinimas: Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“. Adresas: Vilties g. 10, Pasvalys, LT-39133. Telefonas (8 451) 53 507. El. paštas a.piragiene@pasvalys.lt. Interneto svetainės adresas: www.liepaitepasvalys.lt.

1.2. Įstaigos vadovai – Aldona Piragiienė, II vadybinė kategorija, vadybos ekspertė; šias pareigas eina nuo 1987 m. vasario 20 d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Černiauskiene, II vadybinė kategorija; šias pareigas eina nuo 2010 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo vaikų ir grupių kompleksų skaičius

	Priešmokyklinio ugdymo grupė		Ikimokyklinio ugdymo grupė		Iš viso:	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Vaikų sk.	Komplektų sk.
1	2	3	4	5	6	7
2015-09-01	31	2 (1 iš jų mišri)	118	5	149	7
2016-09-01	42	2	97	5	139	7
2017-09-01	21	1	114	6	135	7
Pokytis	Komplektų skaičius nekito, vaikų skaičius kasmet mažėjo vidutiniškai penkiais vaikais, nes keitėsi 1-3 metų vaikų amžiaus grupių komplektai. (1-3 metų grupėje – ne daugiau 15 vaikų). Grupės kasmet maksimaliai užpildytos.					

1.4. Vaikų vežiojimas. Gyvenančius toliau kaip 3 kilometrai, tėvai vaikus vežioja nuosavu transportu.

Metai	Vaikų skaičius ir dalis procentais
1	2
2015 m.	30 (20 proc.)
2016 m.	41 (29 proc.)
2017 m.	42 (31 proc.)
Pokytis	Padidėjo 12 vaikų, kuriuos tėvai veža į įstaigą ir iš jos (11 proc.)

1.5. Nemokamas maitinimas.

Metai	Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius ir dalis procentais
1	2
2015 m.	7 (4,6 proc.)
2016 m.	3 (1,4 proc.)

1	2
2017 m.	2 (1,5 proc.)
Pokytis	Sumažėjo gaunančių nemokamą maitinimą – 5 vaikais (3,1 proc.)

1.6. Pedagogai

	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk./proc.)
		Auklėtojo (sk./proc.)	Vyr. auklėtojo (sk./proc.)	Auklėtojo metodininko (sk./proc.)	Eksperto (sk./proc.)	
1	2	3	4	5	6	7
2015-12-31	13 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 3 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 10 – auklėtojų	1/7,6 proc.	8/61,5 proc.	5/38,4 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
2016-12-31	13 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 3 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 10 – auklėtojų	0/0 proc.	8/61,5 proc.	5/38,4 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
2017-12-31	15 pedagogų, iš jų 1 – logopedas, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 12 – auklėtojų	3/20 proc.	8/53 proc.	4/26,6 proc.	0/0 proc.	0/0 proc.
Pokytis	2017 m. išėjo iš darbo auklėtoja, turinti metodininko kvalifikacinę kategoriją. Priimtos dvi jaunos auklėtojos, kurios neturi pedagoginio darbo stažo ir vyresniojo auklėtojo ar metodininko kvalifikacinės kategorijos, dirba nepilnu krūviu.					

1.7. Darbuotojų etatų sąrašas:

Eil Nr.	Finansuojami iš Savivaldybės biudžeto	2016-01-01	2017-01-01	2018-01-01	Pokytis
1	2	3	4	5	6
1.	Vyr. buhalteris	1 et.	1 et.	1 et.	Finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto etatų skaičius nekito.
2.	Mitybos specialistas	1 et.	1 et.	1 et.	
3.	Direktorius pavaduotojas ūkiui	1 et.	1 et.	1 et.	
4.	Raštvedys-sąskaitininkas	1 et.	1 et.	-	
5.	Raštvedys	-	-	1 et.	
6.	Sandėlininkas	0,5 et.	0,5 et.	1 et.	
7.	Vyr. virėjas	1 et.	1 et.	1 et.	
8.	Virėjas	1,5 et.	1,5 et.	1 et.	
9.	Kiemsargis	1 et.	1 et.	1 et.	
10.	Skalbėjas	1 et.	1 et.	1 et.	
11.	Dailidė-pagalbinis darbininkas	0,75 et.	0,75 et.	-	
12.	Pagalbinis darbininkas	-	-	0,75 et.	
13.	Elektrikas	0,5 et.	0,5 et.	0,5 et.	

1	2	3	4	5	6
14.	Santechnikas	0,5 et.	0,5 et.	0,5 et.	
15.	Valytojas	1,75 et.	1,75 et.	1,75 et.	
16.	Auklėtojo padėjėjas	7 et.	7 et.	7 et.	
17.	Iš viso:	19,5 et.	19,5 et.	19,5 et.	
	Finansuojami iš mokinio krepšelio				
18.	Direktorius	1 et.	1 et.	1 et.	Finansuojamų iš mokinio krepšelio etatų skaičius nekito.
19.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	3 et.	3 et.	1 et.	
20.	Logopedas	1 et.	1 et.	1 et.	
21.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 et.	1 et.	1 et.	
22.	Meninio ugdymo pedagogas	1 et.	1 et.	1 et.	
23.	Auklėtojai	8,37 et.	8,37 et.	10,37 et.	
	Iš viso:	15,37	15,37	15,37	

2. ĮSTAIGOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Ataskaitinių metų Lopšelio-darželio veiklos plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas. Ryškiausi pasiekimai, tradicijos.

2017 metų veiklos plane tęsiamas numatytas tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinti į vaiką orientuotą kokybišką ugdymą, saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, įstaigos kultūrą. Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti 5 uždaviniai.

Sistemiškai įgyvendinamas pirmasis uždavinys – tobulinti pedagogų kompetencijas, diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, organizuojant kokybišką, į vaiką orientuotą ugdymo procesą. Gerinant ugdymo kokybę, siekta ne tik ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, bet ieškota naujų formų bei būdų vaikų sudominimui. Teigiamos įtakos ugdymo procesui turi įgyvendinami projektai – „Judėk, draugauk – auk“, „Mažasis gamtininkas (tyrinėju–atrandu–pritaikau)“. Įgyvendintas VŠĮ „Tatulos projektas“, „Ugdyme sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatos palankią aplinką karstiniame regione“. Taip skatinama ugdymo įvairovė. Savitos, originalios ugdymo formos. Ugdymas organizuojamas bei planuojama veikla iš vaiko perspektyvos, o ne pačiam pedagogui imantis aktyvaus vaidmens ugdymo procese. Svarbiausia yra vaiko gebėjimai, motyvacija ir kokius įgūdžius jis įgis. Naudoja įvairius ugdymo(si) metodus ir būdus atsižvelgdamos į vaikų skirtumus ir į vaikų nuotaikas, kūrybinę motyvaciją. Pedagogai geba sukurti teigiamą emocinį klimatą, siūlant patrauklią idėją. Auklėtojos skatina vaikus džiugiai veiklai. Linksmi, ramiai reaguoja į vaikų klausimus, leidžia išsipasakoti patirtus įspūdžius, skatina kūrybai. Suprantamai ir aiškiai perteikia ugdymo turinį, parengia idėjas vaikų džiaugsmui: pateikia siurprizą vaikų sudominimui.

Pagrindinis ugdymo būdas – žaidimas. Žaidimas skatina ir įgūdžių, reikalingų mokantis skaityti, rašyti, skaičiuoti, raidą. Kalbiniai įgūdžiai gerėja žaidžiant žodinius žaidimus, pasakojant istorijas, bendraujant su kitais. Vaiko motorika lavinama, kai jis bėgioja, laipioja, šokinėja, mokosi paimti ir paleisti daiktus. Žaisdamas vaikas tyrinėja aplinką, supranta, kaip veikia tam tikros priemonės, suvokia pagrindinius fizikinius reiškinius (lengvumas, sunkumas, greitumas, lėtumas, žemės trauka ir kt.). Malonūs potyriai kuria malonią gyvenimo patirtį. Žaisdamas ir įsivaizduodamas vaikas gali įgyvendinti savo svajones, įveikti baimes, nemalonus patirtis. Žaidimas padeda vaikams suprasti aplinką ir išmokti joje veikti.

Siekiant tikslingesnio kiekvieno vaiko ugdymosi, stebima individuali vaiko pažanga. Du kartus per mokslo metus įvertinti vaikų pasiekimai, analizuojama padaryta pažanga, vadovaujantis Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašu: pirmasis įvertinimas iki lapkričio 30 d., antrasis – iki gegužės 15 d. Sistemai stebėtas, konsultuotas ir analizuotas ugdymo turinio planavimas. Stebėjimo ir konsultavimo išvados aptartos metodikos grupėje ir

numatytos priemonės ir būdai planavimui gerinti, grįžtamojo ryšio formų ieškojimui. Stebėta ugdymo veikla. Veiklos priežiūros ataskaita pateikta 2017 m. birželio 2 d. pedagogų tarybos posėdyje.

Užtikrinant į vaiką orientuotą ugdymą, pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino žinias, bei gerino praktinę veiklą. Pedagogai seminaruose pagilino žinias apie socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymą, neuromokslu grįstą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidą, meninio ugdymo raiškos elementus, gamtosauginį ugdymą, „Žipio draugai“, susipažino su emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programa ir kt. 2017 metų I pusmetyje pedagogai seminaruose, kursuose tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 4, 5 dienas.

2017 m. sausio 11 d., birželio 5 d. pedagogų tarybos posėdžiuose analizuoti vaikų pasiekimų rezultatai, aptarti pasiūlymai dėl pažangos tobulinimo.

Veiksmingai naudojamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus. Ugdomoji veikla vyksta „Kūrybos laboratorijoje“, kurioje vaikai ugdomi pagal Reggio Emilia ir „Žaidimas su smėliu“ pagal D. Kalff metodiką, Žaidimo kambaryje, kuriame – sportinis inventorių, treniruokliai, batutas, kamuoliukų baseinas ir kitos vaikų žaidimams skirtos priemonės. Įrengta vaikų bibliotekėlė, „Kodėlčiukų“, „Kimochis“ klasės. Vaikai ugdomi netradicinėje aplinkoje, t. y. Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio mieste esančiose žaidimų aikštelėse, stebi gamtos pokyčius prie Žalsvojo šaltinio, lanko Girnų muziejų, Pasvalio smegduobių parką. Didelis dėmesys skiriamas ugdymui lauke. Ugdymas po atviru dangumi tampa ugdymo patalpose tąsa. Rengiamos sporto šventės.

Nuo 2014 m. spalio mėnesio naudojama animacinė edukacinė priemonė „SaulytUČIAI“. Priešmokyklinio amžiaus vaikams – „OPA PA“ priemonės. Nuo 2016 m. rugsėjo mėnesio 5-mečiams naudojamas naujas priemonių komplektas „OPA PA draugai PI KA“.

2017 m. atliktas veiklos kokybės 6 srities „Lopšelio-darželio valdymas“ įšivertinimas. Jo rezultatai ir veiklos tobulinimo planas pristatytas ir aptartas Lopšelio-darželio tarybos bei pedagogų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkime.

Organizuotos atvirų durų dienos tėvams.

Sėkmingai tęsiamas vaikų ankstyvasis karjeros ugdymas. 2017 m. sausio 24 d. vaikai susipažino su policijos pareigūno profesija Pasvalio policijos komisariate, „Kreivi“ siuvelyje susipažino su siuvėjo darbu, 2017 m. sausio 30 d. Lopšelio-darželio vyriausioji virėja pristatė virėjo profesiją. Su kirpėjo, visažisto profesijomis supažindino R. Astrauskienė. 2017 m. gegužės 17 d. vaikai aplankė Pasvalio gaisrinę ir susipažino su gaisrininko profesija. Su buhalterio, skalbėjo profesija supažindino Lopšelio-darželio buhalterė ir skalbėja.

Antras uždavinys – skatinti pedagogų iniciatyvumą. Pedagogai dalijasi gerąja darbo praktika su šalies ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvauja respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“. Gamtosauginio ugdymo veikloje dalyvauja visi vaikai, Lopšelio-darželio bendruomenė. Dalyvaujame tarptautiniame Gamtosauginių mokyklų programoje. Vykdomė tarptautinį „Mažiau šiukšlių“ projektą.

2017 m. kovo 17 d. surengėme XIII (tradicija tapusią) vaikų, pedagogų respublikinę konferenciją „Sveikinu bundančią žemę“. Konferencijoje vaikai pristatė parengtus projektus, tėvai – sveikos arbatos stalus, pedagogai pasidalijo idėjomis. Tai renginys, kuriame aktyvūs socialiniai partneriai. Rengiant konferenciją, formuojama pagalbos vieni kitiems sistema, komandinio darbo įgūdžiai.

Pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi šalies ir tarptautiniuose renginiuose: Kėdainių mokykloje-darželyje „Puriena“ tarptautinėje konferencijoje pristatė stendinį pranešimą „Vandens galia karstiniame regione“, Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ skaitė pranešimą „Sveikatinimo erdvės darželyje“, 2017 m. balandžio 4 d. Šiaulių miesto savivaldybės centre pristatė stendinį pranešimą, Pasvalio Svalios pagrindinėje mokykloje – pranešimą „Gamtosauginė veikla lopšelyje-darželyje „Liepaitė“. Pasvalio rajono metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mūsų darbeliai – mūsų darbai“ logopedės ir meninio ugdymo pedagogių ugdomi vaikai pristatė projektą

„Spalvotas gėlių pasaulis“. Respublikiniame mokymo priemonių ir jų aprašų konkurse „Žaidimų vaivorykštė“ – Lietuvos vaikų ir jaunimo centro I vietos diplomai.

40 vaikų dalyvavo tarptautinėje iniciatyvoje „Šokis Žemei“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Pedagogai iniciatyvūs, su vaikais aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, konkursuose, parodose.

Subūrus dirbančias komandas, kurios diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus – skatinamas pedagogų tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys. Ugdymo turinį praturtiname lauko pedagogikos idėjomis, sudarydami palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei ir eksperimentinei veiklai lauke.

1/3 ugdymo laiko – vaikai ugdomi lauko sąlygomis. Lauko klasėje vaikai užsiima įdomia ir prasminga veikla: piešia, stebi, tyrinėja, sėja ir sodina ekologiškas daržoves, prieskonius ir arbatžoles, jas prižiūri. Sporto zonoje, kurioje įrengtas kalniukas, tunelis, laipynės po medžius ir kitos vaikams skirtos priemonės, lavina fizinę galią, judrumą ir vikrumą. Saugaus eismo takuose važinėja dviratukais, mokosi Kelių eismo taisyklių.

Pradedame įrengti edukacinę erdvę – sodelį. Projekto lėšomis įsigijome vertikalaus auginimo modulius – įrengiame daržą.

Vienoje lauko pavėsinėje įrengta kūrybinė dirbtuvė, kurioje vaikai muzikuoja.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – siekiame stiprinti vaikų sveikatą, skatiname judėjimą, gamtosauginėje veikloje – ugdome vaikų gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti, pastebėti gamtos grožį ir harmoniją, suprasti žmogaus ir gamtos ryšius, turtinti vaikų kalbinę ir meninę raišką, sudaryti sąlygas stebėti ir tyrinėti. Taip pat siekiama formuoti vaikų estetinį skonį, diegti atsakingumą už savo aplinką jausmą, skatinti fizinį aktyvumą gryname ore. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai skatinami tvarkyti, prižiūrėti Lopšelio-darželio aplinką, mokomi teisingai tvarkyti ir rūšiuoti atliekas. Vaikai džiaugiasi savo darbo rezultatais, keliamos teigiamos emocijos, besigrožint sutvarkyta aplinka.

Įrengta Žalioji lauko edukacinė erdvė gamtiniams tyrinėjimams, stebėjimams. Ikimokyklinukai, aktyviai veikdami natūralioje gamtinėje aplinkoje, pradeda suprasti priklausomybės ir priežastingumo procesus, ugdomas gamtos pajautimas.

Įvykdę Aplinkosauginio fondo keliamus reikalavimus, jau vienuoliktą kartą esame apdovanoti Lietuvos žaliųjų judėjimo Žalioji vėliava ir Tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos sertifikatu. Vykdomė tarptautinius „Mažiau šiukšlių“, „Mes rūšiuojam“ projektus. Dalyvavome Vilniaus universiteto botanikos sodo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Aktyviai dalyvavome tarptautinėje iniciatyvoje „Šokis Žemei“.

Parengtas ir įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Mažasis gamtininkas (tyrinėju–atrandu–pritaikau)“. Svarbiausia šioje veikloje – smalsumas ir noras pažinti. Augalų sodinimas, aplinkos tvarkymas, puoselėjimas tampa dingstimi susiburti visai bendruomenei, kuri nori kurti saugią, sveiką, akį ir sielą džiuginančią aplinką.

Parengtas ir įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektas „Judėk, draugauk – auk“.

Dalyvaujame respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“. 2017 m. gegužės 30 d. organizuota Jaunųjų iškylautojų diena. Pastatytos palapinės, surengtos sportinės varžybos, kuriose dalyvavo tėvai. Organizuotas vaikų grupinis piešimas ir piešimas ant asfalto. Kūrybinių darbų paroda – kompozicija iš nuspalvotų akmenukų – „Vaivorykštė“.

2017 m. kovo 10 d. priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Biržų ir Pasvalio švietimo įstaigų vaikų šaškių turnyre. Iškovota II vieta.

Sėkmingai įgyvendiname penktąjį uždavinį – modernizuoti vidaus ir lauko erdves. Įrengta bibliotekėlė, „Kodėlčiukų“ klasė, papildytos edukacinės erdvės metodinėmis priemonėmis. Įsigijome „Kimochis“ programą ir metodines priemones jos įgyvendinimui. 100 procentų atnaujinti grupėse kompiuteriai.

Lauke įrengtos edukacinės erdvės – žaidimų aikštelės „Traukinukas“, „Labirintas“. Pasodinti pirmi sodinukai sodelyje.

Atnaujintas vienos laiptinės interjeras, pakeista elektros instaliacija taip pat „Saulučių“ grupės prausykloje ir tualete pakeista santechnika, naujos plytelės, praustuvės, klozetai. Įrengtos tualete naujos pertvaros, išdažyta, pakeistas apšvietimas, grindų danga. Liko atlikti remontą vienos grupės prausykloje ir tualete.

Pasvalio rajono savivaldybės mero 2017 m. spalio 3 d. potvarkiu Nr. MV-81 esame apdovanoti padėka už aplinkos, skatinančios ugdytinių kūrybingumą, kūrimą, įtraukiant tėvus į kūrybos procesą „Kuriame jaukią mokyklos aplinką“. Socialiniame projekte „Švietimo gidas“ užėmėme I-ąją vietą Pasvalio rajono savivaldybėje.

2.2. Ugdymo rezultatai

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Lopšelio-darželio „Liepaitė“ parengtą ir 2016 m. koreguotą ugdymo programą „Vaikystės taku“. Vaikų pasiekimų vertinimą pedagogai vykdo vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

Priešmokyklinio ugdymo vaikai ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, kurioje nurodytos vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys galimybę per vienerius metus pasirengti vaikui mokyklai. Per 2015 m., 2016 m., 2017 m. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikai pasiruošę mokyklai ir sėkmingai ugdomi Pasvalio miesto mokyklų pirmose klasėse.

2.3. Vaikų dalyvavimas olimpiadose, rajoniniuose bei šalies renginiuose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius /laimėtų prizinių vietų skaičius		
		Rajoninis etapas	Regioninis etapas	Šalies etapas
1	2	3	4	5
1.	Vaikų ir moksleivių dainos konkursas „Dainų dainelė“	1/Padėkos raštas, 1 vieta	1/Padėkos raštas	
2.	Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų projektas „Žalioji virusas“			21/Padėkos raštas
3.	Respublikinis pleneras „Sniego karalystė“			20/Padėkos raštas
4.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Papuškime prijuostę tautiniais ornamentais“			42/Padėkos raštas
5.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti			60/Padėkos raštas
6.	Šventė „Teatro uždangą praskleidus“	21/Padėkos raštas		
7.	Respublikinė gerumo akcija „Kojinytės mažiausiam klaipėdiečiui“			20/Padėkos raštas
8.	Lietuvos nacionalinio muziejaus plakato ir atviruko konkursas „Kovo 11-oji“			21/Padėkos raštas

1	2	3	4	5
9.	Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa			139/Lietuvos žaliųjų judėjimo sertifikatas, Žalioji vėliava
10.	Projektas „Šokis Žemei 2017“			100/„Šokio Žemei dalyvio“ pažymėjimas
11.	Respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2017“			41/Padėkos raštas
12.	Vilniaus Universiteto Botanikos sodo 2017 m. ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“			60/Padėkos raštas
13.	Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Velykų medis“			100/Padėkos raštas
14.	„Sveikatiados“ programa			100/Padėkos raštas
15.	Ekologinis-meninis projektas „Kuriu gamtai“			42/Padėkos raštas
16.	4-asis Solidarumo bėgimas			120/Padėkos raštas
17.	Biržų ir Pasvalio švietimo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyras		2/II vieta	
18.	Sveikatos ministerijos renginys „Vaisių ir daržovių šventė“			42/Diplomai

2.4. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

2015 metais logopedines pratybas lankė 30 vaikų. Tai sudaro 32,6 procentus. Specialiųjų ugdymosi poreikių buvo 2 vaikai (1,3 proc.), kuriems Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba nustatė: emocijų, nežymų kalbos neišsivystymą bei dėmesio ir aktyvumo sutrikimus.

2016 m. logopedines pratybas lankė 50 vaikų. Tai sudaro 35,9 procentus.

2017 m. logopedines pratybas lankė 30 vaikų. Tai sudaro 22,2 procentus.

Geras šios veiklos organizavimas, korekcijos davė teigiamų rezultatų vaikų kalbos ir kalbėjimo srityje. Logopedė palaiko glaudžius ryšius su vaikų tėvais, pedagogais, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos specialistais. Kuria ir gamina metodines priemones. Respublikiniame ugdymo priemonių ir jų aprašų konkurse, kurį organizavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, pristatė metodinę priemonę „Liežuvio Igno mankštelė“ ir užėmė I vietą.

Meninio ugdymo pedagogė ir logopedė veda logopedinių ir meninio ugdymo užsiėmimus vaikams, vadovaujantis jų parengtu ilgalaikiu planu „Mokomės kartu“. Žaidžiant lėlių teatrą, vaikai skatinami tarpusavyje derinti savo veiksmus: kuria pasakas, pasiskirsto vaidmenimis, gamina dekoracijas, lėles. Vaikai improvizuoja ir patiria kūrybos džiaugsmą. Lavėja smulkioji motorika, foneminė klausia, turtina žodyną. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba 2017 m. gegužės 5 d. įteikė padėką už dalyvavimą rajoninėje ypatingų mokinių bei pagalbos mokiniui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mūsų darbeliai – mūsų darbai“.

Veikia Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija, kuri planuoja savo veiklą, analizuoja pagalbos vaikui galimybes, teikia pasiūlymus pedagogams, informuoja tėvus.

2.5. Vaikų sveikatos priežiūra įstaigoje, prevencinės veiklos organizavimas

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programoje suplanuotos priemonės ir veikla užtikrina laiku atliktą vaikų sveikatos patikrinimą, higieninių normų, įgūdžių formavimą.

Visuomenės sveikatos biuro specialistai ir pedagogai organizuoja paskaitas, pašnekesius, įvairius renginius.

Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai
1	2	3
„Sveikatiada“ renginys – „Šok ir nesustok 2017“	2017-05-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai
Sportinė diena „Jaunųjų iškylautojų diena“	2017-05-30	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai
Edukacinė pamokėlė „Vasaros pavojai. Pirmoji pagalba“	2017-05-24	6, 7 grupių vaikai
Sporto šventė	2017-09-22	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai
4-asis solidarumo bėgimas	2017-10-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai
Respublikinis „Sveikatiada“ konkursas „Fizinė aktyvumo piramidė“	2017-11-28	Priešmokyklinio ugdymo vaikai
Renginys „Sveikas maistas – linksmas vaikas“	2017-02-13	4, 5 grupės vaikai
12-oji konferencija „Sveikinu bundančią žemę“, potėmė – „Kuriame sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“	2017-03-17	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, pedagogai
Savaitė be patyčių	2017 m. kovo mėn. 14-18 dienomis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai
Lankymasis Druskų kambaryje	2017-11-06	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai
Sveikatos ministerijos renginys „Vaisių ir daržovių šventė“	2017 m. kovo mėn. 1-30 dienomis	5 grupės vaikai
Susitikimas su žolininke A. Karaliūnaite	2017-03-28	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, pedagogai

Tęsimos programos: „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“. Lopšelyje-darželyje organizuotas Sveikatos ministerijos renginys „Vaisių ir daržovių šventė“, kuriame vaikai pagilino

žinias apie vaisių ir daržovių naudą. Apdovanoti knygelėmis ir medaliais. Lietuvos edukologijos universitetas apdovanojo vaikus už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų projekte „Žalioji virusas“.

Tęsiame „Sveikatiados“ projektą.

Nuo 2017 m. sausio 1 d. ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Kimochis“ programą, kuri skirta emociniam intelektui stiprinti. „Kimochis“ – žaislai, išreiškiantys jausmus. Šie žaislai yra skirti savigarbai, pasitikėjimui savimi stiprinti ir ugdyti, kalbėtis apie jausmus. Vaikai mokosi pažinti, pavadinti ir valdyti jausmus, konstruktyviai bendrauti. Ši programa padeda vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Šie įgūdžiai būtini siekiant gerų mokymosi rezultatų mokykloje, kuriant pozityvius tarpusavio santykius.

Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugai“ programoje. Užsiėmimų metu išmoksta lengviau įveikti kasdienes sunkumus, pagerina savo emocinę sveikatą, įgyja socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

Visi vaikai turi galimybę žaisti, atsipalaiduoti, pailsėti naujai įkurtoje patalpoje su šviesos terapija, skirtoje socialiniams-emociniams užsiėmimams. Žaidimai ir įvairūs pratimai praturtina jų emocinį intelektą, stiprina psichinę sveikatą, tarpusavio bendradarbiavimą.

Pokytis: nuo 2017 m. vykdoma ikimokyklinio amžiaus vaikams prevencinė „Kimochis“ programa. Įrengta „Kimochis“ klasė. Nuo 2017 m. 100 proc. vaikų dalyvauja vykdančias prevencines programas.

Vaikų skaičius ir dalis proc. pagal sveikatos grupes (pokytis)

Sveikatos grupių pasiskirstymas	2015 m.		2016 m.		2017 m.		Pokytis per 2015-2017 m.
	Vaikų sk.	Dalis proc.	Vaikų sk.	Dalis proc.	Vaikų sk.	Dalis proc.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Bendras vaikų skaičius įstaigoje	139		133		134		-5
1-a grupė	61	43, 88	76	57, 14	79	58, 96	+15, 08 proc.
2-a grupė	43	30, 94	33	24, 81	35	26, 12	-4, 82 proc.
3-a grupė	25	17, 99	14	10, 53	14	10, 45	-7, 54 proc.
4-a grupė	2	0, 44	2	1, 5	-	-	-1, 44 proc.
5-a grupė	-	-	-	-	-	-	-
Nenurodyta sveikatos grupė	8	5, 76	8	6, 02	6	4, 48	-1, 28 proc.

Bendras susirgimų atvejų skaičius (pokytis)

Pavadinimas	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Pokytis per 2015-2017 m.
1	2	3	4	5
Bendras susirgimų atvejų skaičius	106	88	80	-26
Bendras sergančių vaikų skaičius	75	61	54	-21
Sergančių vaikų proc. nuo visų vaikų skaičiaus	53, 96 proc.	45, 86 proc.	40, 3 proc.	-13, 66 proc.
Bendras vaikų skaičius įstaigoje	139	133	134	-5

Pagrindiniai vaikų sveikatos sutrikimai – palyginimas pagal metus

Sveikatos sutrikimų pavadinimas	2015 m.		2016 m.		2017 m.		Pokytis per 2015-2017 m.
	Skaičius viso	Proc. nuo visų sutrikimų	Skaičius viso	Proc. nuo visų sutrikimų	Skaičius viso	Proc. nuo visų sutrikimų	
1	2	3	4	5	6	7	8
Bendras susirgimų atvejų skaičius	106		88		80		-26
Kraujotakos sistemos sutrikimai	27	25, 47	20	22, 7	19	23, 75	-1, 72 proc.
Vystymosi sutrikimai (uždelstas augimas)	-	-	12	13, 64	16	20, 0	+20, 0 proc.
Kvėpavimo sistemos sutrikimai	25	23, 58	16	18, 18	12	15, 0	-8, 58 proc.
Kalbos sutrikimai	27	25, 47	10	11,4	11	13, 75	-11,72 proc.

2.6. Dalyvavimas projektuose

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis		
		2015 m.	2016 m.	2017 m.
		Gauta lėšų	Gauta lėšų	Gauta lėšų
1	2	3	4	5
1.	Aplinkos apsaugos projektas „Sveikatiada“	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
2.	Gamtosauginių mokyklų programa	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.	Projektas vykdomas. Lėšų negauta.
3.	Projektas „Aplinka – mažųjų rūpestis“	-	600,00 Eur	-
4.	Projektas „Sveikai valgau+daugiau judu=kietas esu“	400,00 Eur	Projektas tęsiamas. Lėšų negauta.	Projektas tęsiamas. Lėšų negauta.
5.	Projektas „Zipio draugai“	Metodinė medžiaga	Metodinė medžiaga	Metodinė medžiaga
6.	Projektas „Judėk ir būsi sveikas“	-	1673, 00 Eur	-
7.	VšĮ „Tatulos programa“ projektas „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“		506, 25 Eur	525,00 Eur
8.	Projektas „Judėk, draugauk – auk“	-	-	1200,00 Eur
9.	Projektas „Mažasis gamtininkas (tyrinėju–atrandu–pritaikau)“	-	-	400,00 Eur
	Pokytis	400,00 Eur Vykdomi keturi projektai	2779,26 Eur Vykdomi septyni projektai	2650, 00 Eur Vykdomi septyni projektai

2.7. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis įstaigomis bei institucijomis

Bendraujame ir bendradarbiaujame su Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Narteikių darželiu-mokykla „Linelis“, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, Pasvalio Svalios pagrindine mokykla, Panevėžio rajono Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Biržų lopšeliu-darželiu „Drugelis“, Pasvalio sporto mokykla.

2016 m. kovo 17 d. respublikinėje konferencijoje „Sveikinu bundančią žemę“ aktyviai dalyvavo socialiniai partneriai: Pasvalio Svalios pagrindinė mokykla, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistai, Panevėžio rajono Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“ ir kt. Konferencijos dalyviai pasidalino mintimis, idėjomis apie vaikų ugdymą, pristatė projektus.

Mokyklas partneres kviečiame dalyvauti Lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose, vykstame į šių įstaigų rengiamus renginius. Sėkmingai vykdomė gerosios patirties sklaidą. Ugdome bendravimo kultūrą. Pedagogai, planuodami veiklą, numato renginius su socialiniais partneriais, vykdo trumpalaikius projektus. Pasidalija idėjomis su kolegomis. Pedagogai kartu nagrinėja ir planuoja ugdymo proceso organizavimą ir inovacijų diegimą.

Pokytis: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais išlieka stabilus. 2017 metais, vykdant Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektą „Judėk, draugauk – auk“, sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su Pasvalio sporto mokykla.

2.8. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą ir iniciatyvos rajono visuomeninėje kultūrinėje veikloje

2017 m. ir toliau buvo skatinamos bendruomenės iniciatyvos, keičiant Lopšelio-darželio kultūrą, siekiant teigiamų ugdymo proceso pokyčių. Sutelkiau darbo grupes 2017-2019 metų strateginio, veiklos plano, projektų rengimui ir įgyvendinimui, veiklos kokybės įsivertinimui. Bendradarbiau su Lopšelio-darželio tarybos nariais priimant svarbius sprendimus dėl edukacinių aplinkų tvarkymo, vaikų saugumo užtikrinimo. Darbuotojus skatinu žodiniiais pagyrimais, padėkų raštais.

Didelį dėmesį skyriau pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, sudariau sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją.

Dalyvauju įvairiuose mokymuose, gautas žinias panaudojau savo darbo tobulinimui.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenė įtraukta į komandinį darbą, dalyvauja priimant įvairius sprendimus. Įtraukiau savivaldos institucijų narius į planavimo procesą, projektų rengimą ir ugdymą. Inicijavau atvirų durų dienų organizavimą tėvams. Skatinau ir palaikiau pedagogų idėjas kurti naujas erdves, pedagogų dalijimąsi geraja darbo patirtimi. Inicijavau ir organizavau edukacinių lauko erdvių įrengimo ir atnaujinimo darbus, sanitarinių mazgų sutvarkymo, remonto darbus.

Inicijavau GPM 2 procentų rinkimą į Lopšelio-darželio sąskaitą.

Dalyvavau vadybos ekspertų grupių darbe vertinant Pasvalio rajono mokyklų vadovų veiklą. Esu švietimo konsultantė.

Stengiuosi sudaryti kuo palankesnes sąlygas Lopšelio-darželio bendruomenės darbui. Ypatingą dėmesį skiriu palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimui, tai turi teigiamos įtakos vaikų ir darbuotojų darbo rezultatams.

Pokytis:

Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo Lopšelio-darželio veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų ir tėvų iniciatyvumą teikiant pasiūlymus veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas (Lietuvos geriausias vaikų darželis, užimta I vieta Savivaldybėje. Socialinis projektas „Švietimo gidas“).

Lopšelyje-darželyje užtikrintos sanitarinės-higieninės sąlygos, edukacinių aplinkų ir patalpų tinkamumas (Pasvalio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo aktai: 2016 m. rugsėjo 21 d. Nr. 47VMIP-47, 2017 m. rugsėjo 20 d. Nr. 47VMIP-56 – pažeidimų nerasta, nurodymų nėra).

Edukacinės erdvės atnaujintos ir papildytos vaikų poreikį atitinkančiomis ugdymo priemonėmis. Įrengta Lauko klasė, žaidimų aikštelės: „Labirintas“, „Traukinukas“, lauko pavėsinėje – kūrybinė dirbtuvė. 1/3 ugdymo laiko – vaikai ugdomi lauko sąlygomis.

Inicijavus 2 procentų GPM rinkimą į Lopšelio-darželio sąskaitą pravesta 2016 m. – 1465, 59 Eur, 2017 m. – 1184, 67 Eur.

Užtikrinant Lopšelio-darželio atvirumą visuomenei, kasmet dalyvaujame organizuojamuose projektuose, renginiuose, konferencijose, akcijose (2017 m. kovo 17 d. XIII (tradicija tapusi) vaikų, pedagogų respublikinė konferencija „Sveikinu bundančią žemę“).

Organizuojant komandinį darbą sukurta graži, estetiška ir funkcionali aplinka (Pasvalio savivaldybės mero 2017 m. spalio 3 d. potvarkiu Nr. MV-81 „Kuriame jaukią mokyklos aplinką“ esame apdovanoti padėka už aplinkos, skatinančios ugdytinių kūrybingumą, kūrimą, įtraukiant tėvus į kūrybos procesą).

3. LOPŠELIO-DARŽELIO APRŪPINIMAS

3.1. Įstaigos biudžetas

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ gauti ir panaudoti asignavimai pagal programų sąmatas:

Panaudoti asignavimai pagal programų sąmatas	Panaudoti asignavimai	2015 m. Eur	2016 m. Eur	2017 m. Eur
1	2	3	4	5
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti (biudžeto lėšos)	Darbo užmokesčiui	106509, 80	132833, 05	142047,82
	Socialinio draudimo įmokoms	37025, 76	41182, 41	43233, 74
	Mitybai	2648, 06	2500, 00	2900, 00
	Medikamentams	23, 03		200, 00
	Ryšių paslaugoms	846, 75	800, 00	700, 00
	Aprangai ir patalynei	300, 00	300, 00	500, 00
	Spaudiniams	272, 60	200, 00	200, 00
	Kitoms prekėms	12900, 00	5900, 00	5600, 00
	Komandiruotėms	74, 58	-	-
	Ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui	1336, 00	700, 00	7100, 00
	Kvalifikacijos kėlimui	210, 00	300, 00	400, 00
	Komunalinėms paslaugoms	26588, 06	27800, 00	25500, 00
	Kitoms paslaugoms	2949, 84	3200, 00	3900, 00
	IMT įsigijimui (kiti pastatai ir statiniai)	-	9000, 00	-
	Kitam ilgalaikiam materialiajam turtui	-	1691, 76	-
	Viso:	191684, 48	226407, 22	232281,56
Mokinio krepšeliui finansuoti	Darbo užmokesčiui	104483, 00	90900, 00	90400, 00
	Socialinio draudimo įmokoms	33279, 00	28000, 00	9730, 00
1	2	3	4	5

	Kitoms prekėms	3848, 00	1100, 00	3700, 00
	Komandiruotėms	53, 00	-	-
	Kvalifikacijos kėlimui	486, 00	500, 00	800, 00
	Kitoms paslaugoms	358, 00	-	200, 00
	Viso:	142507, 00	120500, 00	123100, 00
Valstybinėms (perd. saviv.) funkcijoms finansuoti (Viešieji darbai)	Kitoms prekėms	110, 00	100, 00	-
	Kitoms paslaugoms	1124, 00	2700, 00	500, 00
	Viso:	1234, 00	2800, 00	500, 00
Teikiamoms paslaugoms finansuoti	Mitybai	23336, 99	24144, 12	22200, 00
	Kitoms prekėms	9651, 00	7200, 00	13200, 00
	IMT įsigijimui (kiti pastatai ir statiniai)	-	1470, 00	-
	Kitam ilgalaikiam materialiajam turtui	-	-	4565, 00
	Viso:	32987, 99	32814, 12	39965, 00
IŠ VISO:		368413, 47	382521, 34	395846, 56

Pokytis. Gauti ir panaudoti asignavimai 2017 metais lyginant su 2015 metais yra didesni 7,4 procentais, o lyginant su 2016 metais gautais ir panaudotais asignavimais – didesni 3,48 procentais.

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokėtinų sumos tiekėjams:

Išlaidų pavadinimas	2015 m. gruodžio 31 d.	2016 m. gruodžio 31 d.	2017 m. gruodžio 31 d.
1	2	3	4
Mitybai	46, 44	4, 85	21, 17
Ryšių paslaugoms	61, 67	61, 67	55, 44
Kitoms prekėms	166, 70	-	15, 72
Komunalinėms paslaugoms	3195, 97	2532, 94	2870, 48
Kitoms paslaugoms	50, 00	-	19, 29
IŠ VISO:	3520, 78	2599, 46	2982, 10

Pokytis. 2017 m. gruodžio 31 d. Lopšelio-darželio „Liepaitė“ skolos tiekėjams už suteiktas paslaugas bei parduotas prekes lyginant su 2015 m. gruodžio 31 d. yra mažesnės 538,68 Eur arba 15,3 procentais. 2017 m. gruodžio 31 d. skola tiekėjams lyginant su 2016 m. gruodžio 31 d. yra didesnė 382,64 Eur arba 14,7 procentais. Didžiausias skolų pokytis susidaro komunalinių paslaugų šildymas (dėl kasmet skirtingų orų sąlygų), vanduo, elektra.

Gauta 2 proc. GPM lėšų iš Valstybinės mokesčių inspekcijos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą:

	Gautos 2 proc. GPM lėšos	Panaudotos 2 proc. GPM lėšos
1	2	3
2015 m.	1859, 58	2634, 77
2016 m.	1465, 59	0, 00
2017 m.	1184, 67	189, 00
IŠ VISO:	4509, 84	2823, 77

Pokytis. Gauta 2 procentai nuo GPM 2017 m. lyginant su 2015 m. mažiau 36,3 procentais, o lyginant 2017 m. su 2016 m. gautomis lėšomis mažiau 19,2 procentais.

Aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais, mokykliniais baldais, ugdymo priemonėmis ir pan.:

Įsigyta	Baldai	Ugdymo, mokymo priemonės	Knygos, vadovėliai	Lauko priemonės
1	2	3	4	5
2015 m.	2988, 44	6792, 17	401, 04	1143, 00
2016 m.	1534, 64	3627, 80	430, 36	216, 84
2017 m.	3565, 08	7300, 81	170, 15	4565, 00
IŠ VISO:	8088, 16	17720, 78	1001, 55	5924, 84

Pokytis: Lopšelis-darželis 2017 m., lyginant su 2015 m., baldų įsigijo 19,3 procentais daugiau. Lyginant su 2016 m. įsigyta baldų 132 procentais daugiau. 2017 m. (pagal poreikį) buvo atnaujintos grupių kėdutės, kilimai, spintos, stalčių blokai, spintelės, sėdmaišiai bei stalai. 2017 m. ugdymo ir mokymo priemonių įsigyta, lyginant su 2015 m. – 7,5 procentais daugiau. Lyginant su 2016 m. – 101,2 procentais daugiau, nes 2017 m. įrengta emocinio lavinimo „Kimochis“ klasė, kurioje pirktas inventorių ir priemonės emociniam ugdymui.

Knygų ir vadovėlių 2017 m. palyginti su 2015 m. įsigyta 57,6 procentais mažiau, o lyginant su 2016 m. – 60,5 proc. mažiau, nes 2015 ir 2016 metais pedagogai ir vaikai buvo pilnai aprūpinti šia literatūra.

Lauko priemonių Lopšelis-darželis 2017 m., lyginant su 2015 m., įsigijo 75 procentais daugiau, o lyginant su 2016 m. – 95 procentais daugiau, kadangi 2017 m. įrengtos dvi vaikų žaidimo aikštelės – „Labirintas“ ir „Traukinukas“.

4. PROBLEMOS, SĄLYGOTOS VIDAUS IR IŠORĖS VEIKSNIŲ, JŲ SPRENDIMO BŪDAI, LĖŠŲ POREIKIS

Eil. Nr.	2016 m.	2017 m.
1	2	3
1.	Pasvalio savivaldybės lėšomis pakeista pavėsinių stogų danga	Įrengta „Kodėlčiukų“ klasė
2.	Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projekto ir Lopšelio-darželio lėšomis įrengta Lauko klasė	Lopšelio-darželio lėšomis lauko pavėsinėje įrengta kūrybinė dirbtuvė
3.	Lopšelio-darželio lėšomis papildytos lauko įrengimų priemonės: tunelis, balansiniai tilteliai, tinklas laipiojimui ir kt.	Lopšelio-darželio lėšomis įrengta bibliotekėlė
4.	Lopšelio-darželio lėšomis atnaujintas vienos laiptinės interjeras	Lopšelio-darželio lėšomis atnaujintas vienos laiptinės interjeras
5.	Lopšelio-darželio lėšomis atliktas kapitalinis remontas grupės prausykloje ir tualete	Lopšelio-darželio lėšomis atliktas kapitalinis remontas grupės prausykloje ir tualete
6.	Lopšelio-darželio lėšomis suremontuota viena grupė ir rūbinėlė	Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projekto ir Lopšelio-darželio lėšomis įrengta socialiniam, emociniam ugdymui

1	2	3
		erdvė – „Kimochis“
7.	Lopšelio-darželio lėšomis suremontuota skalbykla su džiovinimo patalpa	Lopšelio-darželio lėšomis atnaujintos vienos pavėsinės betoninės grindys
8.	Lopšelio-darželio lėšomis atliktas sveikatos kabineto remontas	Pasvalio savivaldybės lėšomis pakeisti pastato rūsyje šalto ir karšto vandens vamzdiniai
9.	Pasvalio savivaldybės lėšomis teritorija aptverta nauja tvora	Lopšelio-darželio lėšomis įrengtos žaidimų aikštelės: „Labirintas“, „Traukinukas“
10.	-	Lopšelio-darželio lėšomis įsigytos 6 smėlio dėžės
POKYTIS	Planuoti ir numatyti darbai įgyvendinti: 100 proc. suremontuotos grupės, rūbinėlės, virtuvėlės. 100 proc. atnaujintos laiptinės. 85, 7 proc. suremontuotos grupių prausyklos ir tualetai. 100 proc. pakeisti lauko pavėsinių asbesto stogai naujais. Teritorija aptverta nauja tvora.	

Neturime sporto aikštelės Lopšelio-darželio teritorijoje, tačiau sėkmingai naudojame sporto aikštę, kuri įrengta šalia įstaigos.

2018 m. planuojame suremontuoti priešmokyklinio ugdymo grupės prausyklą ir tualetą, maisto sandėlį, įrengti Lopšelio-darželio patalpose „Seklyčią“, įsigyti 4 smėlio dėžes.

Reikalingas sporto ir aktų salių bei pastato išorės kapitalinis remontas.

Susidarius įgriovai, jos užpildymui žemėmis, sudarkytos ir sulūžinėjusios takų plytelės.

Direktorė

Aldona Piragienė



„Liepaitės“ aplinka skatina vaiko saviraišką ir pažinimą. Mūsų įstaiga išsiskiria priemonių gausumu. Daug priemonių pagaminta bendruomenės iniciatyva.



Lopšelis-darželis „Liepaitė“ – šiuolaikiška ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybišką ugdymą. Mūsų darželyje vaikai laimingi kūrybingi, žingeidūs. Čia kiekvienas vaikas priimamas toks, koks jis yra.



Įrengus „Laisvą klasę“, sudarytos sąlygos vaikų veiklą organizuoti lauko sąlygomis. Čia vaikai skaičiuoja, piešia, kuria, susipažįsta su gamtinėmis medžiagomis, atlieka bandymus ir t.t. Mums svarbu, kad vaikai kuo daugiau laiko praleistų lauke.

